

**DEFIS POUR LA SEMAINE DU 15 AU 19 JUIN**  
**N'OUBLIEZ PAS DE M'ENVOYER LES PHOTOS DE VOS DÉFIS**  
**BONS DÉFIS À TOUS !!!**

## **LES DEFIS POUR TOUS**

### **SPORT**



### **Défi de gymnastique avec des bouteilles d'eau**

Avant de commencer, prends 2 petites bouteilles d'eau remplies et bien fermées.

**Lien : <https://youtu.be/8kNr9qUGlik>**

### **Défi la gymnastique de l'alphabet**



















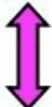








Aujourd'hui, je te propose une séance de gymnastique de l'alphabet.

Tu pourras la faire un peu chaque jour.

Cherche les lettres de ton prénom et fais les exercices qui correspondent à chaque lettre.

Chaque jour, tu peux faire les exercices qui correspondent aux prénoms de tes parents, tes frères et sœurs ou tes copains et copines.

Amusez-vous bien !

A	B	C	D	E	F	G	H	I
<p>Rampe comme un serpent.</p> 	<p>Déplace toi comme un éléphant lourd. POUM POUM</p> 	<p>Saute comme un kangourou 10 fois.</p> 	<p>Avance comme une araignée.</p> 	<p>Avance en sautant comme un lapin. On appuie ses bras en avant et on pousse sur ses jambes.</p> 	<p>Tiens toi debout sur une jambe comme un flamant rose. Compte jusqu'à 10.</p> 	<p>Fais 5 saut sur une jambe en avançant.</p> 	<p>Allonge toi par terre, sur le dos. Pédale très très vite avec tes jambes.</p> 	<p>Fais la chauve souris en courant partout sans rien toucher les bras écartés.</p> 
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
<p>Tourne 5 fois sur toi-même.</p> 	<p>Fais le pont et compte jusqu'à 5.</p> 	<p>Cours sur place en touchant avec tes talons tes fesses 5 fois.</p> 	<p>Reste droit comme un arbre en levant tes bras en l'air et compte jusqu'à 10.</p> 	<p>Fais le boxeur avec tes bras sans toucher personne et compte jusqu'à 8.</p> 	<p>Déplace toi comme un crabe sur le côté.</p> 	<p>Recule en sautant 5 fois.</p> 	<p>Fais le héron en avançant et en sautant sur 1 jambe et en agitant les bras.</p> 	<p>Roule par terre sur le côté en te déplaçant.</p> 
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
<p>Marche 3 pas en arrière. Marche 3 pas en avant.</p> 	<p>Saute en tournant 3 fois.</p> 	<p>Avance à 4 pattes comme un chat et fais ta toilette avec ta patte.</p> 	<p>Attrape tes jambes comme la photo et compte jusqu'à 6.</p> 	<p>Cours jusqu'aux toilettes et reviens 3 fois.</p> 	<p>Saute en tournant 6 fois.</p> 	<p>Passes tes pieds par-dessus ta tête 4 fois.</p> 	<p>Sur une jambe, compte jusqu'à 10 comme la cigogne.</p> 	

Merci à MC en maternelle pour les idées dont je me suis inspirée.

## LES DEFIS DES PETITS

	J'ai essayé, je vais recommencer	J'ai réussi
<p><b>Défi langage lecture d'album :</b> <b>compréhension du texte</b></p>		

<b>Défi langage : le vocabulaire de l'histoire ; à la ferme</b>		
<b>Défi langage oral : A la ferme</b>		
<b>Discrimination visuelle : Où est mon ombre ?</b>		
<b>Défi phonologie : Les cris des animaux.</b>		
<b>Défi je compte le plus loin possible</b>		
<b>Défi de numération : la poule pose la table</b>		
<b>Défi de numération : cherche, trouve et compte</b>		
<b>Défi de numération /résolution de problème: la poule pond des oeufs</b>		
<b>Formes et grandeurs : L'algorithme de la poule</b>		
<b>Défi découverte du monde : Se repérer dans l'espace : Dans quel arbre se cache-t-il ?</b>		
<b>Défi découverte du monde : Se repérer dans l'espace : Où est la petite poule rousse ?</b>		
<b>Défi découverte du monde : Se repérer dans l'espace : A toi de placer la petite poule</b>		

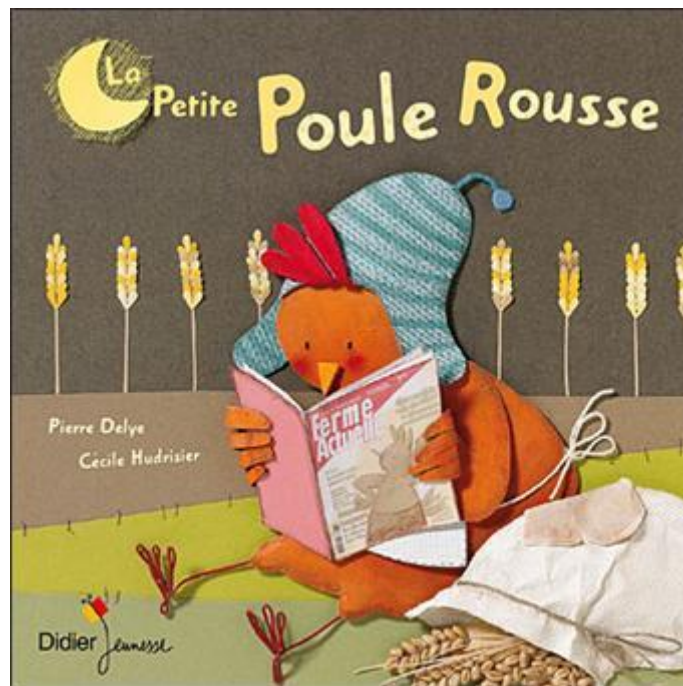
<b>Défi découverte du monde : Se repérer dans l'espace : Place les œufs comme la petite poule.</b>		
<b>Défi arts visuels : Chanter une chanson : Quand trois poules vont aux champs.</b>		
<b>Défi arts visuels : Bricolage : la petite poule rousse.</b>		
<b>Défi sport : De la gymnastique avec des bouteilles.</b>		
<b>Défi sport : La gymnastique de l'alphabet.</b>		

## **DEFIS LANGAGE**

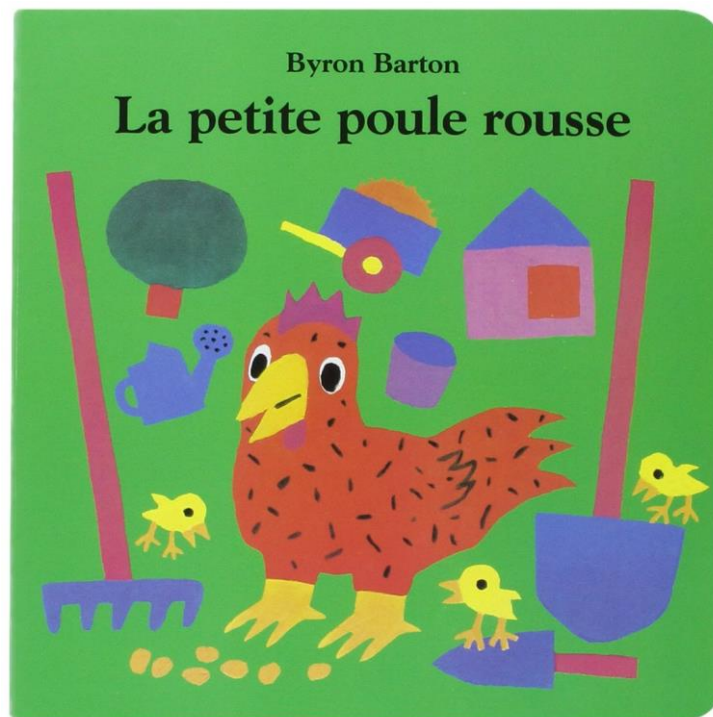
### **Lecture d'album : La petite poule rousse**

#### **Compréhension d'un texte lu**

Tu te souviens de l'histoire de la petite poule rousse que nous avons lu en classe ?



Voilà une autre version de l'histoire de la petite poule rousse :



Ecoute bien l'histoire, tes parents vont te poser des questions.

Lien : <https://youtu.be/v0emHguNKOY>

Souviens-toi de l'histoire que tu viens d'écouter :

- Quels sont les animaux de l'histoire ? *une poule, 3 poussins, un cochon, un chat, un canard*

- Que fait la petite poule rousse dans l'histoire ?
- Que font le cochon, le chat et le canard à chaque fois ?

## Le vocabulaire de l'histoire : à la ferme

Après des devinettes sur les animaux, voici une autre activité visant à développer ou consolider le vocabulaire de votre enfant.

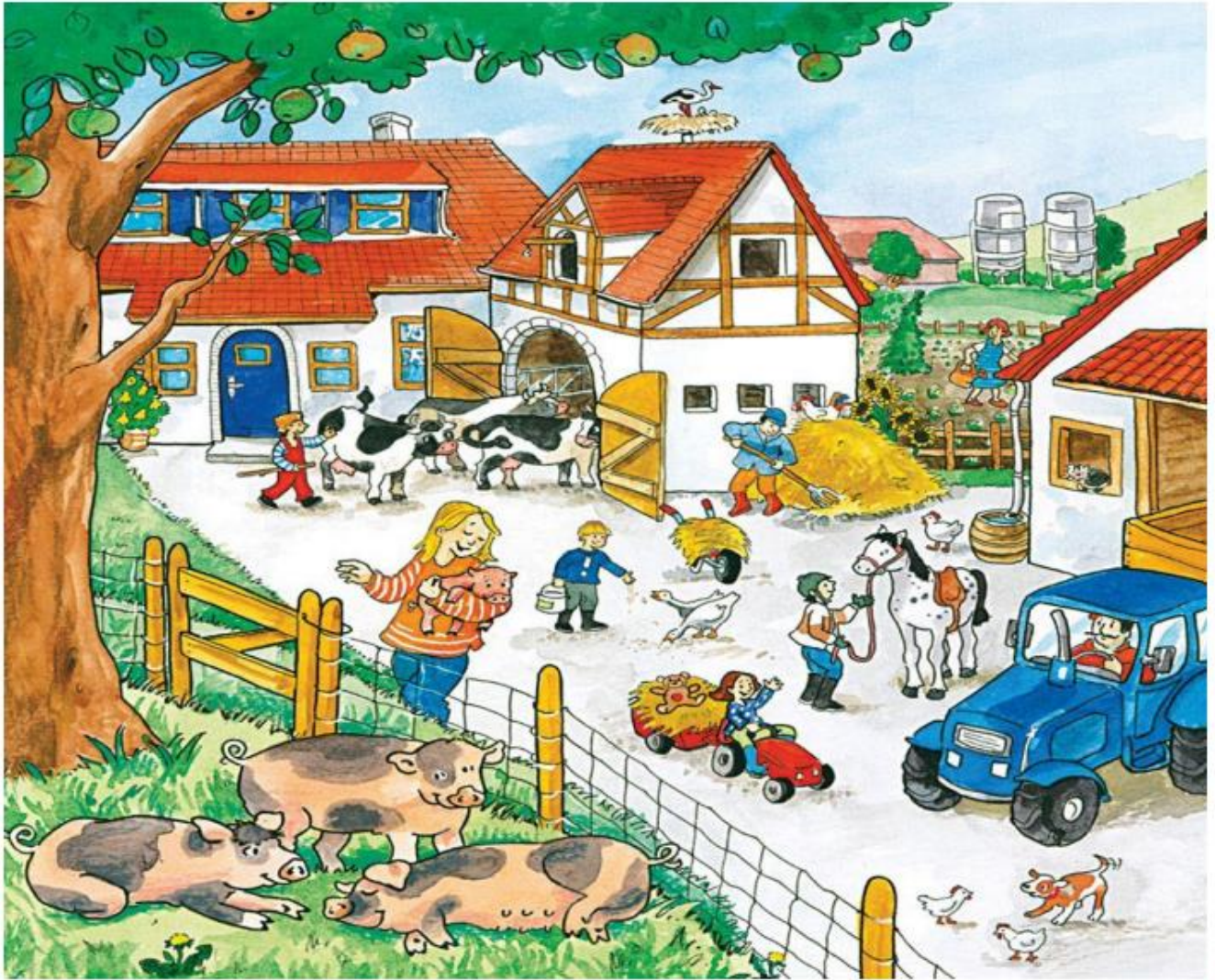
- 1- Tout d'abord nommez avec votre enfant tous les animaux ci-dessous.
- 2- Demandez-lui de vous montrer tel ou tel animal : « Montre-moi le canard ».
- 3- Enfin, montrez-lui un animal et demandez-lui de le nommer.

