

LUNDI 25/05

MARDI 26/05

JEUDI 28/05

VENDREDI 29/05

Rituels (peut être fait sur tableau effaçable) : Réciter la comptine de la semaine. Dire le jour, le quantième, le mois (l'écrire) puis dire jour d'hier et de demain. Jeu de la fusée => **on augmente le comptage**

M  
A  
T  
I  
N

<p>* regarder le documentaire "le lapin". (<b>lien vidéo</b>) * questionnaire (<b>PJ</b>)</p>	<p>1/ On nomme ensemble les parties du lapin. 2/ "<i>Montre-moi le ...</i>" 3/ Associer les mots des parties du corps du lapin (<b>PJ</b>)</p>	<p>Visionner l'histoire "Bon appétit M. Lapin" =&gt; au fil de l'histoire, prendre les aliments et les poser sur la bonne marotte. A la fin, faire verbaliser : "<i>le lapin mange des carottes, la grenouille mange des mouches, etc.</i>" Coller sur la feuille de travail (<b>PJ</b>)</p>	<p>Langage écrit : reconnaissance des mots d'une phrase - Monsieur lapin n'aime plus les carottes -, on aborde ici le concept de mots, matérialisés par des espaces entre eux, au sein d'une phrase. (<b>PJ</b>)</p>
<p>Qui manque dans la maison, s'aider des marottes en prenant et nommant un par un chaque animal présent, puis dire "<i>il reste le ..., c'est lui qui manque dans la maison</i>" (<b>PJ</b>)</p>	<p>Se repérer dans l'espace – coller les personnages comme demandé (<b>PJ</b>)</p>	<p>Maths - numération : distribuer les 4 bons aliments aux personnages (<b>PJ</b>)</p>	<p>ATELIER CUISINE Galette aux carottes (<b>PJ</b>) Reprendre le jeu du memory de l'album</p>

A  
P  
R  
E  
S  
-  
M  
I  
D  
I

<p>Temps calme = vidéos de relaxation (<b>lien vidéo</b>)</p>			
<p>Poésie "Un petit lapin" Apprendre jusqu'à "2 petits lapins copain" (<b>PJ</b>)</p>	<p>Poésie "Un petit lapin" Apprendre jusqu'à "3 petits lapins copain"</p>	<p>Poésie "Un petit lapin" Apprendre jusqu'à "4 petits lapins copain"</p>	<p>Poésie "Un petit lapin" Apprendre jusqu'à "5 petits lapins copain"</p>
<p>Graphisme tracer des traits horizontaux pour relier les gommettes de la même couleur. (<b>PJ</b>)</p>	<p>Arts visuels Découper le lapin dans un papier rigide/carton d'emballage/etc., puis varier les matériaux pour couvrir sa surface. (<b>PJ</b>)</p>	<p>Graphisme traits horizontaux avec gommettes sans aide de couleur. (<i>Contrôler la trajectoire pour maintenir un tracé rectiligne</i>) (<b>PJ</b>)</p>	<p>Arts visuels : sur une feuille A4 rigide, faire un paysage de fond pour y coller dessus le lapin de mardi. (herbe, ciel, soleil, nuage) Au choix peinture/pastel/encre/...</p>
<p>SPORT Jouer à cache-cache dans la maison ou le jardin (on en profite pour s'entraîner à compter !).</p>	<p>SPORT Promenade en trottinette. Et pourquoi pas réaliser un parcours (slalom), faire une course ?</p>	<p>SPORT Jouer à "1, 2, 3 soleil". Vous pouvez même varier la façon d'avancer (à 4 pattes, en sautant, en glissant des pieds, en rampant</p>	<p>SPORT Promenade à draisienne ou à vélo (on réessaie sans les roulettes, c'est en essayant qu'on y arrive, courage)</p>