



Explorer le monde du vivant – le poussin

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit.

Compétences : Faire correspondre 2 types d'écriture (capitale/script)

Comprendre la croissance du poussin.

Parents : Découpez les 2 bandes en bas puis laissez votre enfant découper les étiquettes.

Consigne : Découpe les étiquettes pour reconstituer les mots "LE POUSSIN", puis remets dans l'ordre les images de la naissance du poussin.

L

E

P

O

U

S

S

I

N

--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

1

2

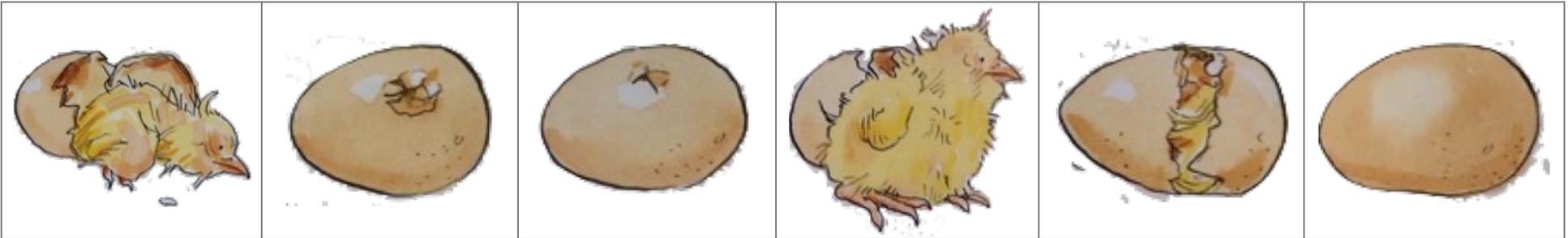
3

4

5

6

--	--	--	--	--	--



p	e	o	s	u	l	s	i	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Art musical – Semaine 6 – MS

- **Lundi 4 mai :**
voir audio (PJ)

- **Mardi 5 mai :**

Faite écouter de nouveau le tic-tac de l'horloge entendu lundi.

Votre enfant va taper dans les mains sur la pulsation du tic-tac pour reprendre le travail d'hier.

Ensuite, votre enfant balance les bras d'avant en arrière (20 fois)

Ensuite, toujours sur le « tic-tac » il tape dans les mains puis sur les épaules et il recommence...et vous aussi ;)

Enfin, pour finir, marcher sur la musique de « savez-vous planter les choux ? » en cliquant sur ce lien :

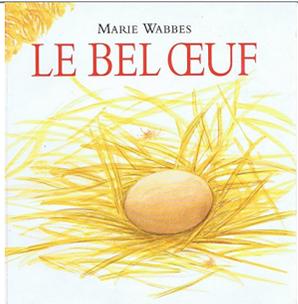
<https://youtu.be/N1VASpNwqO8>

- **Jeudi 7 mai :**

- **Jeu des bûcherons** : Les enfants sont debout face à face deux par deux : ils tiennent un bâton et mettent un genou par terre. Ils scient du bois au rythme régulier de la pulsation. L'adulte accélère ou ralentit.
- **Jeu de l'essuie-glace** : Avec les mains, marquer le mouvement d'une essuie-glace de voiture qui garde toujours la même cadence.
- Jeu de l'essuie-glace sur la chanson de « Savez-vous planter les choux ? »

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit.

Compétence : Faire correspondre des lettres en capitale pour reconstituer des mots.



=> Parents : Découpez la bande. Nommez les lettres et faites-lui nommer les lettres.

Consigne : Découpe les lettres puis replace-les au bon endroit pour reconstituer le titre du livre "Le bel œuf".

L E B E L Œ U F

--	--

--	--	--

--	--	--

b	e	œ	l	u	f	e	l
---	---	---	---	---	---	---	---

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit.
Compétence : Recopier des mots en lettres capitales.



LE COQ



LA POULE



LE POUSSIN
