

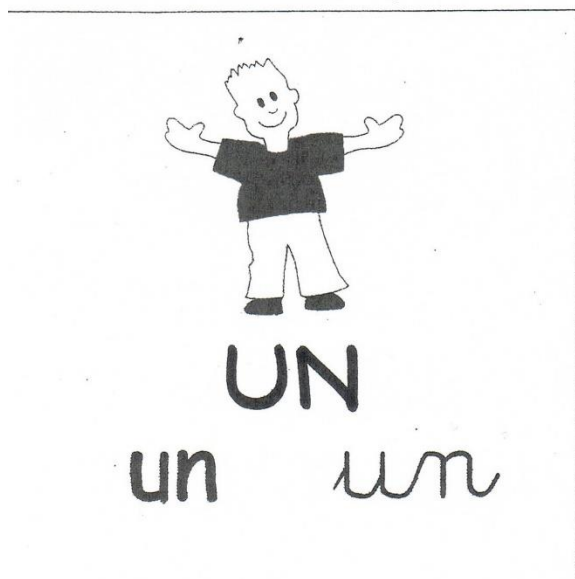
Voici 2 « mots-outils » que votre enfant va pouvoir commencer à mémoriser.

UN comme dans « un garçon »

et

UNE comme dans « une fille »

les premiers mots-outils : J'apprends à les reconnaître



Lisez ces mots à votre enfant et demandez-lui de les observer (nombre de lettres, similitudes, différence) et de les épeler s'il ne l'a pas fait spontanément.

Ensuite, demandez-lui de nommer des objets qui vous entourent et utilisant ces déterminants. Si votre enfant dit, par exemple « la chaise » demandez -lui de remplacer le mot « la » par **un** ou **une**.

Ensuite, il peut s'entraîner à écrire les mots **un** et **une** en cursive, sans arrêter son geste car les lettres s'enchaînent sans avoir besoin de lever son crayon. Il peut écrire le groupe de mots **une maison** en respectant bien l'espace entre les 2 et en se rappelant du tracé des lettres rondes **a** et **o**.