### La petite poule rousse

 <p>UN POUSSIN un poussin</p>	 <p>UN CANARD un canard</p>	 <p>UN CHAT un chat</p>
 <p>UN COCHON Un cochon</p>	 <p>UNE POULE une poule</p>	 <p>UNE GRANGE une grange</p>

# Langage oral : A la ferme

## Décrire l'image de la ferme



**Ce travail a pour but d'enrichir le vocabulaire de votre enfant et l'amener à construire des phrases correctes.**

**Tous les enfants ne possèdent pas le même niveau de langage, je vous demanderai donc d'adapter vos exigences quant aux réponses de votre enfant.**

**Le but est de faire progresser votre enfant, donc aidez le en lui apportant le vocabulaire manquant ou en reformulant ses phrases.**

- Demandez à votre enfant : « Observe bien l'image ».
- Demandez-lui : « Que vois-tu sur cette image ? »
- > Où sommes-nous ?

-> Quels sont les personnages ?

-> Quels sont les animaux ?

- Encouragez le à décrire l'image en détails en l'encourageant à construire des phrases.

## **DEFIS DE DISCRIMINATION VISUELLE**

### **Où est mon ombre**

Aide chaque animal de la ferme à retrouver son ombre. (L'enfant peut montrer sur l'écran)





## DEFIS DE PHONOLOGIE

### Les cris des animaux de la ferme

Ecoute ces bruits des animaux de la ferme et amuse toi à les reconnaître.

Tu vas tous les retrouver, tu les as déjà entendus il y a quelque temps.

Lien : <https://youtu.be/ISxN5WFen8k>

## DEFIS DE NUMERATION

Tu t'es bien entraîné à compter avec tes parents.

### Défi Compter le plus loin possible

Cette semaine je vais te demander de **compter chaque jour le plus loin possible.**

**Tes parents écriront le nombre auquel tu es arrivé** et m'enverront la photo.

### Défi de numération : la poule pose la table

Regarde, la petite poule voudrait se mettre à table mais elle a fait des bêtises !

**Pour chaque image A B C D observe et dis ce qui manque ou ce qui est en trop. Dis ce qu'il faut ajouter ou enlever.**

Pour poser la table elle a besoin :

- d'une assiette
- d'une fourchette
- d'un couteau
- d'une cuillère

**Peux-tu l'aider ?**

Peux tu l'aider et lui dire ce qu'il faut ajouter ou enlever ?



**A**



www.mamanmaternelle.fr

**B**



www.mamanmaternelle.fr

**C**



www.mamanmaternelle.fr

**D**



www.mamanmaternelle.fr

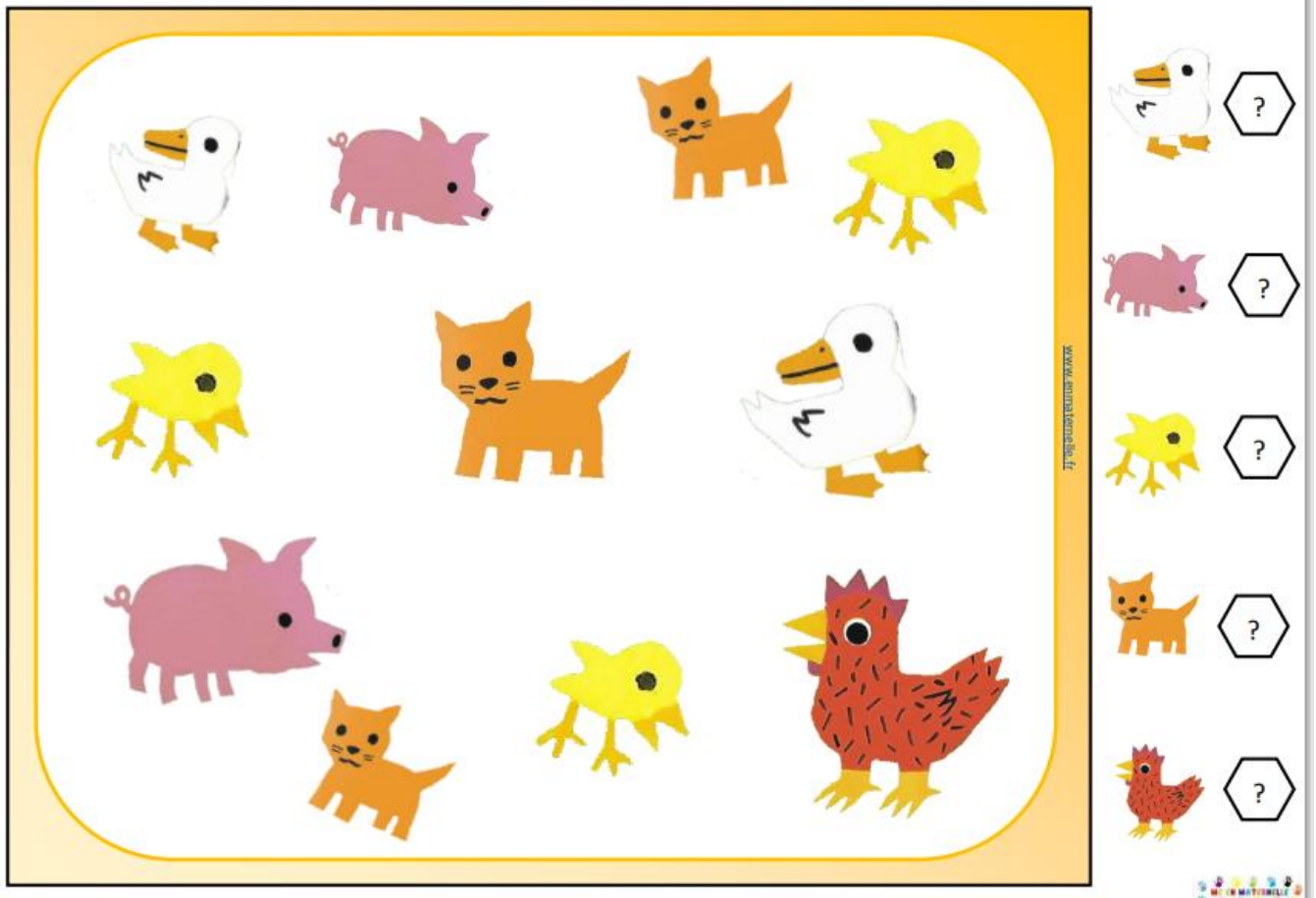
## Défi de numération : cherche, trouve et compte.

Observe bien l'image.

Cherche tous les canards, puis tous les cochons, les poussins, les chats et les poules.

Compte maintenant tous les canards et dis combien il y en a.

Fais la même chose pour tous les animaux.



## Défi de numération/résolution de problème : La poule pond des œufs.

La petite poule pond **un œuf chaque jour** ; un œuf le lundi, un œuf le mardi et un œuf le mercredi.

**Combien d'œufs en tout pourras tu ramasser le mercredi ?**


Tu peux utiliser des petits cubes ou des jetons pour remplacer les œufs et t'aider à compter.

Réponds ensuite à la question du bas de la fiche.

**Est-ce que j'aurai assez d'œufs mercredi pour préparer un gâteau pour lequel il faut 3 œufs ?**

## Combien une poule pond-elle d'œufs sur 3 jours ?



LUNDI	MARDI	MERCREDI
		



**Chaque jour la poule pond un œuf.**

**Lundi j'ai 1 œuf.**



**Mercredi, Je veux faire un gâteau avec œufs. Est-ce que j'en ai assez ?**

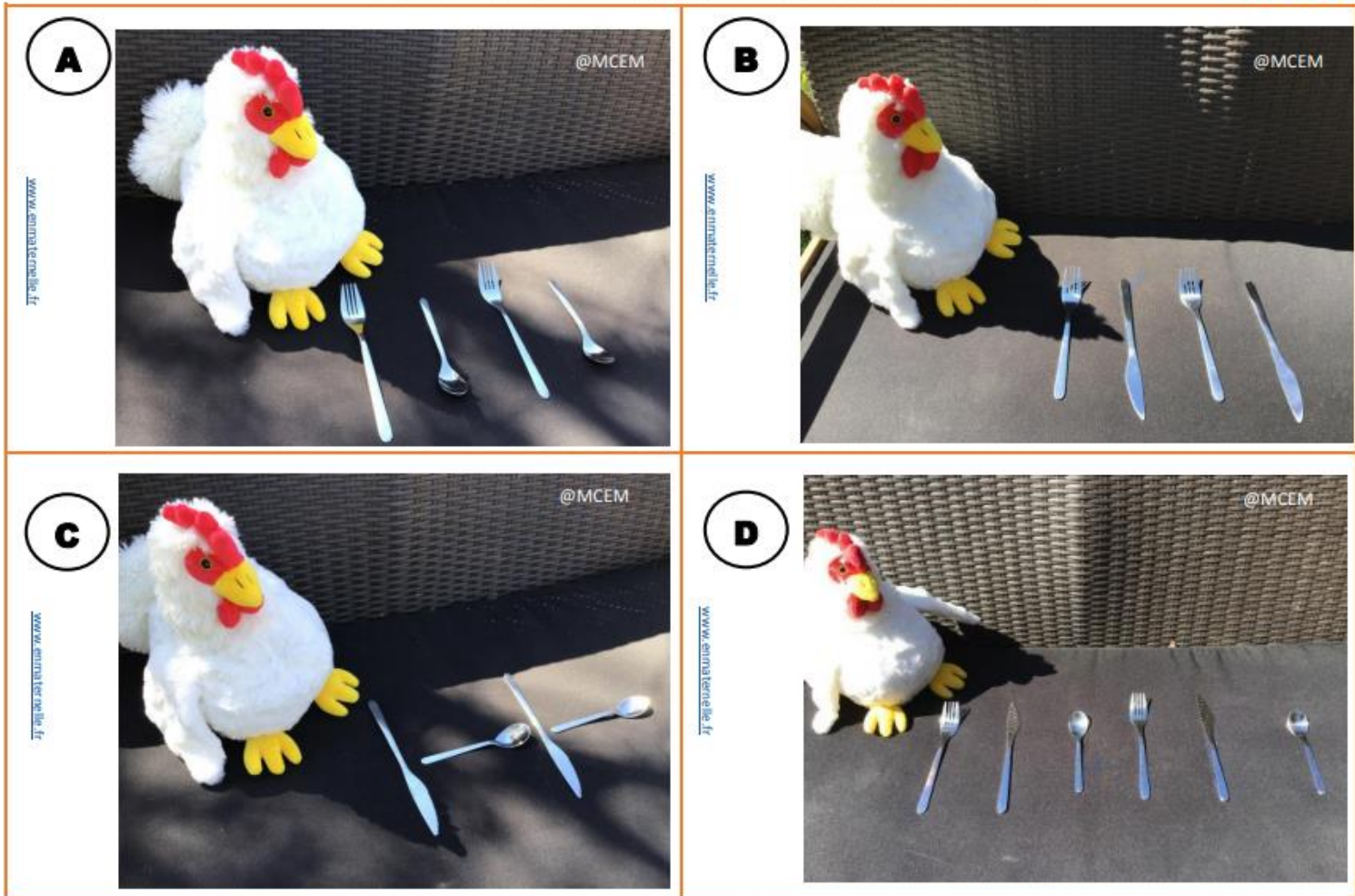


## Défi formes grandeurs et suites organisées : l'algorithme de la poule

La petite poule te lance 4 défis : A B C D !

Prépare des cuillères, des fourchettes et des couteaux et reproduis le même algorithme qu'elle.

Mais sois plus fort que la petite poule et continue son algorithme pour aller beaucoup plus loin qu'elle !!!

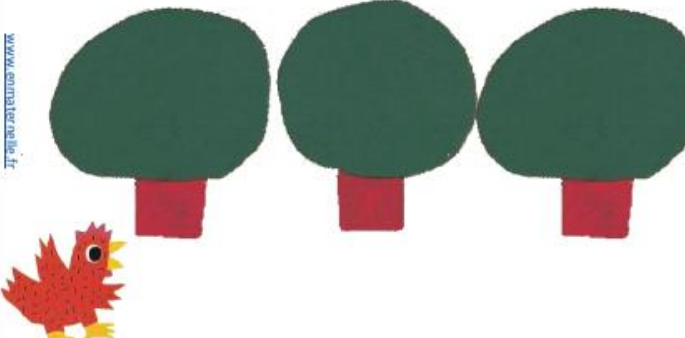

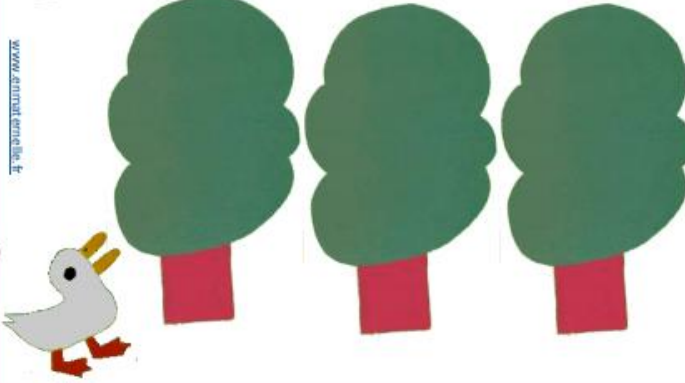
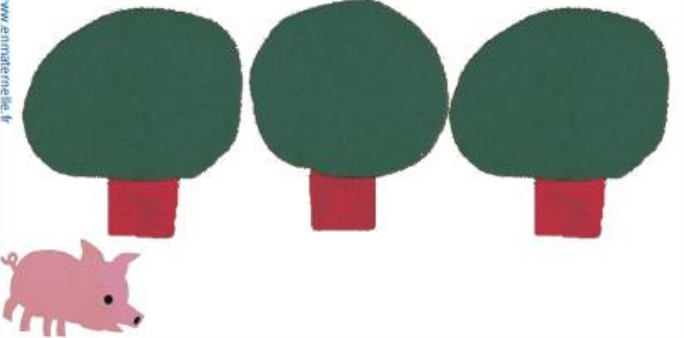


## DEFIS DECOUVERTE DU MONDE

### Se repérer dans l'espace : dans quel arbre se cache-t-il ?

Regarde bien ces images d'animaux qui se promènent dans la forêt.

