

M
A
T
I
N

A
P
R
E
S
-
M
I
D
I

LUNDI 04/05

MARDI 05/05

JEUDI 07/05

<p><u>Rituel</u> : faire la date avec le train de la semaine, la météo // Apprendre le chant "<i>Quand 3 poules vont au champs</i>" (PJ)</p>		
<p>Vidéo docu "Le coq et la poule" (lien) Imiter le cri du coq, de la poule. Répondre aux questions (PJ)</p>	<p>Vidéo docu "La naissance du poussin" (lien) Ordonner les images de l'éclosion (PJ)</p>	<p>Vidéo docu "La poule et le poussin" (lien) Répondre au QCM rigolo (PJ)</p>
<p>Reconstituer les mots LE COQ et LA POULE (PJ)</p>	<p>Ecoute de l'histoire docu "Le bel œuf" de Maris Wabbes (lien vidéo)</p>	<p>Travailler le vocabulaire sur le corps (bec, crête, ailes, queue, pattes. (PJ)</p>
<p>Reconstituer les mots LE COQ et LA POULE (PJ)</p>	<p>Reconstituer le titre LE BEL OEUFS (PJ)</p>	<p>RECETTE " la tortilla : l'omelette à l'espagnole " (PJ)</p>
<p>SIESTE ou Tps calme (acti menant à l'apaisement) : écouter musiques douces, faire des exercices de relaxation/respiration/câlins en famille. ☺</p>		
<p>Algorithme "3-3" avec de la peinture et des points de 2 couleurs à alterner par 3. </p>	<p>Algorithme "3-3" avec Kapla ou autre objet de même forme. </p>	<p>Algorithme "3-3" en coloriant les poules autour de la comptine "Quand 3 poules..." (PJ)</p>
<p>Graphisme : sur feuille A4, tracer 3 traits verticaux et 2 traits horizontaux. Suite mardi </p>	<p>Graphisme : dessiner un rond dans chaque case du quadrillage tracé la veille. Suite jeudi </p>	<p>Graphisme : tracer des traits autour des cercles afin de représenter des soleils. Colorier dans les ronds avec diverses couleurs. </p>
<p>Numération : Colle autant de poussin que d'œuf. (PJ)</p>	<p>Jeu de société : mémory</p>	<p>Pâte à modeler : expression libre</p>
<p>Apprentissage de la comptine "Madame Souris et ses amis" (PJ)</p>		
<p>SPORT : balade d'une heure autour de chez soi.</p>	<p>SPORT : balade d'une heure autour de chez soi en vélo, draisienne, trottinette, patins,...</p>	<p>SPORT Regarder "Le carnaval des animaux" (lien) Durée : 25min. Dancer en suivant le rythme pour représenter les animaux durant la musique.</p>