|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI 16/03 | MARDI 17/03 | JEUDI 19/03 | VENDREDI 20/03 |
| MATIN |  | Avant de travailler, se poser autour d'un chant, d'une comptine de votre choix | Avant de travailler, se poser autour d'un chant, d'une comptine qui a été appris en classe (cf PJ boîte mail) |
|  | Graphisme : feuille A3 du lapin => tracer les petits traits **de haut en bas** au feutre si possible. | Graphisme : feuille A3 du lapin => tracer les grands traits **en partant des points,** au feutre si possible | Graphisme : feuille A4 avec vache.Faire les tâches en contrôlant son geste : tremper doigt dans la peinture, espacer les empreintes (ne doivent pas se toucher). |
|  | Manipulation : Mettre la table pour 3 convives (1 assiette, 1 verre, 1 fourchette, … pour chacun)=> Laisser faire l'enfant mais verbaliser ses actions pour qu'il remarque ses erreurs "il te manque…, tu as pris … en trop" | Manipulation :Remplir une boîte en donnant pour consignes : "va chercher une chaussette, maintenant va chercher un livre, un légo,…"  | Travail sur feuille : Donner un poussin à chaque poule. |
| APRES MIDI |  | SiesteOu temps calme (toutes activités menant à l'apaisement) : regarder des livres, écouter des musiques douces, faire des exercices de relaxation/respiration/câlins en famille. ☺ |
|  | Manipulation algorithme : alterner des jouets.Exp: 1 kapla-1lego-1 kapla-1légo… | Reprise algo avec changement de support.Exp : 1 bonbon jaune, 1bonbon rose,… | Reprise algo avec les cuillières : 1 grande, 1 petite, 1 grande, 1 petite,… |
|  | *(préparation par les parents : prendre une pochette de feutre max 12 couleurs qui servira de référence au jeu de la couleur, les jours suivant. Faire nommer les couleurs)* | **Jeu de la couleur : bleue.** Trouver dans chaque pièce de la maison 2 objets bleus et les mettre tous dans une boîte à chaussure par exp. | Jeu de la couleur :Reproduire ce jeu avec pour chaque jour une couleur. |