Ecoute la consigne et montre l'arbre dans lequel va se cacher chaque animal.

<p><b>A</b> <i>La poule va dans le premier arbre. Montre le.</i></p> 	<p><b>B</b> <i>Le chat va dans le deuxième arbre. Montre le.</i></p> 
<p><b>C</b> <i>Le canard va dans le premier arbre. Montre le.</i></p> 	<p><b>D</b> <i>Le cochon va dans le troisième arbre. Montre le.</i></p> 

**Se repérer dans l'espace : Où est la petite poule rousse ?**

Regarde les images de la petite poule rousse.

Pour chaque image, réponds à la question :

« Où est la petite poule rousse par rapport à son nid ? »

## Mais où est la petite poule par rapport à son nid??



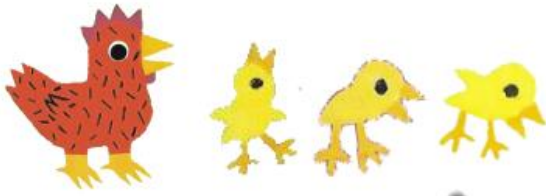
 <p>www.annuairematernelle.fr</p>	<p>La petite poule est <b>derrière</b> son nid.</p>
	<p>La petite poule est <b>devant</b> son nid.</p>
	<p>La petite poule est <b>sur</b> son nid.</p>
	<p>La petite poule est <b>sous</b> son nid.</p>

## Se repérer dans l'espace : A toi de placer la petite poule rousse

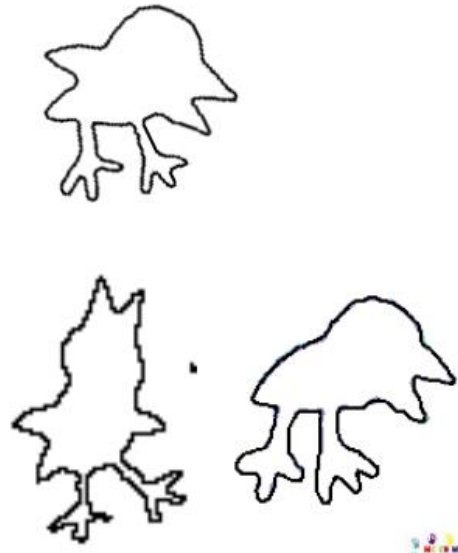
Pour cette activité tu auras besoin d'une petite poule.

Demande à tes parents de t'aider à découper une petite poule comme sur le modèle et colorie la.





www.lesmaitres.fr



Dans cette activité votre enfant va **réinvestir le vocabulaire de l'espace**.  
**Montrez les photos à votre enfant et dites-lui qu'il va devoir placer sa petite poule comme sur les photos.**

A chaque fois que votre enfant aura placé la poule **demandez-lui de formuler une petite phrase comme celle notée sur l'image.**

A toi maintenant de placer la petite poule que tu as fabriquée comme sur les photos.

**Pose ta poule comme sur la photo**



**Ma poule est DANS le lavabo.**



**Ma poule est A COTE de la fourchette.**



**Ma poule est SOUS la table.**



**Ma poule est SUR la chaise.**

**Se repérer dans l'espace : placer les œufs comme la petite poule**

Dans cette activité votre enfant va se repérer sur un quadrillage.

Donnez à votre enfant 4 compartiments d'une boîte d'œufs et demandez-lui de placer des balles ou des cubes (les œufs sont un peu fragiles)

Peux tu remettre les œufs dans la boîte comme la petite poule ?



## ACTIVITES ARTISTIQUES

**Chanter une chanson : Quand trois poules vont aux champs**

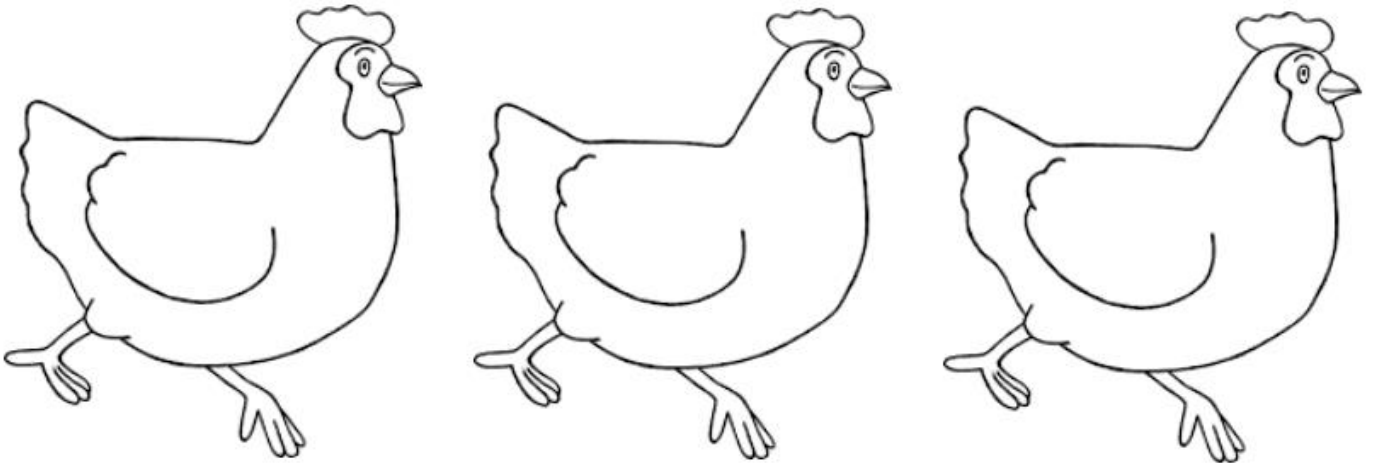
Ecoute cette chanson et apprends à la chanter.

Lien : <https://youtu.be/nkqfpkNVDXs>

Tu peux faire ce coloriage pour illustrer la chanson.

## Quand 3 poules vont aux champs

Quand trois poules vont aux champs  
La première va devant  
La deuxième suit la première  
La troisième vient la dernière  
Quand trois poules vont aux champs  
La première va devant





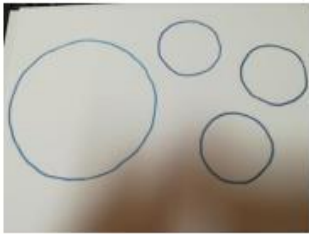

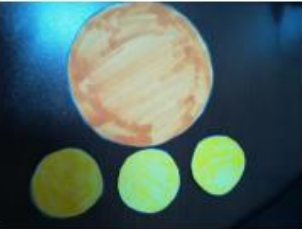







## ARTS VISUELS

### Bricolage : la petite poule rousse

Je te propose de suivre cette fiche afin de construire une belle petite poule rousse et ses 3 poussins.

## Dessin de la petite poule et de ses poussins



<p>1 - fais 3 petits ronds.</p> 	<p>2 - fais 1 grand rond.</p> 	<p>3 - passe aux feutres.</p> 	<p>4 - colorie les ronds.</p> 
<p>5 - découpe les ronds.</p> 	<p>6 - coupe la moitié du rond et plie le côté.</p> 	<p>7 - coupe tous les ronds.</p> 	<p>8 - colle les ronds.</p> 
<p>9 - fais le bec et la crête</p> 	<p>10 - fais les pattes.</p> 	<p>11 - fais le décor autour.</p> 	<p>12 - fais une jolie photo de ton dessin.</p> 

## LES DEFIS DES MOYENS

	J'ai essayé, je vais recommencer	J'ai réussi
Défi langage lecture d'album : compréhension du texte		
Défi langage : le vocabulaire de l'histoire ; à la ferme		
Défi langage oral : A la ferme		

<b>Défi langage écrit : Comprendre un texte lu.</b>		
<b>Défi phonologie : Les cris des animaux.</b>		
<b>Défi phonologie : Je compte les syllabes.</b>		
<b>Défi je compte le plus loin possible</b>		
<b>Défi de numération : la poule pose la table</b>		
<b>Défi de numération : Les nombres cachés 1</b>		
<b>Défi de numération : Les nombres cachés 2</b>		
<b>Défi de numération /résolution de problème : la poule pond des œufs</b>		
<b>Formes et grandeurs : L'algorithme de la poule</b>		
<b>Défi découverte du monde : Se repérer dans l'espace : Dans quel arbre se cache-t-il ?</b>		
<b>Défi découverte du monde : Se repérer dans l'espace : Où est la petite poule rousse ?</b>		
<b>Défi découverte du monde : Se repérer dans l'espace : Place les œufs comme la petite poule.</b>		
<b>Défi découverte du monde : Se repérer dans</b>		

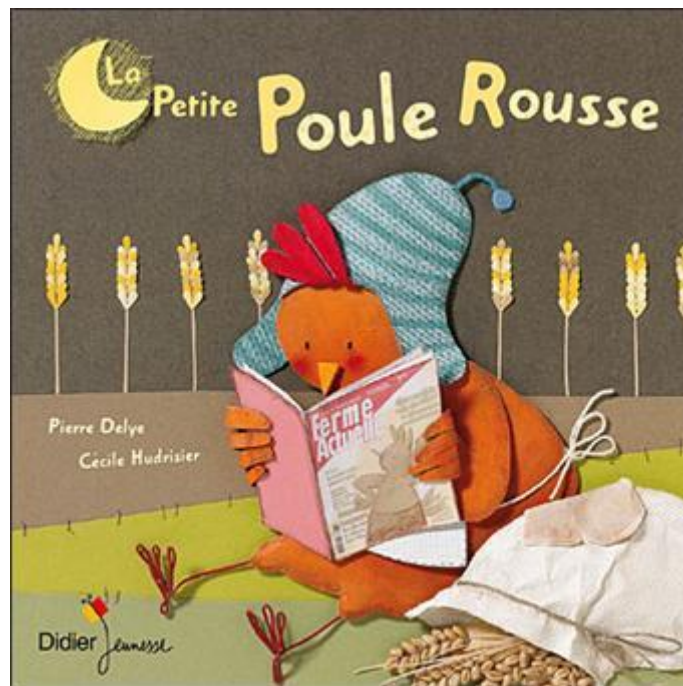
<b>l'espace : Je me déplace dans un quadrillage.</b>		
<b>Défi arts visuels : Chanter une chanson : Quand trois poules vont aux champs.</b>		
<b>Défi arts visuels : Bricolage : la petite poule rousse.</b>		
<b>Défi sport : De la gymnastique avec des bouteilles.</b>		
<b>Défi sport : La gymnastique de l'alphabet.</b>		

## DEFIS LANGAGE

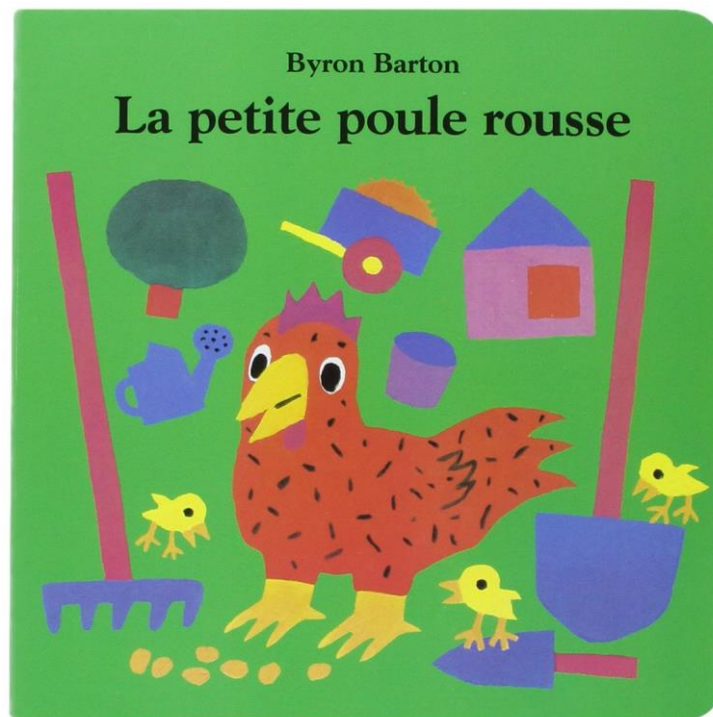
### Lecture d'album : La petite poule rousse

#### Compréhension d'un texte lu

Tu te souviens de l'histoire de la petite poule rousse que nous avons lu en classe ?



