

LUNDI 25/05

MARDI 26/05

JEUDI 28/05

VENDREDI 29/05

M  
A  
T  
I  
N

Rituels (peut être fait sur tableau effaçable) : Réciter la comptine de la semaine. Dire le jour, le quantième, le mois (l'écrire) puis dire jour d'hier et de demain. Jeu de la fusée => **on n'oublie pas de complexifier !**

* regarder le documentaire "le lapin". ( <b>lien vidéo</b> )  * questionnaire ( <b>PJ</b> )	Les parties du corps du lapin à nommer et à retrouver. ( <b>PJ</b> )	Visionner l'histoire "Bon appétit M. Lapin" Puis associer les aliments aux personnages. ( <b>PJ</b> )	Visionner l'histoire <b>sans le son</b> et en même temps, votre enfant raconte à la place de la maîtresse
Se repérer dans l'espace – replacer tous les personnages de l'histoire dans le quadrillage ( <b>PJ</b> )	Se repérer dans l'espace – refaire le chemin de M. lapin en traçant des ronds dans les cases ( <b>PJ</b> )	Maths - jeu de piste "la course aux carottes", séance 1 ( <b>PJ matériel + explications</b> )	ATELIER CUISINE Gallettes de carottes ( <b>PJ</b> )  Maths - jeu de piste "la course aux carottes", séance 2 ( <b>PJ cartes</b> )

A  
P  
R  
E  
S  
-  
M  
I  
D  
ITemps calme = vidéos de relaxation (**lien vidéo**)

Poésie "J'ai un tout petit lapin" Apprendre la 1 <sup>ère</sup> moitié. ( <b>PJ</b> )	Memory : séance 1, seul. (1 "jeu" est face visible l'autre jeu en face cachée, retrouver les mêmes) ( <b>PJ</b> )	Poésie "J'ai un tout petit lapin" Apprendre la 2 <sup>ème</sup> moitié. ( <b>PJ</b> )	Memory séance 2 (à 2 ou +): reprendre les cartes et jouer avec vraie règle du jeu
Langage écrit : écrire sur la ligne "Monsieur lapin n'aime plus les carottes" => en respectant l'espace entre les mots. ( <b>PJ</b> )	Graphisme – préparation du support pour tracer les ponts ( <b>PJ</b> , étape 1)	Retrouver le mot lapin dans 3 phrases de l'album + ordonner les situations de l'album ( <b>PJ</b> )	Graphisme – prendre le support prêt depuis mardi et faire étape 2, voire étape 3 si concentration. Ne pas hésiter à faire une vraie pause.
SPORT Jouer à cache-cache dans la maison ou le jardin (on en profite pour s'entraîner à compter, et pourquoi pas à l'envers aussi !).	Arts visuels Découper et coller les parties du lapin ( <b>PJ</b> ) => En option pour l'activité : fabriquer sa colle extra-forte	SPORT Jouer à "1, 2, 3 soleil". Vous pouvez même varier la façon d'avancer (à 4 pattes, à cloche-pied, en rampant...	Arts visuels Tracer le lapin, varier les matériaux pour le décorer. ( <b>PJ</b> )  => Utiliser la colle extra forte de mardi