

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit.

Compétence : Faire correspondance lettre à lettre dans une même écriture.



B A L E I N E

--	--	--	--	--	--	--



S I N G E

--	--	--	--	--

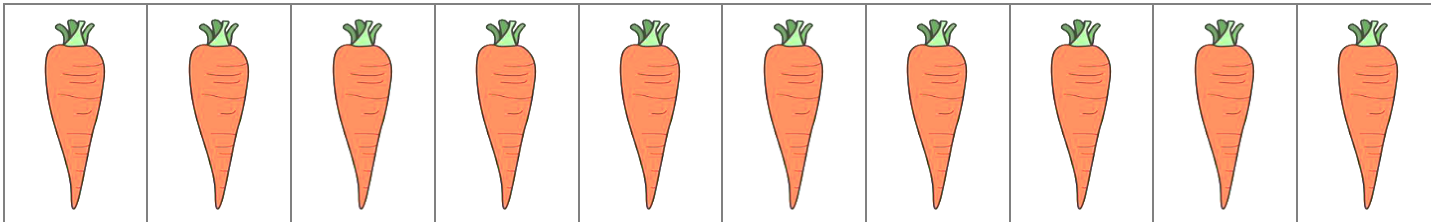


R E N A R D

--	--	--	--	--	--

E	E	B	I	N	A	L
R	R	D	E	A	N	
E	G	S	N	I		

Pour l'activité de l'après-midi : "autant de carottes"



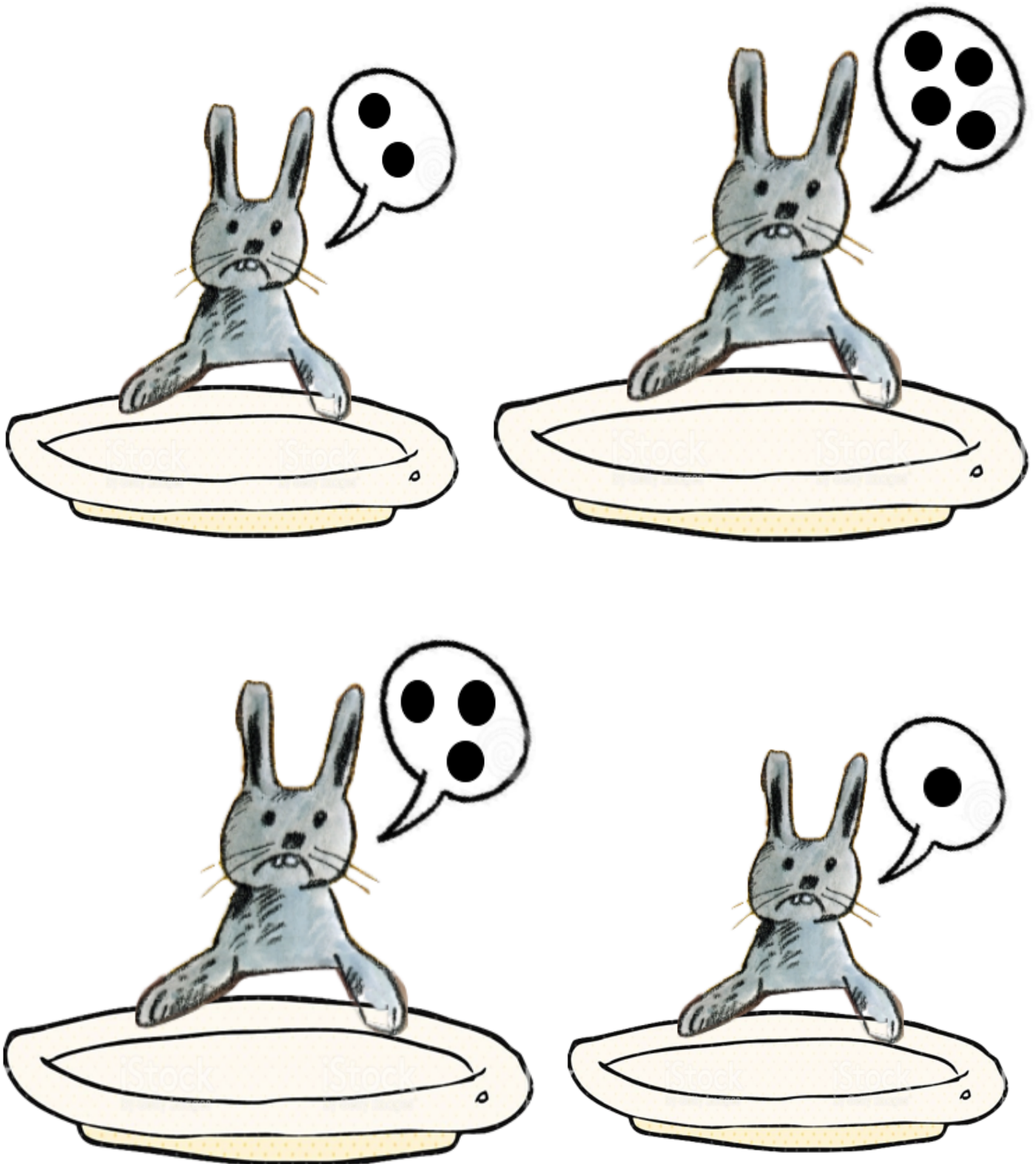
Construire les 1ers outils pour structurer la pensée

Objectif : comprendre la notion "autant que"

Compétence : créer des collections équipotentes (égales)

Consigne : Découpe toutes les carottes, puis distribue à chaque lapin autant de carottes qu'ils le demandent.

Demandez à votre enfant de compter combien le lapin demande de carotte (nombre de points), il verbalise : "il veut 2 carottes". Votre enfant prend parmi les étiquettes découpées en comptant à voix haute "1, 2". Faites-le verbaliser : "J'en ai mis **autant**, j'ai mis 2 carottes".



Dessine-toi en entier et écris ton prénom **sous** le cadre