Voilà une autre version de l'histoire de la petite poule rousse :



Ecoute bien l'histoire, tes parents vont te poser des questions.

Lien : <https://youtu.be/v0emHguNKOY>

Souviens-toi de l'histoire que tu viens d'écouter :

- Quels sont les animaux de l'histoire ? *une poule, 3 poussins, un cochon, un chat, un canard*






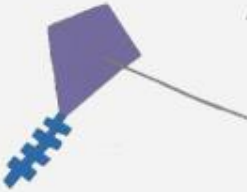






- Que fait la petite poule rousse dans l'histoire ?
- Que font le cochon, le chat et le canard à chaque fois ?
- A la fin, que font la petite poule rousse et les poussins ?

## Le vocabulaire de l'histoire : à la ferme

Après des devinettes sur les animaux, voici une autre activité visant à développer ou consolider le vocabulaire de votre enfant.

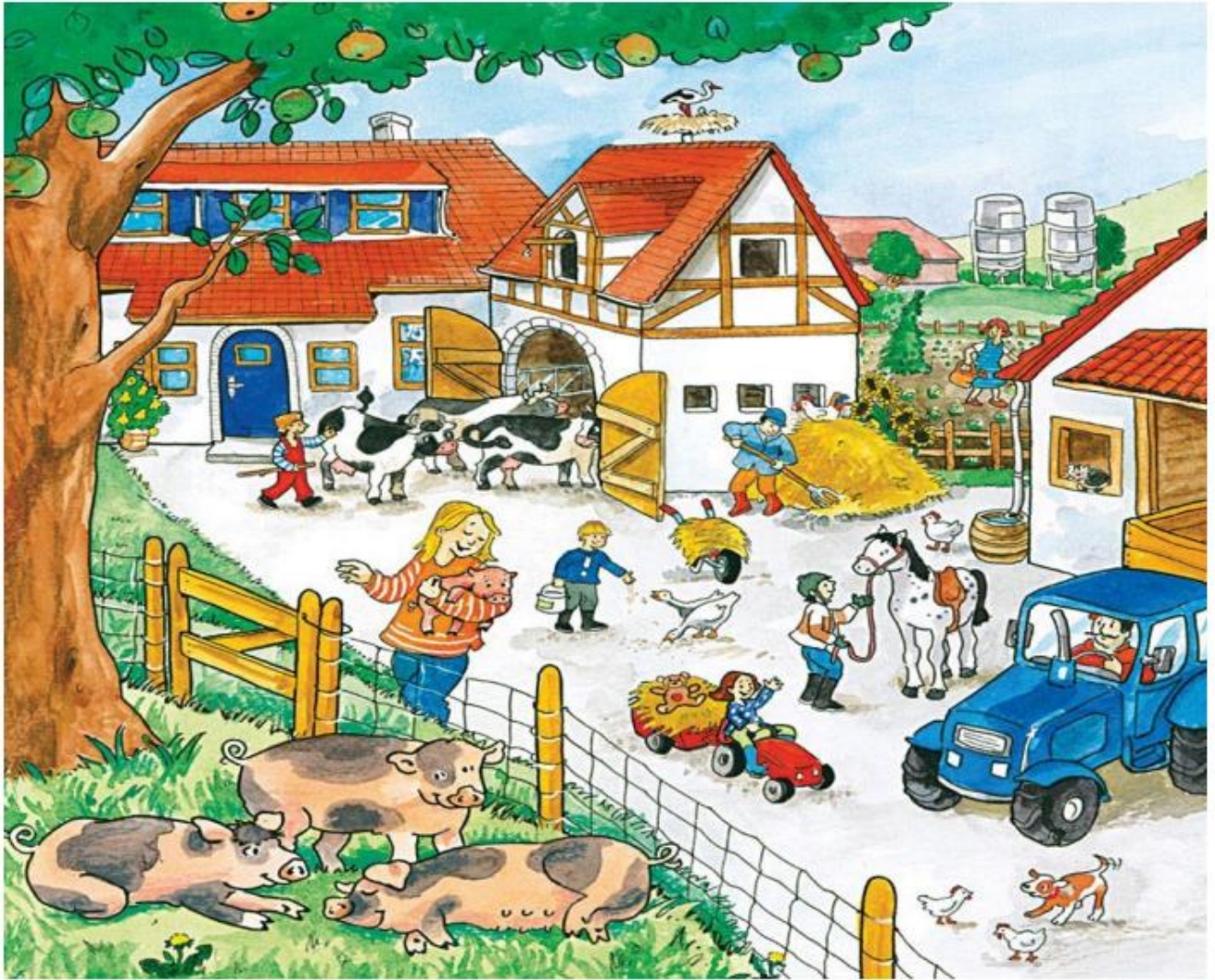
- 1- Tout d'abord nommez avec votre enfant tous les animaux ci-dessous.
- 2- Demandez-lui de vous montrer tel ou tel animal : « Montre-moi le canard ».
- 3- Enfin, montrez-lui un animal et demandez-lui de le nommer.

### LEXIQUE DE LA PETITE POULE ROUSSE

				
UN ARBRE un arbre <i>un arbre</i>	UNE BARRIÈRE une barrière <i>une barrière</i>	UNE BROUETTE une brouette <i>une brouette</i>	UN CERF-VOLANT un cerf-volant <i>un cerf-volant</i>	UN PAIN un pain <i>un pain</i>
				
UN CANARD un canard <i>un canard</i>	UNE POULE ROUSSE une poule rousse <i>une poule rousse</i>	UN POUSSIN un poussin <i>un poussin</i>	UN COCHON un cochon <i>un cochon</i>	UN CHAT un chat <i>un chat</i>

# Langage oral : A la ferme

## Décrire l'image de la ferme



**Ce travail a pour but d'enrichir le vocabulaire de votre enfant et l'amener à construire des phrases correctes.**

**Tous les enfants ne possèdent pas le même niveau de langage, je vous demanderai donc d'adapter vos exigences quant aux réponses de votre enfant.**

**Le but est de faire progresser votre enfant, donc aidez le en lui apportant le vocabulaire manquant ou en reformulant ses phrases.**

- Demandez à votre enfant : « Observe bien l'image ».
- Demandez-lui : « Que vois-tu sur cette image ? »
- > Où sommes-nous ?

-> Quels sont les personnages ?

-> Quels sont les animaux ?

- Encouragez le à décrire l'image en détails en l'encourageant à construire des phrases.

## Langage écrit : comprendre un texte lu

Dans cette activité votre enfant devra *mobiliser ses compétences de compréhension d'un texte lu*.

Tout d'abord lisez le texte en entier à votre enfant et **demandez-lui de vous expliquer ce qu'il va devoir dessiner**.

**Lisez au moins deux fois chaque consigne** pendant que votre dessine.

**Ne lui montrez bien sûr pas le portrait ci-dessous avant.**

### Pimpin le lapin- *consignes à lire à votre enfant*

- 1 - Pour faire le portrait de Pimpin, commence par tracer un grand rond noir dans le bas de la feuille.
- 2 - Les yeux de Pimpin sont deux ronds noirs coloriés en vert.
- 3 - Pour faire le nez de Pimpin, dessine une croix noire en forme de X dans le bas de sa tête..
- 4 - A droite du nez, Pimpin a trois moustaches noires.
- 5 - A gauche, il en a quatre, mais elles sont marron.
- 6 - Sur le haut de sa tête, Pimpin a deux grandes oreilles noires un peu pointues. Colorie-les en rose.
- 7 - Pimpin a un gros rond noir bien épais autour de l'œil gauche.
- 8 - Et il a aussi cinq poils marron qui se dressent sur sa tête, entre les deux oreilles.
- 9 - Pour faire les dents de Pimpin (sous son nez), dessine deux rectangles tous roses qui sortent un peu du bas de sa tête.

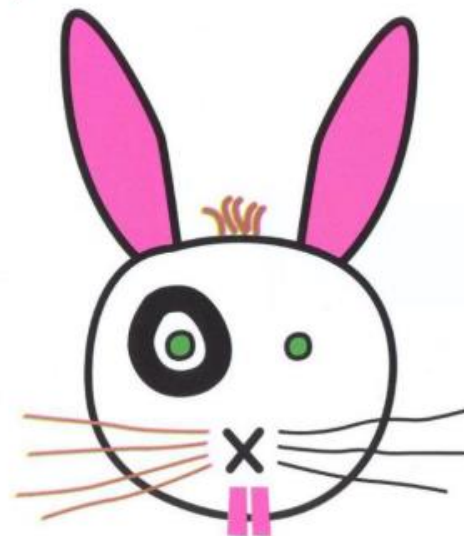
Voilà tu as terminé le portrait de Pimpin le lapin !  
*comparer le dessin de votre enfant avec la réponse.*

- 11 - Valoriser tout ce qui a été bien dessiné et expliquer les consignes difficiles.
- 12 - Demander à votre enfant de recopier le prénom du lapin comme sur le modèle (en espaçant bien les mots).

Merci aux éditions « le grand cerf » pour ce jeu  
« Drôles de bobines ! »

#### A chaque étape:

- Lire la consigne au moins deux fois à votre enfant.
- Demander lui de vous expliquer ce qu'il va faire avant qu'il se mette à dessiner.



PIMPIN LE LAPIN

# DEFIS DE PHONOLOGIE

## Les cris des animaux de la ferme

Ecoute ces bruits des animaux de la ferme et amuse toi à les reconnaître.

Lien : <https://youtu.be/ISxN5WFen8k>

## Je compte les syllabes











Prononce chaque mot en le coupant en syllabes.

Dis pour chaque mot s'il y a 1, 2 ou 3 syllabes

Tu peux vérifier les réponses ici :

Lien : <https://learningapps.org/11280316>

### LEXIQUE DE LA PETITE POULE ROUSSE

				
UN ARBRE un arbre <i>un arbre</i>	UNE BARRIÈRE une barrière <i>une barrière</i>	UNE BROUETTE une brouette <i>une brouette</i>	UN CERF-VOLANT un cerf-volant <i>un cerf-volant</i>	UN PAIN un pain <i>un pain</i>
				
UN CANARD un canard <i>un canard</i>	UNE POULE ROUSSE une poule rousse <i>une poule rousse</i>	UN POUSSIN un poussin <i>un poussin</i>	UN COCHON un cochon <i>un cochon</i>	UN CHAT un chat <i>un chat</i>

## DEFIS DE NUMERATION

### Défi compter le plus loin possible

- **Compte** le plus loin possible et demande à tes parents d'écrire le nombre auquel tu t'es arrêté.

### Défi de numération : la poule pose la table

Regarde, la petite poule voudrait poser la table pour ses deux poussins mais elle a fait des bêtises !

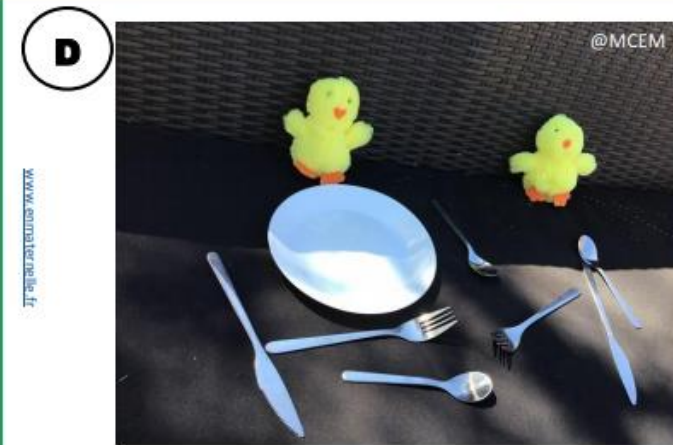
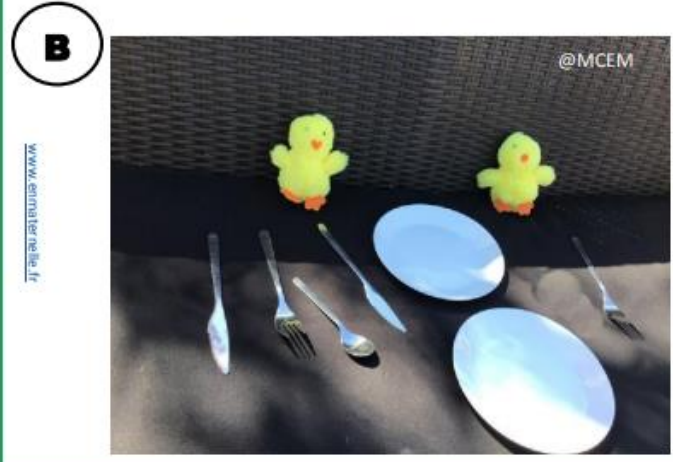
**Pour chaque image A B C D observe et dis ce qui manque ou ce qui est en trop. Dis ce qu'il faut ajouter ou enlever.**

Pour poser la table elle a besoin :

- de 2 assiettes
- de 2 fourchettes
- de 2 couteaux
- de 2 cuillères

**Peux-tu l'aider à faire manger ses poussins ?**

Peux tu l'aider et lui dire ce qu'il faut ajouter ou enlever ?



## Défi de numération : Les nombres cachés 1













Les petits animaux ont caché des nombres.

