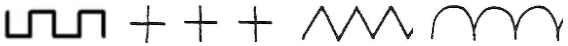
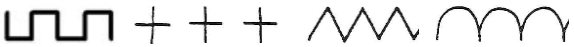
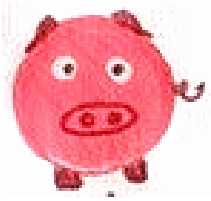
	LUNDI 20/04	MARDI 21/04	JEUDI 23/04	VENDREDI 24/04
MATIN	Rituels (peut être fait sur tableau effaçable) : Réciter la comptine de la semaine (énumérer ***"lundi,… dimanche, et ça recommence"***). Dire la date, l'écrire en capitale (jour, quantième, mois) + en dessous, une ligne d'un graphisme connu au choix : 			
	* Ecoute de l'histoire. **(PJ)** + question de compréhensions + ordonner les animaux dans l'ordre d'apparition (manipuler sans coller)	* Ecoute de l'histoire. **(PJ)** * Reconstituer titre histoire **(PJ)**. (Correspondance capitale/script) Aide avec bande alphabétique**(PJ)**	* Ecoute de l'histoire. **(PJ)** * Reconstituer le nom des personnages de l'histoire. **(PJ)** Aide avec bande alphabétique	* Ecoute de l'histoire. **(PJ)** Utiliser les marottes pour raconter l'histoire * Ecriture des personnages en capitale **(PJ)**
	Jeu de cartes traditionnelles Séance 1 **(PJ)**	Jeu de cartes traditionnelles Séance 2 **(PJ)**	Jeu de cartes traditionnelles Séance 3 **(PJ)**	ATELIER CUISINE Salade de fruits **(PJ)**

APRES-MIDI	Temps calme (toutes acti menant à l'apaisement) : écouter musiques douces, faire des exercices de relaxation/respiration/câlins en famille. ☺ Rituels pour compter : compter le + loin possible sans se tromper (avec ou sans support de la bande numérique) et jeu de la fusée.			
	Arts visuels Découper et coller les pièces de la vache pour la reconstituer sur une feuille. Ajouter l'herbe, les nuages, le soleil **(PJ)**	Activité artistique : le rythme Avec les mains et la bouche (PJ)	Arts visuels Dessiner un château en suivant les étapes expliquées en **PJ**	Activité artistique : le rythme avec les mains et le reste du corps (PJ)
	Mots cachés : Les jours de la semaine **(PJ)**	Arts visuels : Vache par pliage. (PJ) Sur du papier épais (type canson), imprimez la silhouette de la vache et la faire découper par son enfant. Ensuite, au stylo bille, constituer différentes " cases " sur le corps de la vache, de chaque côté. Peindre (ou colorier, en fonction des matériaux dont vous disposez)	Mots cachés : Les prénoms des personnages de l'histoire. **(PJ)**	Arts visuels : suite de mardi. Aujourd'hui, il va falloir faire preuve d'imagination et de créativité. En effet, dans chaque case coloriée ou peinte, vous allez devoir réaliser une action plastique. Ex : dans une case je vais coller des petites boules de papier alu. Dans une autre, des coller des brins de laine parallèles les uns aux autres. Une autre où je

	chaque case d'une couleur différente. Laissez sécher. Vous reprendrez vendredi.		vais réaliser un quadrillage au feutre fin. Etc. Essayez de varier au maximum (couper, coller, déchirer...) et les matériaux (graines diverses, alu, laine, journaux, coquilles d'œufs...). Envoyez- nous vos réalisations !
SPORT Se déplacer à la manière des animaux – pour les kangourous, faire selon niveau moteur. **(PJ)**	SPORT Lancer/attraper la balle. Lancer loin, lancer haut.	SPORT Danse : Mon petit lapin a bien du chagrin	SPORT Sauter pieds joints par-dessus des obstacles + ou – haut (selon possibilité). Sauter à cloche-pied

	LUNDI 27/04	MARDI 28/04	JEUDI 30/04
MATIN	<u>Rituels</u> (peut être fait sur tableau effaçable) : Réciter la comptine de la semaine (énumérer ***"lundi,… dimanche, et ça recommence"***). Dire la date, l'écrire en capitale (jour, quantième, mois) + en dessous, une ligne d'un graphisme connu au choix : 		
	* Ecoute de l'histoire * Ordonner les personnages dans l'ordre d'apparition. **(PJ)**	* Ecoute de l'histoire * Reconstituer le nom des animaux de l'histoire. Aide avec bande alphabétique **(PJ)**	* <u>Sans</u> écouter l'histoire. Utiliser les marottes pour raconter l'histoire. * Ecriture des animaux en capitale **(PJ)**
	Jeu de cartes traditionnelles Séance 4 **(PJ)**	Acti numération grains pour poussins **(PJ)** – *Selon les capacités de votre enfant, écrivez dans les pancartes au choix : les nombres de 3 à 9.*	ATELIER CUISINE Compote de pommes **(PJ)**

APRES-MIDI	Temps calme (toutes actis menant à l'apaisement) : écouter musiques douces, faire des exercices de relaxation/respiration/câlins en famille. ☺ Rituels pour compter : compter le + loin possible sans se tromper (avec ou sans support de la bande numérique) et jeu de la fusée.		
	Avec pâte à modeler ou pâte à sel (se conserve dans boîte hermétique/film alimentaire). Faire des boudins pour réaliser des boucles endroits → :	Sur ardoise/tableau effaçable : Tracer des boucles endroits, en partant de la gauche vers la droite.	Sur feuille A4 (à la verticale), tracer des boucles endroits en changeant de couleur à chaque ligne. Env. 5-6 lignes.
	S'orienter : Puzzle de la couverture de l'album. **(PJ)**	Arts visuels Sur une feuille A4, avec bouchons de liège : faire des empreintes espacées de ronds à la peinture rose. Sur une autre feuille, idem à la peinture jaune.	Reprendre feuilles d'hier et dessiner les détails pour dessiner cochons et poussins : 
	SPORT Se déplacer à la manière des animaux – pour les kangourous, faire selon niveau moteur. **(PJ)**	SPORT Lancer/attraper la balle. Lancer dans un carton (pour viser). Lancer d'une main, tirer du pied.	SPORT Se déplacer à la manière des animaux **(PJ)** + **inventer** la démarche d'autres animaux

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z