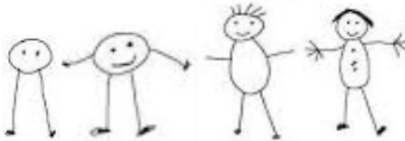


	LUNDI 30/03	MARDI 31/03	JEUDI 02/04	VENDREDI 03/04
MATIN	Avant de travailler, se poser autour d'un chant, d'une comptine qui a été appris en classe (cf PJ)			
	Graphisme : Faire des empreintes de bouchons (liège) sur une feuille. Apprendre à maîtriser son geste et l'espace : les traces ne doivent pas se toucher.	Reprendre le travail d'hier et entourer les empreintes avec des ronds	Graphisme : Dessiner un bonhomme tête + corps. Verbaliser le nom des parties du corps. 	Recette gâteau (cf blog)
	Préparer sur un plateau tout ce qu'il faut pour 3 personnes : 3 assiettes, couverts, verres, serviettes ,...	Jeu de société : domino, memory,...	Faire des collections de 2 éléments (2 voitures, 2 poupées, 2 duplo..). Si fait sans soucis, passer à 3.	Danse à gestes Savez-vous planter les choux Jean Petit qui danse
	Tous les jours, faire nommer les lettres de son prénom avec un modèle sous les yeux. Pour ceux qui nomment déjà : utiliser des lettres mobiles, l'enfant ferme les yeux, vous enlevez une lettre puis il doit deviner laquelle et la replacer au bon endroit.			
APRES MIDI	Temps calme (toutes activités menant à l'apaisement) : regarder des livres, écouter des musiques douces, faire des exercices de relaxation/respiration/câlins en famille. 😊			
	Apprentissage de l'écriture de l'initiale du prénom. Cf doc joint <b>Séance 1</b>	<b>Séance 2 :</b> Lettres en pâte à sel.	<b>Séance 3 :</b> Ecriture sur ardoise ou autre support qui s'efface. <b>Attention tenue feutre</b>	<b>Séance 4 :</b> Sur doc joint, remplir les lettres évidées en traçant des ronds à l'intérieur. <b>Attention tenue feutre</b>
	Jeu de la couleur suite. => n'oubliez pas de réactiver le nom des couleurs déjà vues. + pour terminer la journée : une petite chanson ou une petite comptine.			