Peux tu m'aider à les découvrir ?

Ecris sur une feuille les nombres qui manquent dans chaque ligne.

## Jeu des nombres cachés (MS) : niveau 1















1		3		5	6
1	2		4		6
	2	3		5	
1		3	4		6
	2		4	5	

## Défi de numération : Les nombres cachés 2

Tu as réussi à retrouver les nombres cachés ? Bravo ! On recommence ?!

Ecris sur une feuille les nombres qui manquent dans chaque ligne.



	2	3		5	6	7	8
1	2		4	5	6		8
1	2	3	4		6	7	
1		3	4			7	8
	2	3		5	6		8

## Défi de numération/résolution de problème : La poule pond des œufs.

La petite poule pond **2 œufs chaque jour** ; 2 œufs le lundi, 2 œufs le mardi, 2 œufs le mercredi et 2 œufs le jeudi.

**Combien d'œufs en tout pourras tu ramasser le jeudi ?**

Tu peux utiliser des petits cubes ou des jetons pour remplacer les œufs et t'aider à compter.

Réponds ensuite à la question du bas de la fiche.

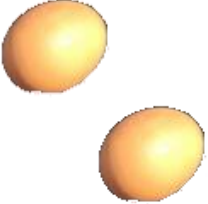
**Est-ce que j'aurai assez d'œufs mercredi pour préparer un gâteau pour lequel il faut 3 œufs ?**

**Combien va-t-il me rester d'œufs lorsque j'aurai fait le gâteau ?**



**Combien une poule pond-elle d'œufs sur 4 jours ?**



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
			



**Chaque jour la poule pond deux œufs.**

**Lundi j'ai 2 œufs.**



**Mercredi, Je veux faire un gâteau avec œufs. Est-ce que j'en ai assez ?**



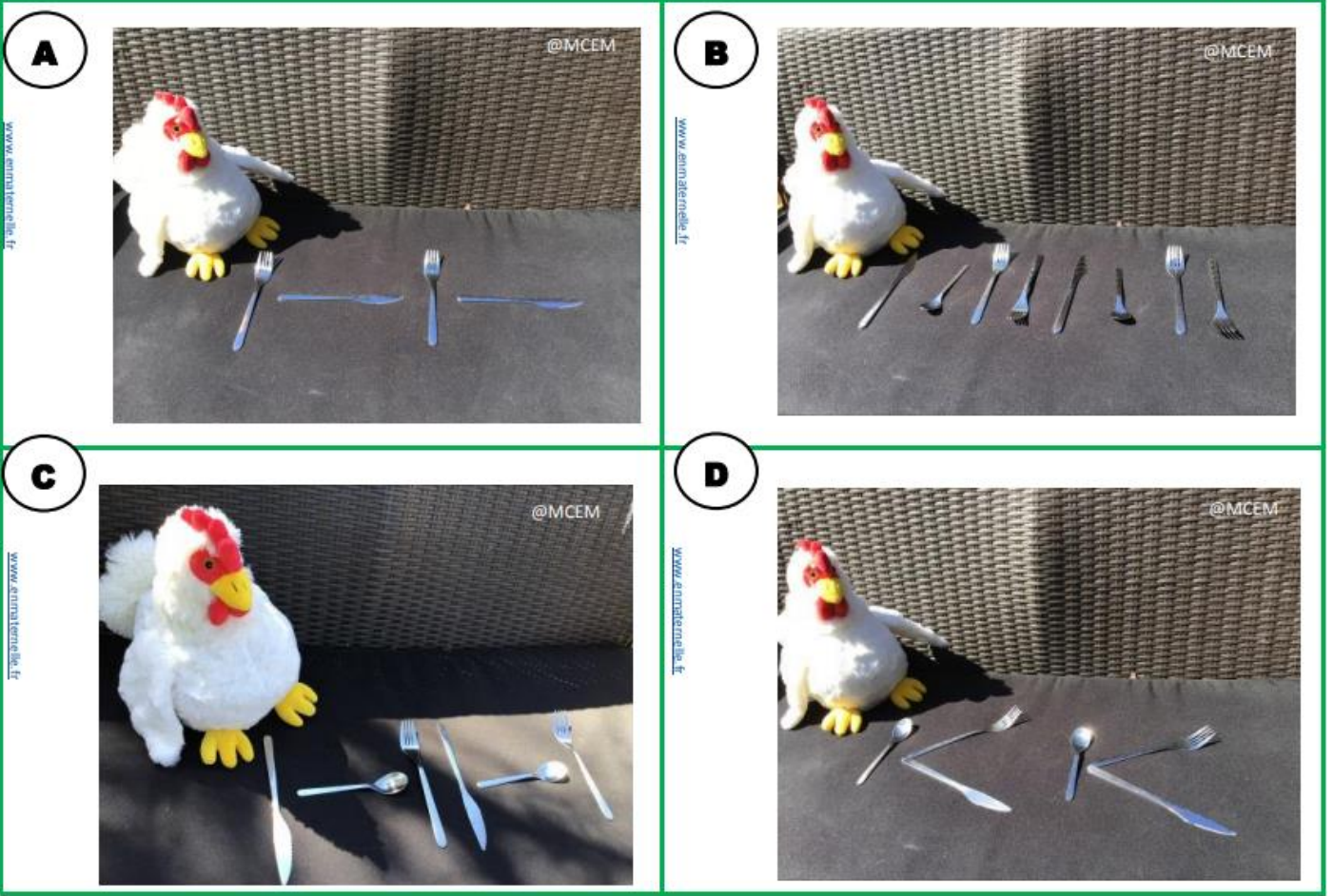
**Combien va-t-il m'en rester après avoir fait le gâteau ?**

## **Défi formes grandeurs et suites organisées : l'algorithme de la poule**

La petite poule te lance 4 défis : A B C D !

Prépare des cuillères, des fourchettes et des couteaux et reproduis le même algorithme qu'elle.

Mais sois plus fort que la petite poule et continue son algorithme pour aller beaucoup plus loin qu'elle !!!



**DEFIS DECOUVERTE DU MONDE**

**Se repérer dans l'espace : dans quel arbre se cache-t-il ?**

Regarde bien ces images d'animaux qui se promènent dans la forêt.  
Ecoute la consigne et montre l'arbre dans lequel va se cacher chaque animal.

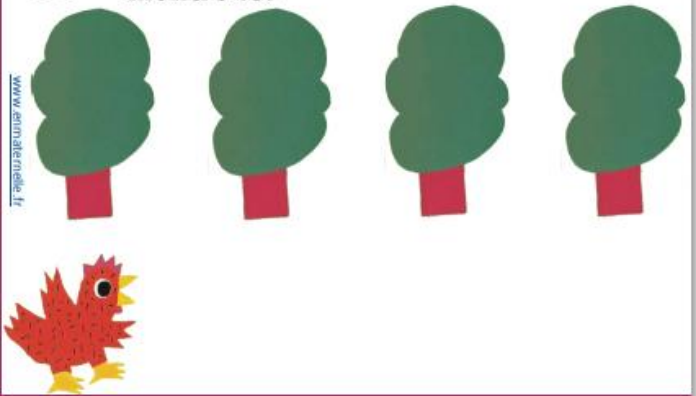
**A** *Montre et nomme le deuxième animal.*

www.enseignants.com



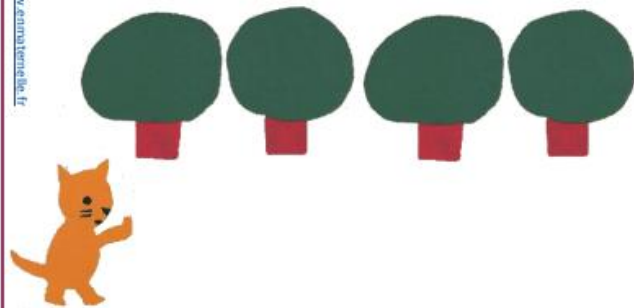
**B** *La poule va dans le premier arbre. Montre le.*

www.enseignants.com



**C** *Le chat saute dans le troisième arbre. Montre le.*

www.enseignants.com



**D** *Montre et nomme le troisième animal, puis le deuxième animal.*

www.enseignants.com



**Se repérer dans l'espace : où est la petite poule rousse ?**

Regarde les images de la petite poule rousse.

Pour chaque image, réponds à la question :

« Où est la petite poule rousse par rapport à son nid ? »

## Mais où est la petite poule par rapport à son nid??

 <p>@MCEM</p>	 <p>@MCEM</p>	 <p>@MCEM</p>	 <p>@MCEM</p>
La petite poule est <b>derrière</b> son nid.	La petite poule est <b>devant</b> son nid.	La petite poule est <b>sur</b> son nid.	La petite poule est <b>sous</b> son nid.
 <p>@MCEM</p>	 <p>@MCEM</p>	 <p>@MCEM</p>	
La petite poule est <b>à gauche</b> de son nid.	La petite poule est <b>à droite</b> de son nid.	La petite poule est <b>loin</b> de son nid.	

## Se repérer dans l'espace : placer les œufs comme la petite poule

Dans cette activité votre enfant va se repérer sur un quadrillage.

Donnez à votre enfant 6 compartiments d'une boîte d'œufs et demandez-lui de placer des balles ou des cubes (les œufs sont un peu fragiles)







## Peux tu remettre les œufs dans la boîte comme la petite poule ?









### Se repérer dans l'espace : je me repère dans un quadrillage

Regarde ce tableau où chaque animal s'est placé dans une case.

Demande à tes parents de tracer un quadrillage vide comme le mien puis dessine les animaux en les plaçant dans les cases que dans le tableau vert. Tu peux aussi imprimer et découper les animaux du tableau rouge pour les placer.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

www.kimberfield.com

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

## ACTIVITES ARTISTIQUES

### Chanter une chanson : Quand trois poules vont aux champs

Ecoute cette chanson et apprends à la chanter.

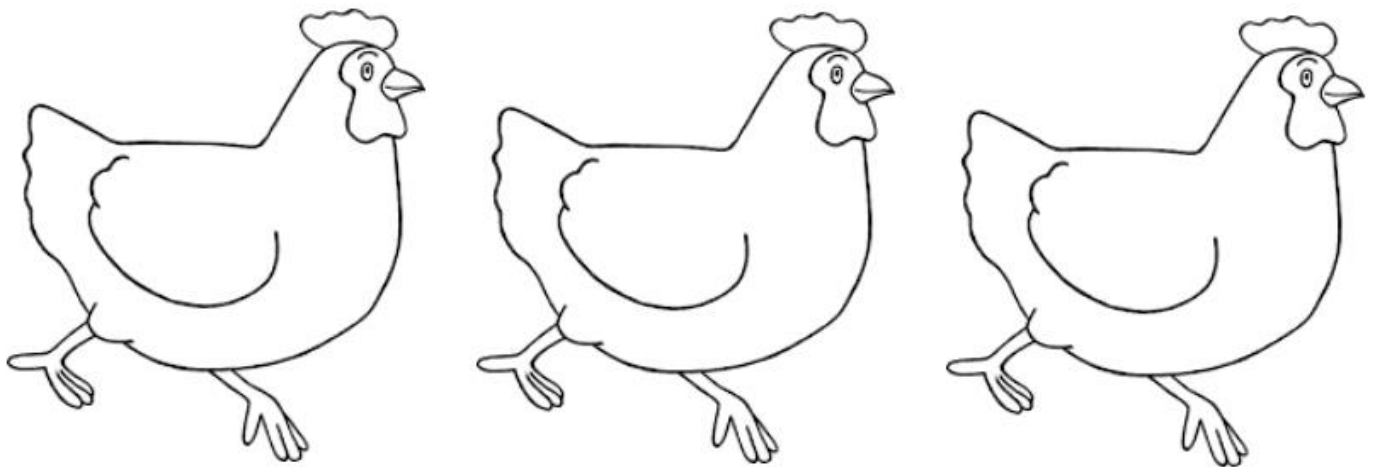
Lien : <https://youtu.be/nkgfpkNVDXs>

Tu peux faire ce coloriage pour illustrer la chanson.

#### Quand 3 poules vont aux champs

Quand trois poules vont aux champs  
La première va devant  
La deuxième suit la première  
La troisième vient la dernière  
Quand trois poules vont aux champs  
La première va devant

www.activiteenfant.be





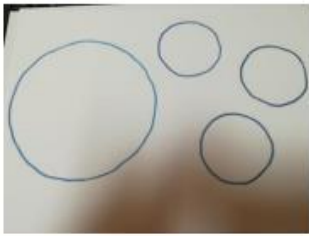

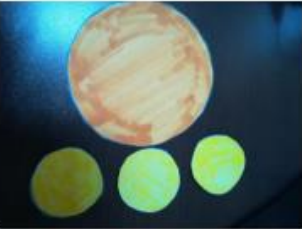







## ARTS VISUELS

### Bricolage : la petite poule rousse

Je te propose de suivre cette fiche afin de construire une belle petite poule rousse et ses 3 poussins.

