

LUNDI 04/05

MARDI 05/05

JEUDI 07/05

M
A
T
I
N

A
P
R
E
S
-
M
I
D
I

<u>Rituel</u> : Nommer le jour, compter pour le quantième, nommer le mois puis écrire la date en entier, jeu de la fusée.		
Maths – Acces "course aux œufs" Séance 1 (PJ)	Maths – Acces "course aux œufs" Séance 2 (PJ)	Maths – Acces "course aux œufs" Séance 3 (PJ)
Explorer le vivant - vidéo docu "La poule et le coq" (lien) + questionnaire (PJ)	Explorer le vivant - vidéo docu "La naissance du poussin" (lien) + "Le bel œuf " (PJ vidéo)	Explorer le vivant - vidéo docu "La poule et le poussin" (lien) + QCM rigolo (PJ)
Explorer le vivant - " poule ou coq ? " (PJ)	Explorer le vivant - Eclosion de l'œuf + Langage écrit - Reconstituer mot poussin (PJ)	CUISINE La tortilla(PJ)

Tps calme (toutes acti menant à l'apaisement) : écouter musiques douces, faire des exercices de relaxation/respiration/câlins en famille. ☺		
Comptine : Apprentissage de Madame Souris et ses amis (PJ)		
Art visuel – Poussin activité minutieuse à faire sur les 3 jours (PJ) - Penser à prendre son temps pour bien faire -		
Musique – séance 1 (PJ audio)	Musique – séance 2 (PJ)	Musique – séance 3 (PJ)
Langage écrit. (PJ) Reconstituer les mots "le coq" et "la poule"	Langage écrit. Reconstituer le titre "le bel œuf" (PJ) + écriture coq-poule-poussin (PJ)	Explorer le vivant / langage écrit. Les parties du corps de la poule (PJ)
SPORT : balade d'une heure autour de chez soi.	SPORT : balade d'une heure autour de chez soi en vélo, draisienne, trottinette, patins,...	SPORT Regarder "Le carnaval des animaux" (lien vidéo) Durée : 25min. Danser en suivant le rythme pour représenter les animaux durant la musique.