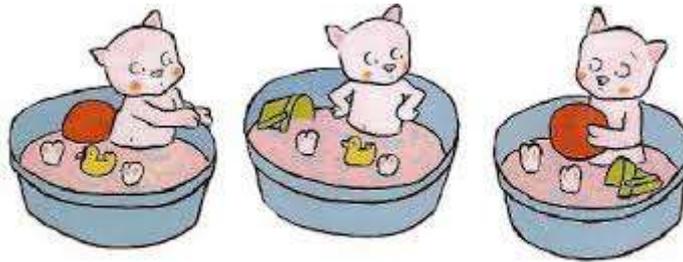


3 PETITS CHATS

Petite Section



Faisons des mathématiques en jouant !

Situation de départ	Ecouter cette petite histoire Ou mieux lisez là ! https://youtu.be/8RyRegI6fgo Vocabulaire : assurez-vous que les éléments nommés soient identifiés (mots images en bas de la fiche)
Déroulement	L'enfant observe une image Vous posez les questions, l'enfant répond. Vous pouvez dessiner les chats et les objets aussi pour reproduire la situation. La manipulation favorise la compréhension.
Dénombrer / compter	Toutes les stratégies sont correctes
Validation	Vérifier avec votre enfant directement sur l'image ou avec les éléments dessiner/découper.
Pour aller plus loin	Ne montrer que les 3 petits chats. Demander : <ul style="list-style-type: none">• Combien faut-il prendre de bol pour que chaque chat en ait un ? Idem avec les vêtements (pyjamas, manteaux, !!!! chaussures (si vous dites paires ou chaussures))
	Réinvestir la situation avec des doudous, des poupées, des voitures... et poser des questions, faire manipuler les enfants.
N'hésitez pas à proposer la situation à différents moments dans la journée. Refaire la situation plusieurs fois dans la semaine.	

