



## Se repérer dans l'espace

*Compétence : Se situer par rapport à un objet  
Savoir utiliser le vocabulaire spatial*

Matériel nécessaire : un carton d'emballage, une panier à linge... suffisamment grand(e) pour que votre enfant puisse s'y dissimuler entièrement.

- 1) Jouer avec le carton : Laissez votre enfant jouer avec ce matériel et découvrir toutes les possibilités d'actions (se cacher dedans, le tirer, le pousser, le porter...).
  
- 2) Imiter la mascotte de la classe : La mascotte propose une position par rapport au carton que l'enfant doit reproduire.
  - SUR
  - SOUS
  - DANS
  - DEVANT
  - DERRIERE
  - A COTE

A chaque action, nommer et faire nommer le vocabulaire spatial correspondant.

- 3) Jouer à « Jacques a dit » :

Le meneur de jeu (parent) fait face au joueur. Il donne un ordre précédé de la phrase « Jacques a dit » :

- Jacques a dit de se mettre dans le carton.
- Jacques a dit de s'asseoir à côté du carton.
- Jacques a dit de passer derrière le carton...

Quand le jeu est bien compris et le vocabulaire maîtrisé, le meneur de jeu peut être l'enfant (les rôles sont alors inversés !)

--

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit.

Compétence : Faire correspondance lettre à lettre dans une même écriture.



L A P I N

--	--	--	--	--



C A R O T T E

--	--	--	--	--	--	--

C	L	A	A	R	P	O	I
T	N	E	T	E	O	O	U