### Dessin de la petite poule et de ses poussins



<p>1 - fais 3 petits ronds.</p> 	<p>2 - fais 1 grand rond.</p> 	<p>3 - passe aux feutres.</p> 	<p>4 - colorie les ronds.</p> 
<p>5 - découpe les ronds.</p> 	<p>6 - coupe la moitié du rond et plie le côté.</p> 	<p>7 - coupe tous les ronds.</p> 	<p>8 - colle les ronds.</p> 
<p>9 - fais le bec et la crête</p> 	<p>10 - fais les pattes.</p> 	<p>11 - fais le décor autour.</p> 	<p>12 - fais une jolie photo de ton dessin.</p> 

## LES DEFIS DES GRANDS

	J'ai essayé, je vais recommencer	J'ai réussi
<p>Défi langage lecture d'album : compréhension du texte</p>		



Défi langage : le vocabulaire de l'histoire ; à la ferme		
Défi langage oral : A la ferme		
Défi langage écrit : Comprendre un texte lu.		
Défi phonologie : Les cris des animaux.		
Défi phonologie : Je compte les syllabes.		
Défi je compte le plus loin possible		
Défi de numération : la poule pose la table		
Défi de numération : Les nombres cachés 1		
Défi de numération : Les nombres cachés 2		
Défi de numération : Les compléments à 10		
Défi de numération /résolution de problème : la poule pond des œufs		
Formes et grandeurs : L'algorithme de la poule		
Défi découverte du monde : Se repérer dans l'espace : Dans quel arbre se cache-t-il ?		
Défi découverte du monde : Se repérer dans		

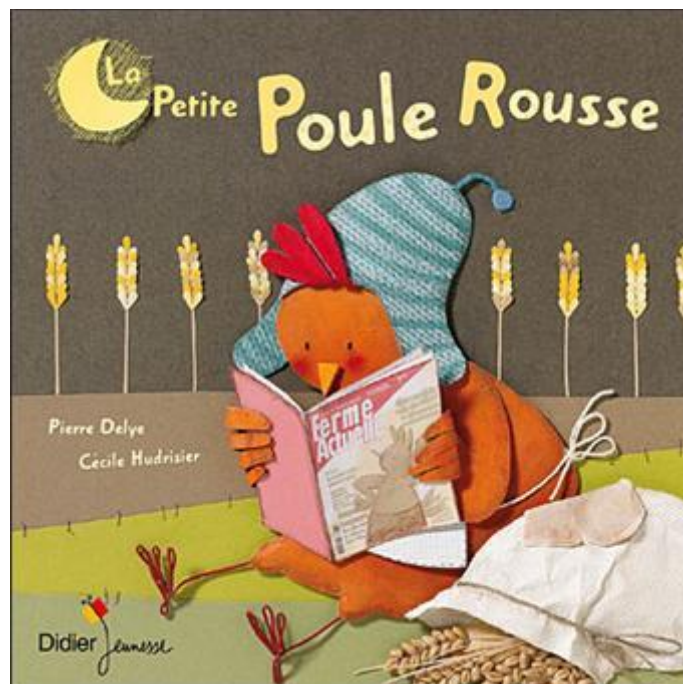
<b>l'espace : Où est la petite poule rousse ?</b>		
<b>Défi découverte du monde : Se repérer dans l'espace : Place les œufs comme la petite poule.</b>		
<b>Défi découverte du monde : Se repérer dans l'espace : Je me déplace dans un quadrillage.</b>		
<b>Défi découverte du monde : Se repérer dans l'espace : Je me repère dans un quadrillage.</b>		
<b>Défi découverte du monde : Se repérer dans l'espace : Je lis un tableau à double entrée.</b>		
<b>Défi arts visuels : Chanter une chanson : Quand trois poules vont aux champs.</b>		
<b>Défi arts visuels : Bricolage : la petite poule rousse.</b>		
<b>Défi sport : De la gymnastique avec des bouteilles.</b>		
<b>Défi sport : La gymnastique de l'alphabet.</b>		

## DEFIS LANGAGE

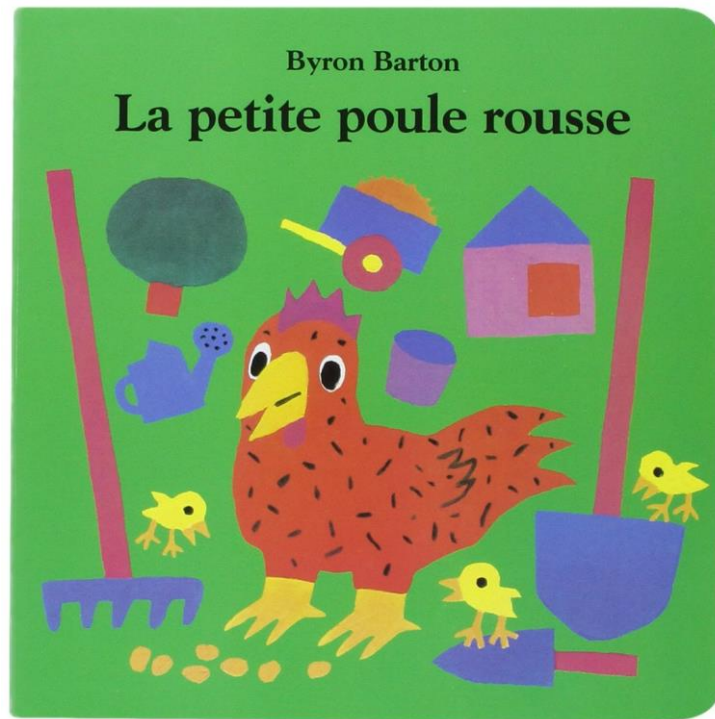
### Lecture d'album : La petite poule rousse

#### Compréhension d'un texte lu

Tu te souviens de l'histoire de la petite poule rousse que nous avons lu en classe ?



Voilà une autre version de l'histoire de la petite poule rousse :



Ecoute bien l'histoire, tes parents vont te poser des questions.

Lien : <https://youtu.be/v0emHguNKOY>

Souviens-toi de l'histoire que tu viens d'écouter :

- Quels sont les animaux de l'histoire ? *une poule, 3 poussins, un cochon, un chat, un canard*
- Que fait la petite poule rousse dans l'histoire ?
- Que font le cochon, le chat et le canard à chaque fois ?
- A la fin, que font la petite poule rousse et les poussins ?











## **Le vocabulaire de l'histoire : à la ferme**

Après des devinettes sur les animaux, voici une autre activité visant à développer ou consolider le vocabulaire de votre enfant.



- 1- Tout d'abord nommez avec votre enfant tous les animaux ci-dessous.
- 2- Demandez-lui de vous montrer tel ou tel animal : « Montre-moi le canard ».

3- Enfin, montrez-lui un animal et demandez-lui de le nommer.

LEXIQUE DE LA PETITE POULE ROUSSE

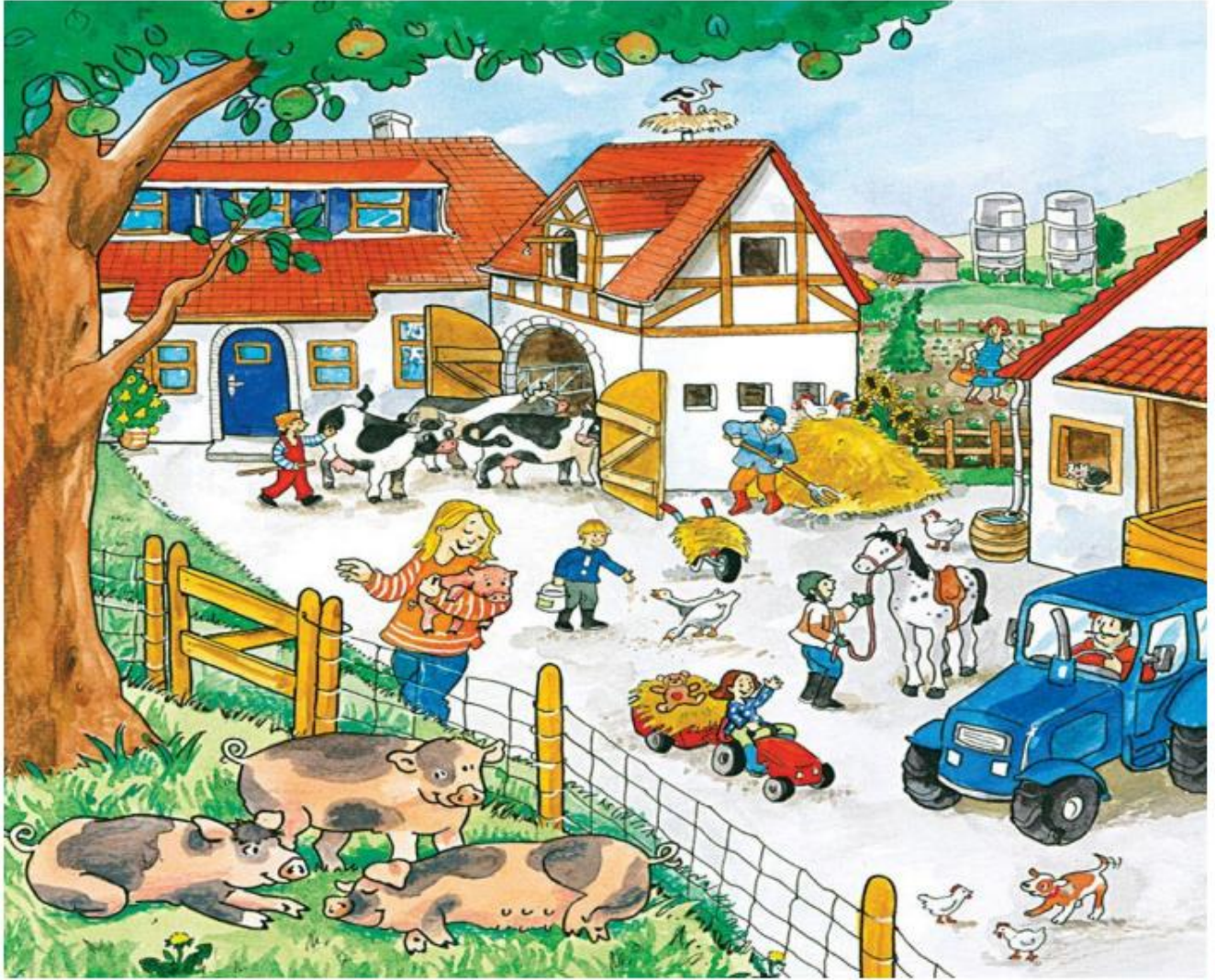
				
UN ARBRE un arbre <i>un arbre</i>	UNE BARRIÈRE une barrière <i>une barrière</i>	UNE BROUETTE une brouette <i>une brouette</i>	UN CERF-VOLANT un cerf-volant <i>un cerf-volant</i>	UN PAIN un pain <i>un pain</i>
				
UN CANARD un canard <i>un canard</i>	UNE POULE ROUSSE une poule rousse <i>une poule rousse</i>	UN POUSSIN un poussin <i>un poussin</i>	UN COCHON un cochon <i>un cochon</i>	UN CHAT un chat <i>un chat</i>

LEXIQUE DE LA PETITE POULE ROUSSE

				
LA FARINE la farine <i>la farine</i>	UN ÉPI DE BLÉ un épi de blé <i>un épi de blé</i>	UNE PELLE une pelle <i>une pelle</i>	UN RÂTEAU un râteau <i>un râteau</i>	UNE MAISON une maison <i>une maison</i>
				
UN SAC DE BLÉ un sac de blé <i>un sac de blé</i>	UN FOUR À PAIN un four à pain <i>un four à pain</i>	UNE FLEUR une fleur <i>une fleur</i>	UNE CHARRETTE une charrette <i>une charrette</i>	DES GRAINES des graines <i>des graines</i>

**Langage oral : A la ferme**

## **Décrire l'image de la ferme**



**Ce travail a pour but d'enrichir le vocabulaire de votre enfant et l'amener à construire des phrases correctes.**

**Tous les enfants ne possèdent pas le même niveau de langage, je vous demanderai donc d'adapter vos exigences quant aux réponses de votre enfant.**

**Le but est de faire progresser votre enfant, donc aidez le en lui apportant le vocabulaire manquant ou en reformulant ses phrases.**

- Demandez à votre enfant : « Observe bien l'image ».
- Demandez-lui : « Que vois-tu sur cette image ? »
- > Où sommes-nous ?
- > Quels sont les personnages ?

-> Quels sont les animaux ?

- Encouragez le à décrire l'image en détails en l'encourageant à construire des phrases.

## Langage écrit : comprendre un texte lu

Dans cette activité votre enfant devra *mobiliser ses compétences de compréhension d'un texte lu*.

Tout d'abord lisez le texte en entier à votre enfant et **demandez-lui de vous expliquer ce qu'il va devoir dessiner**.