VOCABULAIRE



BASSINE



BALLON



SEAU



CANARD



CUILLERE



CHAISE



BOL



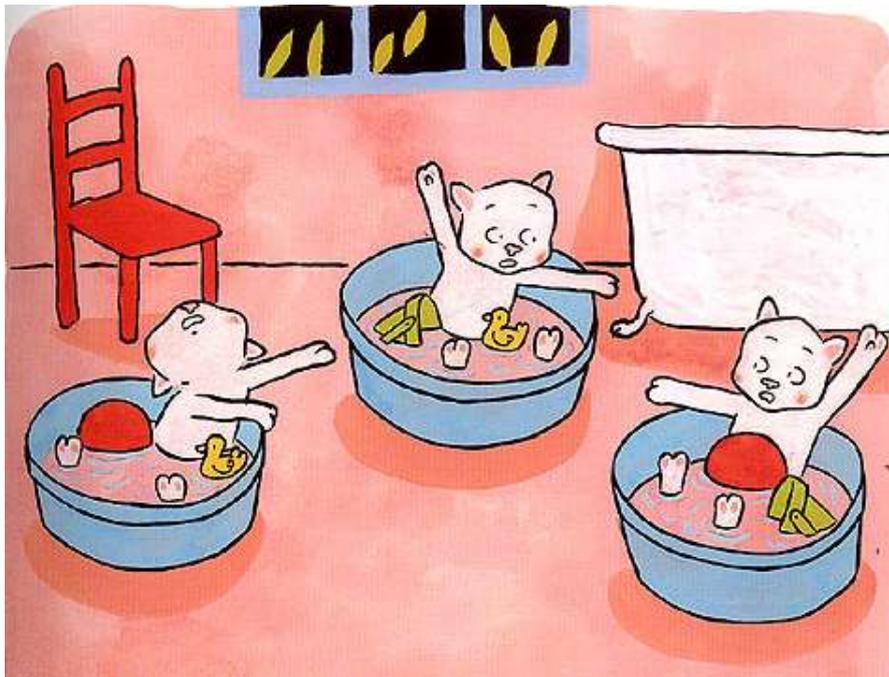
LAMPE



OREILLER



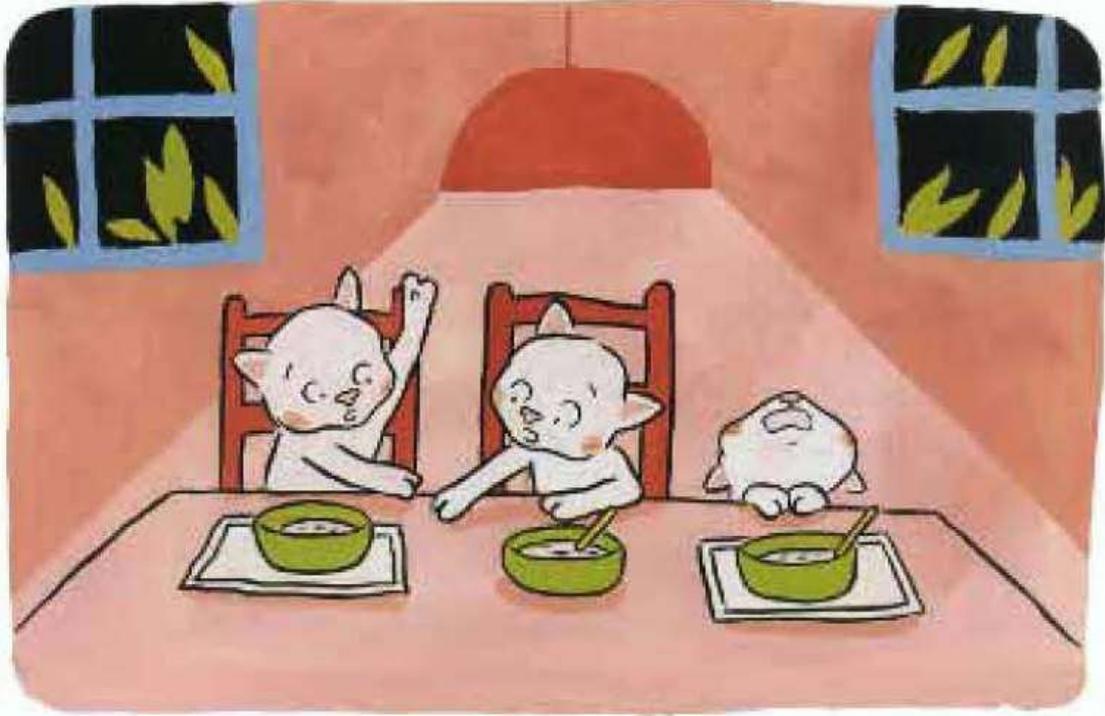
DOUDOU



Questions image 1

- I. Combien vois-tu de chaise ?
- II. Combien y a-t-il de bassine ?
- III. Combien vois-tu de ballons rouges ?
- IV. Combien vois-tu de canard ?
- V. Combien vois-tu de petits chats ?

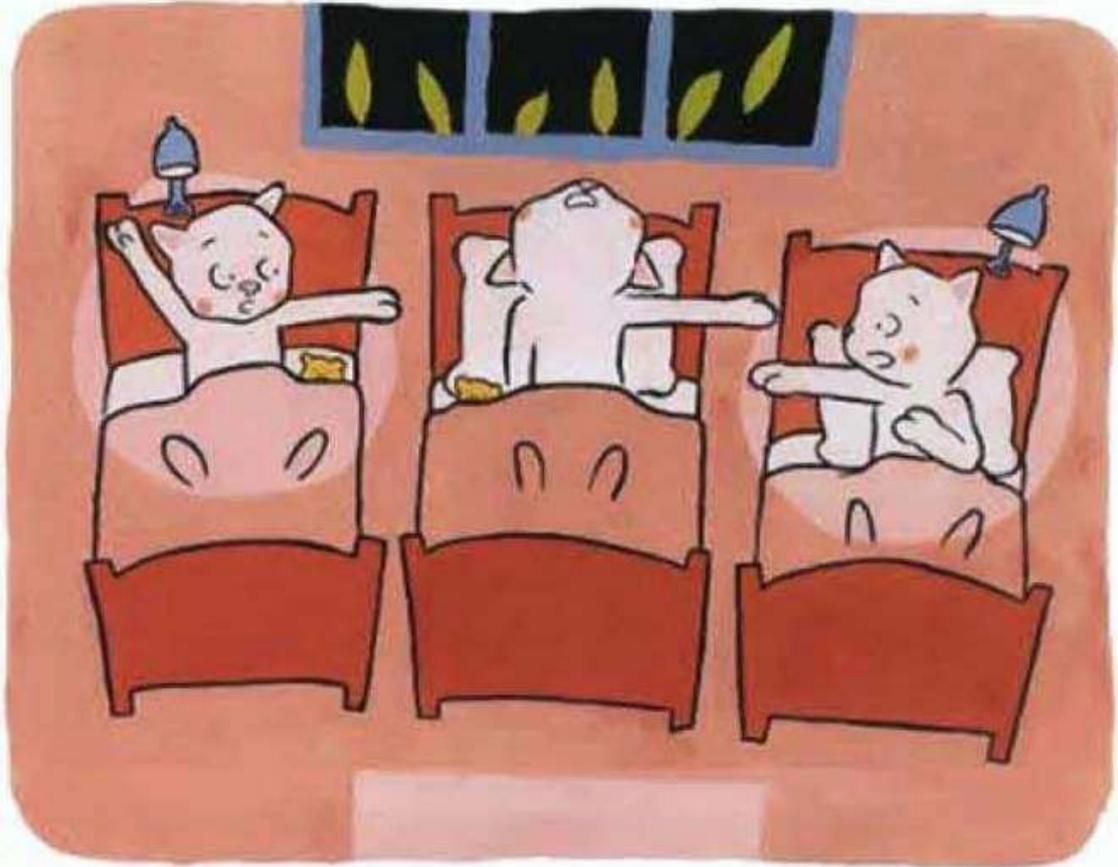
Images 2 A table !



Questions image 2

- I. Combien vois-tu de chaise ?
- II. Combien y a-t-il de bols ?
- III. Combien vois-tu cuillères ?
- IV. Combien vois-tu de petits chats ?

Images 3 Au lit !



Questions image 3

- I. Combien vois-tu de lits ?
- II. Combien y a-t-il de lampes bleues ?
- III. Combien vois-tu de petits chats ?

POUR ALLER PLUS LOIN

Proposer des objets (varier les thèmes).

Faire des paquets de 1 / 2 / 3 ... objets.

Apporter X objets (jusqu'à 5) mémoriser la quantité

- Fabriquer des cartes à points (constellations de dé jusqu'à 3 / 5)
- Idem avec les mains (jusqu'à 3 / 5)
- Idem avec écriture chiffrée.

A vous de jouer !