

LUNDI 25/05

MARDI 26/05

JEUDI 28/05

VENDREDI 29/05

M  
A  
T  
I  
N

Rituels (peut être fait sur tableau effaçable) : Réciter la comptine de la semaine. Dire le jour, le quantième, le mois (l'écrire) puis dire jour d'hier et de demain. Jeu de la fusée => **on n'oublie pas de complexifier !**

* regarder le documentaire "le lapin". ( <a href="#">lien vidéo</a> )  * questionnaire ( <a href="#">PJ</a> )	Les parties du corps du lapin à nommer et à retrouver. ( <a href="#">PJ</a> )	Visionner l'histoire "Bon appétit M. Lapin" Puis associer les aliments aux personnages. ( <a href="#">PJ</a> )	Visionner l'histoire <u>sans le son</u> et en même temps, votre enfant raconte à la place de la maîtresse
	Se repérer dans l'espace – replacer tous les personnages de l'histoire dans le quadrillage ( <a href="#">PJ</a> )	Se repérer dans l'espace – refaire le chemin de M. lapin en traçant des ronds dans les cases ( <a href="#">PJ</a> )	ATELIER CUISINE  Galettes de carottes ( <a href="#">PJ</a> )  Maths - jeu de piste "la course aux carottes", séance 1 ( <a href="#">PJ matériel + explications</a> )  Maths - jeu de piste "la course aux carottes", séance 2 ( <a href="#">PJ cartes</a> )

Temps calme = vidéos de relaxation ([lien vidéo](#))A  
P  
R  
E  
-  
M  
I  
D

Poésie "J'ai un tout petit lapin" Apprendre la 1 <sup>ère</sup> moitié. ( <a href="#">PJ</a> )	Memory : séance 1, seul. (1 "jeu" est face visible l'autre jeu en face cachée, retrouver les mêmes) ( <a href="#">PJ</a> )	Poésie "J'ai un tout petit lapin" Apprendre la 2 <sup>ème</sup> moitié. ( <a href="#">PJ</a> )	Memory séance 2 (à 2 ou +): reprendre les cartes et jouer avec vraie règle du jeu
Langage écrit : écrire sur la ligne "Monsieur lapin n'aime plus les carottes" => en respectant l'espace entre les mots. ( <a href="#">PJ</a> )	Graphisme – préparation du support pour tracer les ponts ( <a href="#">PJ, étape 1</a> )	Retrouver le mot lapin dans 3 phrases de l'album + ordonner les situations de l'album ( <a href="#">PJ</a> )	Graphisme – prendre le support prêt depuis mardi et faire étape 2, voire étape 3 si concentration. Ne pas hésiter à faire une vraie pause.
SPORT  Jouer à cache-cache dans la maison ou le jardin (on en profite pour s'entraîner à compter, et pourquoi pas à l'envers aussi !).	Arts visuels  Découper et coller les parties du lapin ( <a href="#">PJ</a> )  => En option pour l'activité : fabriquer sa colle extra-forte	SPORT  Jouer à "1, 2, 3 soleil". Vous pouvez même varier la façon d'avancer (à 4 pattes, à cloche-pied, en rampant...)	Arts visuels  Tracer le lapin, varier les matériaux pour le décorer. ( <a href="#">PJ</a> )  => Utiliser la colle extra forte de mardi