

LUNDI 11/05

MARDI 12/05

JEUDI 14/05

M
A
T
I
N

Rituel : faire la date avec le train de la semaine, la météo // Rituel pour compter : jeu de la fusée (joindre les mains devant soi paume contre paume, compter jusqu'à... (varier le nombre) et la fusée décolle (les mains jointes montent en l'air). Exp => "*A 3 la fusée décolle ! 1, 2, 3 ! prrrr.*"

Ecoute de l'histoire : Bon appétit ! M. Lapin
(PJ vidéo)
+ repérer et nommer les animaux de l'histoire, commencer à essayer de se souvenir de l'ordre d'apparition des animaux

Ecoute de l'histoire : Bon appétit ! M. Lapin : pendant l'écoute, en ligne, poser les images pour mettre dans ordre d'apparition les animaux. **PJ : images à conserver pour les autres jours**

Reprendre les images et commencer par ordonner les images des animaux, puis écouter l'histoire pour vérifier et se corriger si besoin.

Reconstituer le titre de l'histoire – introduire la notion de mots **(PJ)**

Langage écrit – ordonner les lettres des mots : LAPIN et CAROTTE **(PJ)**

Langage écrit – ordonner les lettres des mots : GRENOUILLE et OISEAU **(PJ)**

A
P
R
E
S
-
M
I
D
I

SIESTE ou Tps calme (acti menant à l'apaisement) : écouter musiques douces, faire des exercices de relaxation/respiration/câlins en famille. 😊

Chant – apprendre couplet 1 "Mon petit lapin s'est..."
(PJ audio)

Chant – apprendre couplet 2 "Mon petit lapin s'est..."
(PJ audio)

Chant – apprendre couplet 3 "Mon petit lapin s'est..."
(PJ audio)

Se repérer dans l'espace - refaire la couverture de l'album. **(PJ)**

Se repérer dans l'espace – vocabulaire spatial avec cartes photos (sur/sous, devant/derrière, à côté, dans). **(PJ)**

Jeu de société avec **une piste** pour apprendre à se déplacer.
Facultatif : utiliser le jeu de l'album en **PJ**

SPORT
Promenade d'une heure à vélo (et si on enlevait les roulettes ? ... si ce n'est pas déjà fait !)

SPORT
Faire la course en variant les types de déplacement à la manière des animaux qui ont été vus les semaines précédentes.

SPORT
Jeu "Jacques a dit" varier les actions motrices en y ajoutant des indicateurs spatiaux (tenir sur un pied, sauter en avant/arrière, monter sur/ aller sous une chaise, courir autour de la table, aller en haut/en bas de ...)

VENDREDI 15/05

LUNDI 18/05

MARDI 19/05

M
A
T
I
N

Rituel : faire la date avec le train de la semaine, la météo // Apprendre le chant "Quand 3 poules vont au champs" (PJ)		
1/ Ecoute de l'histoire. 2/ Fabrication des marottes pour jouer l'histoire dans un système de dialogue avec les parents (utiliser les images de mardi/jeudi). L'enfant fait le lapin, l'adulte les autres animaux. Inverser ensuite les rôles.	1/ Ecoute de l'histoire. 2/ Répondre aux questions : " Que mange le lapin ? Le lapin mange des carottes" etc. Et inversement : "Qui mange des...? C'est le ... qui mange des", etc. => important d'oraliser ainsi	1/ Ecoute de l'histoire. 2/ Avec les marottes, votre enfant racontera entièrement l'histoire pour la mettre en scène.
Cuisine La tarte fine aux carottes (PJ)	Langage écrit – ordonner les lettres des mots : POISSON et COCHON (PJ)	Langage écrit – ordonner les lettres des mots : BALEINE, SINGE et RENARD (PJ)

A
P
R
E
S
-
M
I
D
I

SIESTE ou Tps calme (acti menant à l'apaisement) : écouter musiques douces, faire des exercices de relaxation/respiration/câlins en famille. 😊		
Chant – en entier "Mon petit lapin s'est..." (PJ audio)	Reprendre les chants et comptines : "quand 3 poules...", "Mme Souris..." Mon petit lapin s'est..."	
Jeu de memory. Facultatif : utiliser le jeu de l'album en PJ	Numération : Les boîtes à nombre : 1,2 et 3 (4,5 voire 6 pour ceux qui peuvent) (PJ)	Numération : distribuer autant de carottes que le demande M.Lapin. (PJ)
SPORT = Lancer/attraper. Viser dans un carton/un panier Faire tomber quille ou autre objet-cible. Ex : Lancer les chaussettes en boule dans le panier à linge, lancer les coussins sur le canapé, ...	Graphisme petits traits. Autour du lapin, dessiner les fanes des carottes (PJ)	Ecrire son prénom + se dessiner. (PJ) N'hésitez pas à verbaliser : la couleur/longueur des cheveux, de la peau, des yeux, etc. (même si le "niveau" de dessin de votre enfant ne lui permet pas de représenter tout ça).
	SPORT Balade autour de chez soi	DANSE " C'est la danse des canards "