**Lisez au moins deux fois chaque consigne** pendant que votre dessine.

**Ne lui montrez bien sûr pas le portrait ci-dessous avant.**

### Pimpin le lapin- *consignes à lire à votre enfant*

- 1 - Pour faire le portrait de Pimpin, commence par tracer un grand rond noir dans le bas de la feuille.
- 2 - Les yeux de Pimpin sont deux ronds noirs coloriés en vert.
- 3 - Pour faire le nez de Pimpin, dessine une croix noire en forme de X dans le bas de sa tête..
- 4 - A droite du nez, Pimpin a trois moustaches noires.
- 5 - A gauche, il en a quatre, mais elles sont marron.
- 6 - Sur le haut de sa tête, Pimpin a deux grandes oreilles noires un peu pointues. Colorie-les en rose.
- 7 - Pimpin a un gros rond noir bien épais autour de l'œil gauche.
- 8 - Et il a aussi cinq poils marron qui se dressent sur sa tête, entre les deux oreilles.
- 9 - Pour faire les dents de Pimpin (sous son nez), dessine deux rectangles tous roses qui sortent un peu du bas de sa tête.

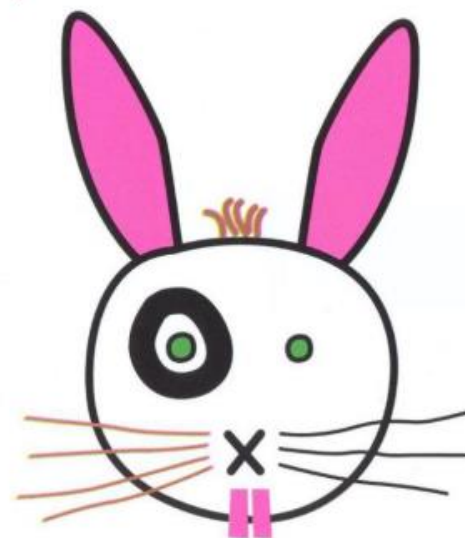
Voilà tu as terminé le portrait de Pimpin le lapin !  
*comparer le dessin de votre enfant avec la réponse.*

- 11 - Valoriser tout ce qui a été bien dessiné et expliquer les consignes difficiles.
- 12 - Demander à votre enfant de recopier le prénom du lapin comme sur le modèle (en espaçant bien les mots).

Merci aux éditions « le grand cerf » pour ce jeu  
« Drôles de bobines ! »

#### A chaque étape:

- Lire la consigne au moins deux fois à votre enfant.
- Demander lui de vous expliquer ce qu'il va faire avant qu'il se mette à dessiner.



PIMPIN LE LAPIN



## Les cris des animaux de la ferme

Ecoute ces bruits des animaux de la ferme et amuse toi à les reconnaître.

Lien : <https://youtu.be/ISxN5WFen8k>




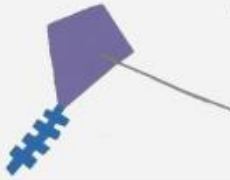
















## Je compte les syllabes

Prononce chaque mot en le coupant en syllabes.

Dis pour chaque mot s'il y a 1 ,2 ou 3 syllabes

Tu peux vérifier les réponses ici :

Lien : <https://learningapps.org/11281397>

				
un arbre	une barrière	une brouette	un cerf-volant	un pain
				
un canard	une poule rousse	un poussin	un cochon	un chat
				
la farine	un épi de blé	une pelle	un râteau	une maison
				
un sac de blé	un four à pain	une fleur	une charrette	des graines

## DEFIS DE NUMERATION

### Défi compter le plus loin possible

- **Compte** le plus loin possible et demande à tes parents d'écrire le nombre auquel tu t'es arrêté.

### Défi de numération : la poule pose la table

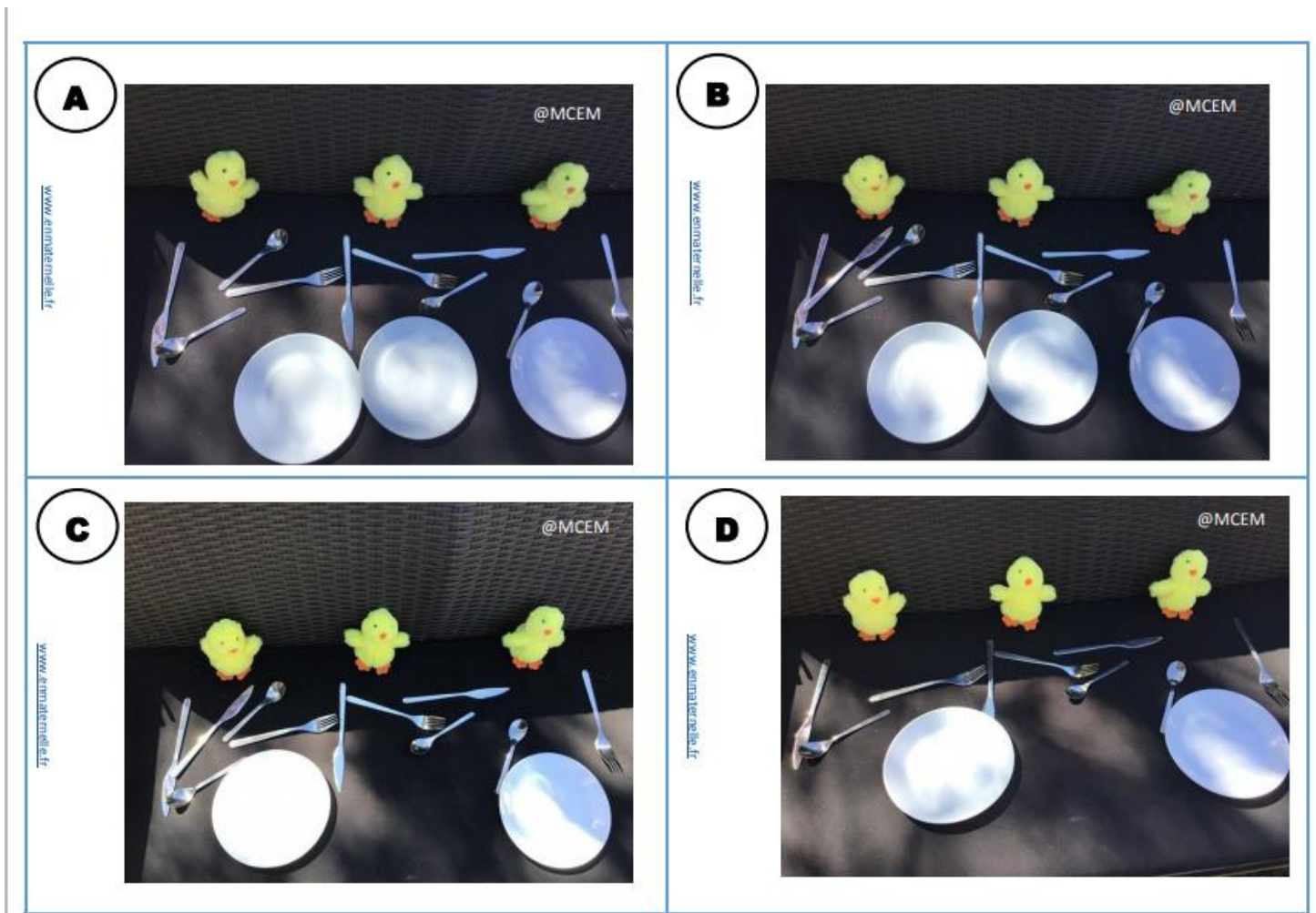
Regarde, la petite poule voudrait poser la table pour ses 3 poussins mais elle a fait des bêtises !

**Pour chaque image A B C D observe et dis ce qui manque ou ce qui est en trop. Dis ce qu'il faut ajouter ou enlever.**

Pour poser la table elle a besoin :

- de 3 assiettes
- de 3 fourchettes
- de 3 couteaux
- de 3 cuillères

**Peux-tu l'aider à faire manger ses 3 poussins ?**



## **Défi de numération : les nombres cachés 1**


Les petits animaux ont caché des nombres.

Peux-tu m'aider à les découvrir ?

Ecris sur une feuille les nombres qui manquent dans chaque ligne.

**Jeu des nombres cachés (GS) : niveau 1**


















1	2	3	4		6	7	8		10
1	2	3		5	6	7		9	10
1		3	4	5		7	8	9	10
1	2		4	5	6	7	8		10
	2	3		5	6		8	9	

**Défi de numération : les nombres cachés 2**

Tu as réussi à retrouver les nombres cachés ? Bravo ! On recommence ?!

Ecris sur une feuille les nombres qui manquent dans chaque ligne.

1		3	4	5	6	7	8		10	11	12	13		15
1	2	3	4		6	7		9	10	11		13	14	15
1	2	3	4	5	6		8	9	10	11	12		14	
1	2		4	5	6	7	8	9	10		12	13		15
1	2	3	4	5		7	8	9		11	12		14	15

## Défi de numération : les compléments à 10

Joue avec la petite poule et le fermier.

Appuie sur les petits haut-parleurs sur chaque page et écoute bien les consignes.

La petite poule doit pondre 10 œufs chaque jour mais y arrivera-t-elle ?

Pourras tu l'aider sur chaque page en lui disant combien d'œufs il lui manque ?

Note bien tous les chiffres que tu trouveras sur une feuille dans l'ordre.

Grace à ce code, tu ouvriras à la fin le cadenas du coffre du fermier et tu découvriras une surprise.

**Lien :** <https://read.bookcreator.com/J-fuGV5obQ5uwX8GmzeFdGMKiSLKA5uUbXE-ZJeJE7w/DbR5BAyKSUWNNoUwyesuzaw>

## **Défi de numération/résolution de problème : La poule pond des œufs.**

La petite poule pond **3 œufs chaque jour** ; 3 œufs le lundi, 3 œufs le mardi, 3 œufs le mercredi et 3 œufs le jeudi.

**Combien d'œufs en tout pourras tu ramasser le jeudi ?**

Tu peux utiliser des petits cubes ou des jetons pour remplacer les œufs et t'aider à compter.

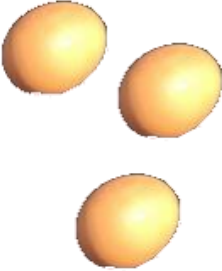
Réponds ensuite à la question du bas de la fiche.

**Est-ce que j'aurai assez d'œufs mercredi pour préparer un gâteau pour lequel il faut 4 œufs ?**

**Combien va-t-il me rester d'œufs lorsque j'aurai fait le gâteau ?**

## Combien une poule pond-elle d'œufs sur 4 jours ?



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
			



**Chaque jour la poule pond trois œufs.**

**Lundi j'ai 3 œufs.**



**Mercredi, je veux faire un gâteau avec œufs. Est-ce que j'en ai assez ?**



**Combien va-t-il m'en rester après avoir fait le gâteau ?**

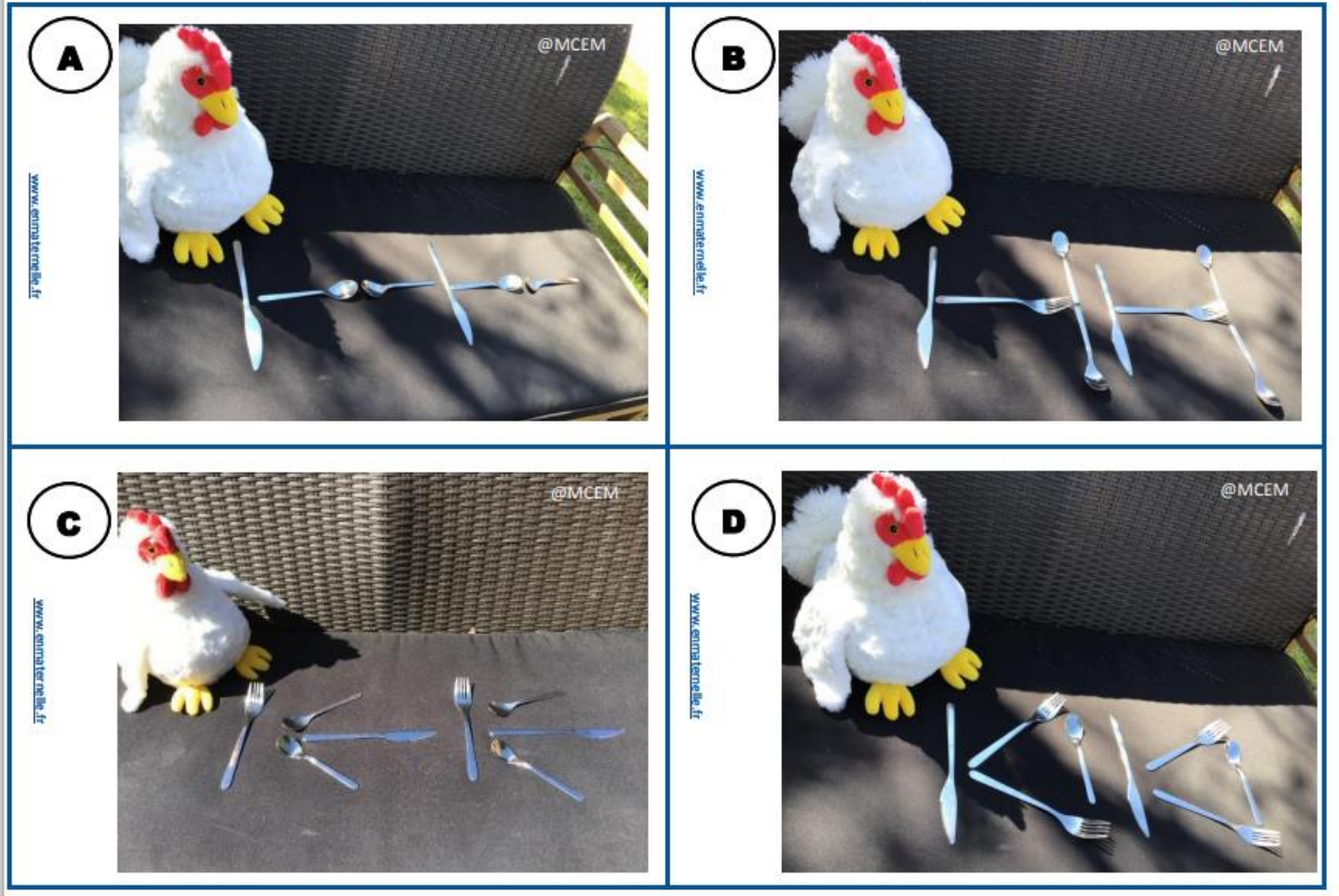
## Défi formes grandeurs et suites organisées : l'algorithme de la poule

La petite poule te lance 4 défis : A B C D !

