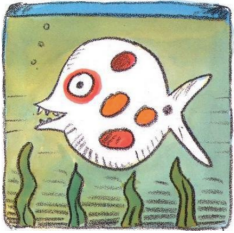


--

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit.

Compétence : Faire correspondance lettre à lettre dans une même écriture.



P O I S S O N

--	--	--	--	--	--	--



C O C H O N

--	--	--	--	--	--

P	N	I	O	S	O	S
O	C	N	H	O	C	

Numération : Réalisation des boîtes à nombres

Matériel :

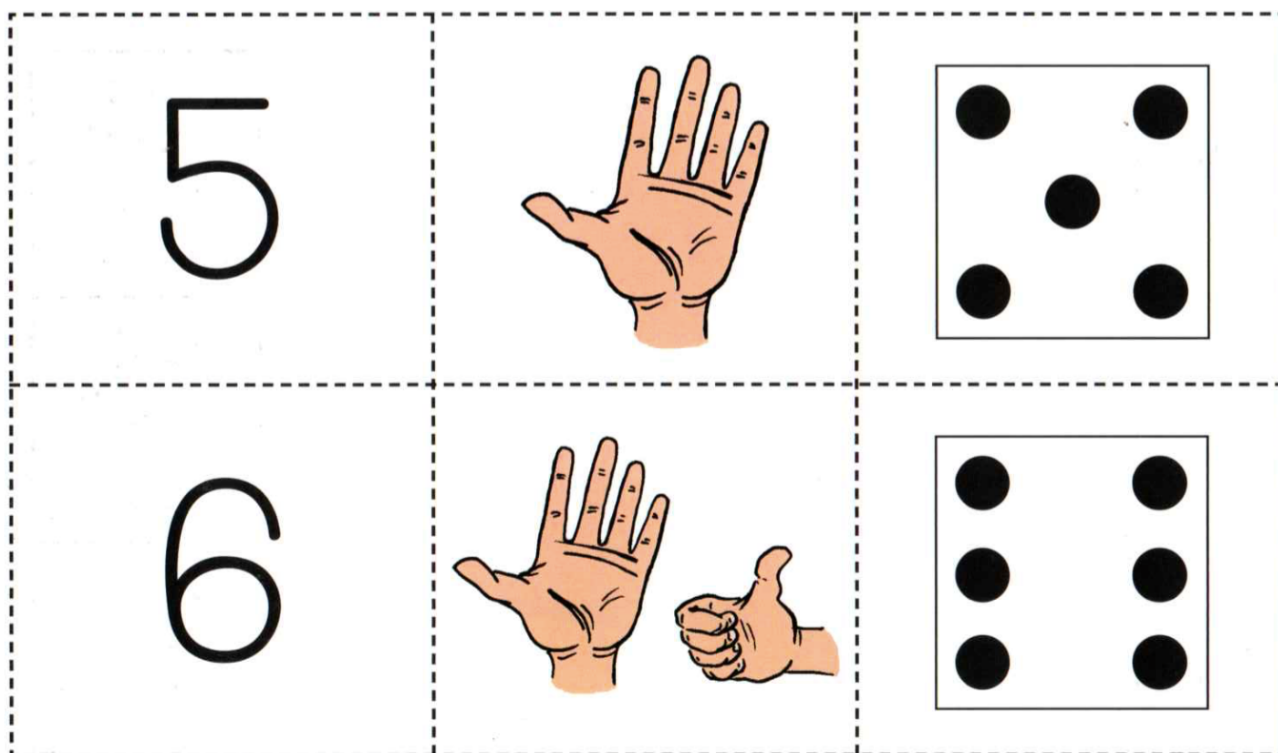
- 1 boîte à chaussures par nombre travaillé
- Etiquettes mains, constellations (points du dé) et chiffres = fournies, à découper.
- Objets de la maison

Objectif de l'activité : réaliser des collections

- Mélangez les étiquettes (mains, constellations et chiffres) sur la table et demandez à votre enfant de vous donner l'étiquette main du 1, puis l'étiquette constellation du 1, puis l'étiquette du chiffre 1.
- Ensemble, collez ces trois étiquettes sur le grand côté de la boîte à chaussures.
- Demandez ensuite à votre enfant d'aller chercher dans la maison 1 objet. Cet objet sera placé dans ce qu'on appelle « la boîte du 1 ».
- Recommencez l'opération avec les autres nombres (2 à 6) en fonction des compétences de votre enfant.

=> pour aller + loin... Il est aussi possible que durant la nuit qui suit, un(e) petit(e) coquin(e) soit venu(e) tout renverser et que votre enfant le lendemain s'aperçoive de cette bêtise... Oooh zut, il faudra alors à nouveau remplir les boîtes !

Parents : faites sortir l'étudiant des cours Florent qui sommeille en vous



1



2



3



4



Dessine les fanes des carottes au feutre vert (traits obliques)

