

Evaluation

G_{1.1} ○ G_{1.3} ○ S_{5.3} ○

Corrigé du devoir maison n°2

À rendre pour le

Consigne : Rédiger les exercices 1 et 2 sur une copie double et coller le sujet à la fin.

Exercice 1 : Des expressions françaises

- | | |
|---|--|
| a) Faire les quatre cents coups. | f) Tous les trente-six du mois. |
| b) Manger comme quatre . | g) Haut comme trois pommes. |
| c) Tourner sept fois sa langue dans sa bouche. | h) S'en moquer comme de l'an quarante . |
| d) Avoir le moral à zéro . | i) Briller de mille feux. |
| e) Faire d'une pierre deux coups. | j) Attendre cent sept ans. |

/ 5 pts

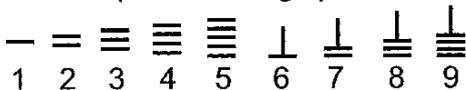
Exercice 2 : Second système de numération chinois

Au VIII^e siècle avant J-C, les Chinois ont eu l'idée d'utiliser deux séries de chiffres différents selon que ces chiffres occupent des rangs impairs (unités, centaines, dizaines de milliers, etc.) ou des rangs pairs (dizaines, milliers, etc).

Chiffres pour les rangs impairs



Chiffres pour les rangs pairs



Si l'écriture du nombre comporte un zéro, on laisse une place vide qu'on reconnaît facilement puisqu'elle est encadrée par des chiffres qui appartiennent à la même série.

≡		≡	π	3	157
	—		⊥	T	31 576
	—			T	31 506

Question : Ecrire les nombres entiers 25, 115, 4 013 et 668 822.

25 : ≡ |||
 4 013 : ≡ — |||

115 : | — |||
 668 822 : ⊥ T ⊥ || = ||

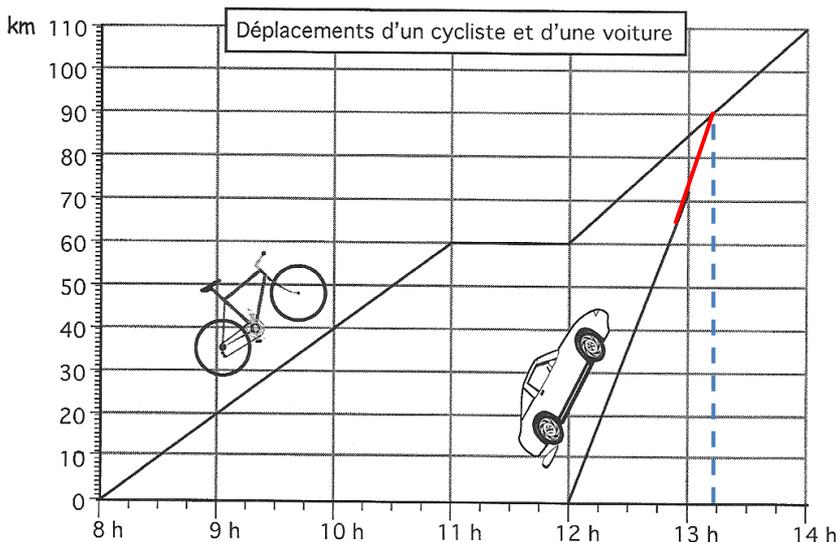
/ 6 pts

Exercice 3 : A faire sur le sujet

Un cycliste doit rejoindre deux villes distantes de 108 km.

Parti à 8 heures à la vitesse de 20 km/heure, il marque un arrêt puis repart à 24 km/heure.

Un ami décide de le rattraper en voiture. Il démarre à midi et roule à 72 km/heure.





Le cycliste

- À quelle heure s'arrête-t-il ?
- Quelle distance a-t-il alors parcourue ?
- Combien de temps dure la halte ?
- À quelle heure repart-il ?



L'ami en voiture

- Combien de km a-t-il de retard à midi ?
- Et une heure plus tard ? $85 - 72 = 13 \text{ km}$ environ
- À quelle heure rejoindra-t-il le cycliste ?...
- À quelle distance du point de départ ?...

/ 4 pts

Exercice Bonus : Résoudre l'énigme suivante

Je suis un nombre à 5 chiffres. Mon chiffre des dizaines est 4. Mon chiffre des unités de milliers est le triple de 2. Mon chiffre des dizaines de milliers est le double de 1. Les chiffres restants sont identiques. La somme de tous mes chiffres est 26. *Qui suis-je ?* Je suis le nombre 26 747.



Le cycliste

8 h

9 h

10 h

11 h

12 h

13 h

14 h



L'ami en voiture