Prépare des cuillères, des fourchettes et des couteaux et reproduis le même algorithme qu'elle.

Mais sois plus fort que la petite poule et continue son algorithme pour aller beaucoup plus loin qu'elle !!!

## La poule te met au défi ! : les algorithmes



## DEFIS DECOUVERTE DU MONDE

### Se repérer dans l'espace : dans quel arbre se cache-t-il ?

Regarde bien ces images d'animaux qui se promènent dans la forêt.

Ecoute la consigne et montre l'arbre dans lequel va se cacher chaque animal.



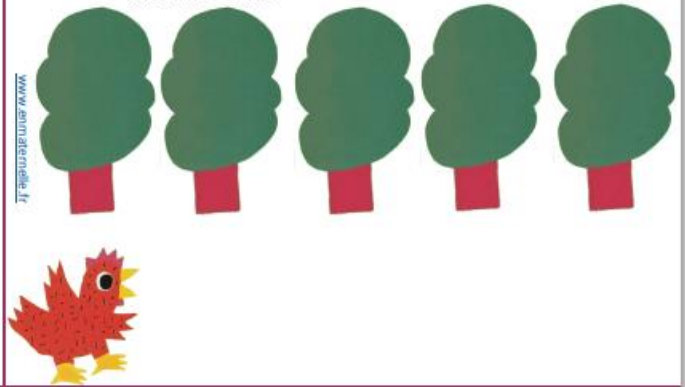
**A** Montre et nomme le deuxième animal, puis le quatrième animal.

www.annuaireville.fr



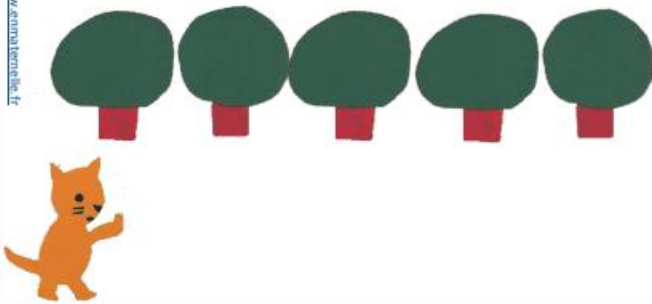
**B** La poule va dans le quatrième arbre. Montre le.

www.annuaireville.fr



**C** Le chat saute dans le troisième arbre. Montre le.

www.annuaireville.fr



**D** Montre et nomme le premier animal, puis le cinquième animal.

www.annuaireville.fr



**Se repérer dans l'espace : où est la petite poule rousse ?**

Regarde les images de la petite poule rousse.

Pour chaque image, réponds à la question :

« Où est la petite poule rousse par rapport à son nid ? »

## Mais où est la petite poule par rapport à son nid??

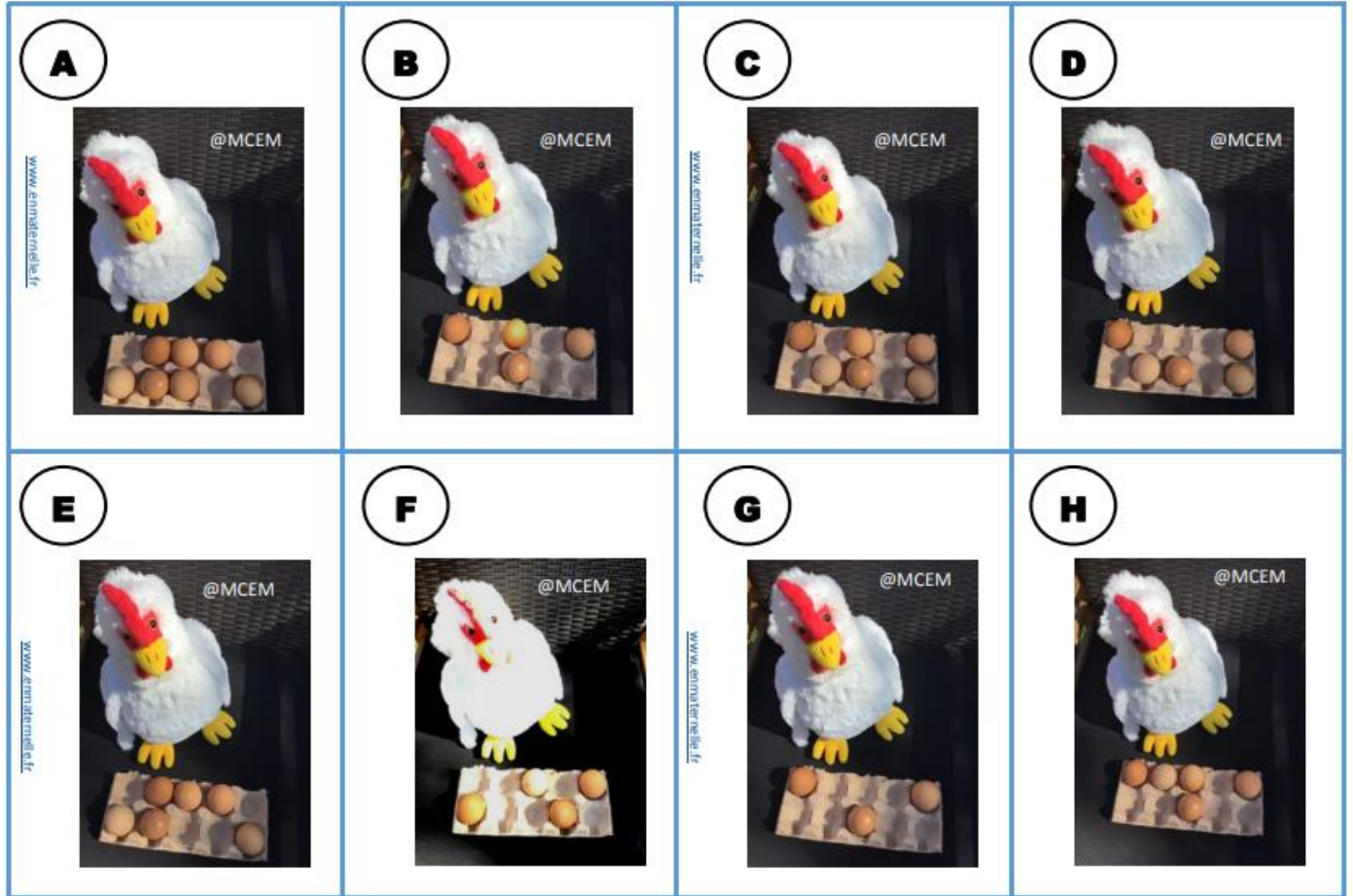
 <p>@MCEM</p>	 <p>@MCEM</p>	 <p>@MCEM</p>	 <p>@MCEM</p>
La petite poule est <b>derrière</b> son nid.	La petite poule est <b>devant</b> son nid.	La petite poule est <b>sur</b> son nid.	La petite poule est <b>sous</b> son nid.
 <p>@MCEM</p>	 <p>@MCEM</p>	 <p>@MCEM</p>	
La petite poule est <b>à gauche</b> de son nid.	La petite poule est <b>à droite</b> de son nid.	La petite poule est <b>loin</b> de son nid.	

**Se repérer dans l'espace : placer les œufs comme la petite poule**

Dans cette activité votre enfant va se repérer sur un quadrillage.

Donnez à votre enfant 10 compartiments d'une boîte d'œufs et demandez-lui de placer des balles ou des cubes (les œufs sont un peu fragiles)

## Peux tu remettre les œufs dans la boîte comme la petite poule ?









### Se repérer dans l'espace : je me repère dans un quadrillage







Regarde ce tableau où chaque animal s'est placé dans une case.

Demande à tes parents de tracer un quadrillage vide comme le mien puis dessine les animaux en les plaçant dans les cases que dans le tableau vert. Tu peux aussi imprimer et découper les animaux du tableau rouge pour les placer.



	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					







www.aminah.de







	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

## Se repérer dans l'espace : je lis un tableau à double entrée

Souviens-toi, nous avons travaillé avec des tableaux à double entrée.  
Regarde ce tableau où chaque animal s'est placé dans une case.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

**position des images**

Dans le petit tableau rouge à droite, donne la position de chaque animal.  
Le poussin, par exemple, se trouve dans la case A3.  
Essaie de trouver les codes des cases des autres animaux.

## ACTIVITES ARTISTIQUES

### Chanter une chanson : Quand trois poules vont aux champs

Ecoute cette chanson et apprends à la chanter.

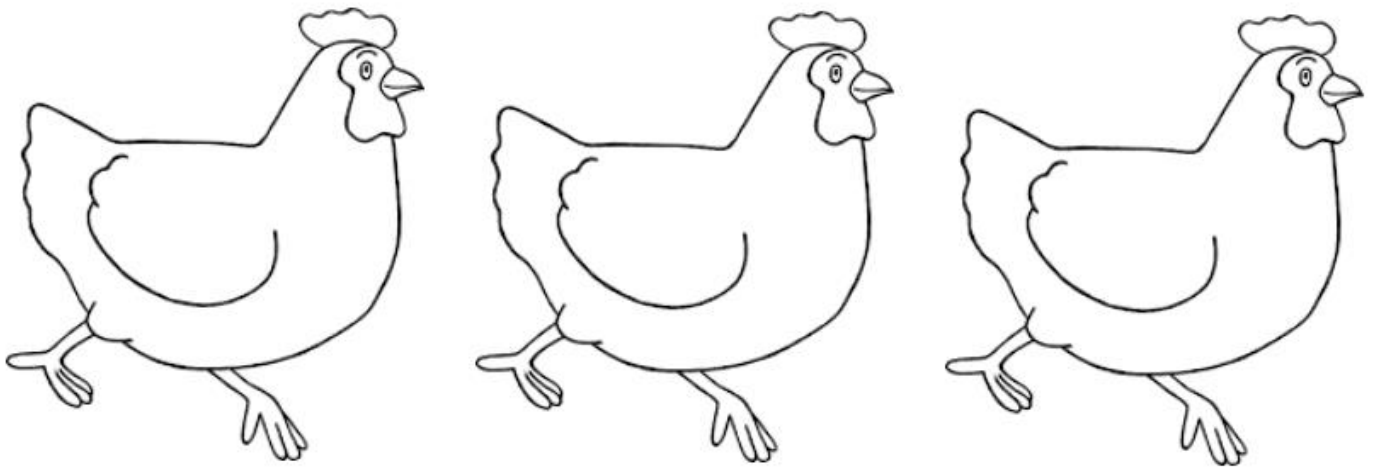
Lien : <https://youtu.be/nkqfpkNVDXs>

Tu peux faire ce coloriage pour illustrer la chanson.

### Quand 3 poules vont aux champs

Quand trois poules vont aux champs  
La première va devant  
La deuxième suit la première  
La troisième vient la dernière  
Quand trois poules vont aux champs  
La première va devant

www.artsvisuels.fr



## ARTS VISUELS

### Bricolage : la petite poule rousse

Je te propose de suivre cette fiche afin de construire une belle petite poule rousse et ses 3 poussins.

## Dessin de la petite poule et de ses poussins



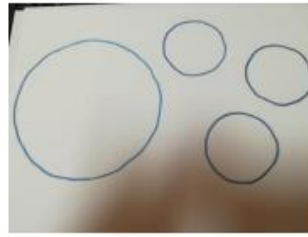
1 - fais 3 petits ronds.



2 - fais 1 grand rond.



3 - passe aux feutres.



4 - colorie les ronds.



5 - découpe les ronds.



6 - coupe la moitié du rond et plie le côté.



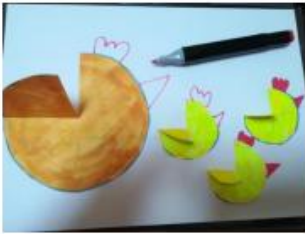
7 - coupe tous les ronds.



8 - colle les ronds.



9 - fais le bec et la crête



10 - fais les pattes.



11 - fais le décor autour.



12 - fais une jolie photo de ton dessin.

