


	LUNDI 23/03	MARDI 24/03	JEUDI 26/03	VENDREDI 27/03
MATIN	Avant de travailler, se poser autour d'un chant, d'une comptine qui a été appris en classe (cf PJ)			
	Réaliser une pâte à sel (cf PJ) à garder au frais, rangée dans une boîte hermétique.	Graphisme : manipulation avec pâte à sel. Réaliser des petits boudins réguliers pour reproduire des ponts. 	Sur 1 feuille vierge, tracer des ponts en partant de la gauche vers la droite. Changer de couleur à chaque ligne.	Sur feuille fournie : tracer corps des moutons. => si besoin, tourner la feuille pour faciliter la fin du tracé du corps.
	Tangram : Mettre les pièces dans les dessins silhouettes (sans les formes tracées).	Coloriage codage du tracteur au feutre	Jeu de société de la maison	Recette gâteau (cf blog)
APRES MIDI	Temps calme (toutes activités menant à l'apaisement) : écouter des musiques douces, faire des exercices de relaxation/respiration/câlins en famille. ☺ => lecture d'un livre au choix (histoire pas trop longue, quelques personnages) + poser les questions de compréhension (PJ)			
	Algorithme avec gommettes (cf pochette) : Alterner 2 cœurs/2 fleurs	Algorithme avec gommettes (cf pochette): Alterner 2 rectangles/2 étoiles	Algorithme au feutre : 2 ronds – 2 croix = OOXXOOXX	Algorithme au feutre : les lettres de son prénom. Ex: Julie = JJ-UU-JJ-UU ou II-EE-II-EE
	Relier les lettres de l'alphabet : capitales et script (cf PJ).	Coloriage sur feuille fournie avec le cochon et le coq. => seulement celui de gauche. + ranger vache par taille (acti fournie)	Activité sur feuille (PJ): les animaux de la ferme (noms du mâle, de la femelle et du petit à retrouver en script, avec modèle capitale)	Phonologie (PJ) : séance 1 – apprendre le lexique des cartes phono.