

## **Comparer des collections et mémoriser le terme autant**

La plupart des enfants savent préparer une collection qui comporte autant d'objets qu'une autre. Cependant, bon nombre d'entre eux n'ont pas mémorisé le mot **autant**.

Pour le savoir, posez la question « que veut dire autant ? »

La bonne réponse étant le **même nombre** ou la **même quantité**. N'utilisez pas le terme pareil, car cela ne fait pas forcément référence à une quantité.

### **Matériel :**

- Des « invités » (des doudous, poupées, personnages...)
- Des jouets (perles, pions, cartes de jeux, légos ou autre petits objets)

### **Consigne :**

Installe tes invités en les espaçant un peu.

Compte-les et rappelle-toi du nombre.

Puis va chercher des objets à leur distribuer. (ex : des perles) en préparant dans une boîte ou assiette juste ce qu'il faut d'objets pour qu'ils en aient chacun un. Pour cela il faut que tu prépares « **autant** » d'objets que d'invités.

Pendant cette activité, utilisez souvent le terme autant et faites-le répéter à votre enfant pour qu'il le mémorise.

Répétez cette activité plusieurs fois en changeant les objets à distribuer et le nombre d'invités.

Voici 2 petits exercices à faire oralement (l'enfant montre du doigt les bonnes réponses)

## Maths GS

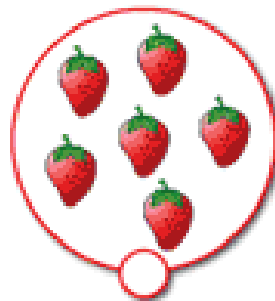
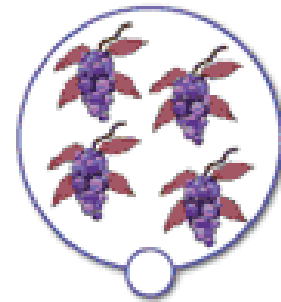
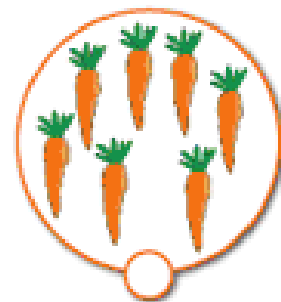
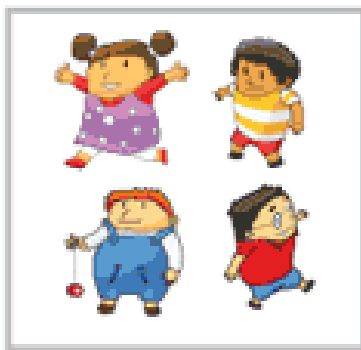
Avec Tizo, j'apprends en m'amusant!

# Comparer les collections

Nom :

Date :

Colorie la pastille des collections qui ont autant de fruits que d'enfants.



Montre les collections qui comportent autant d'objets que d'enfants :

