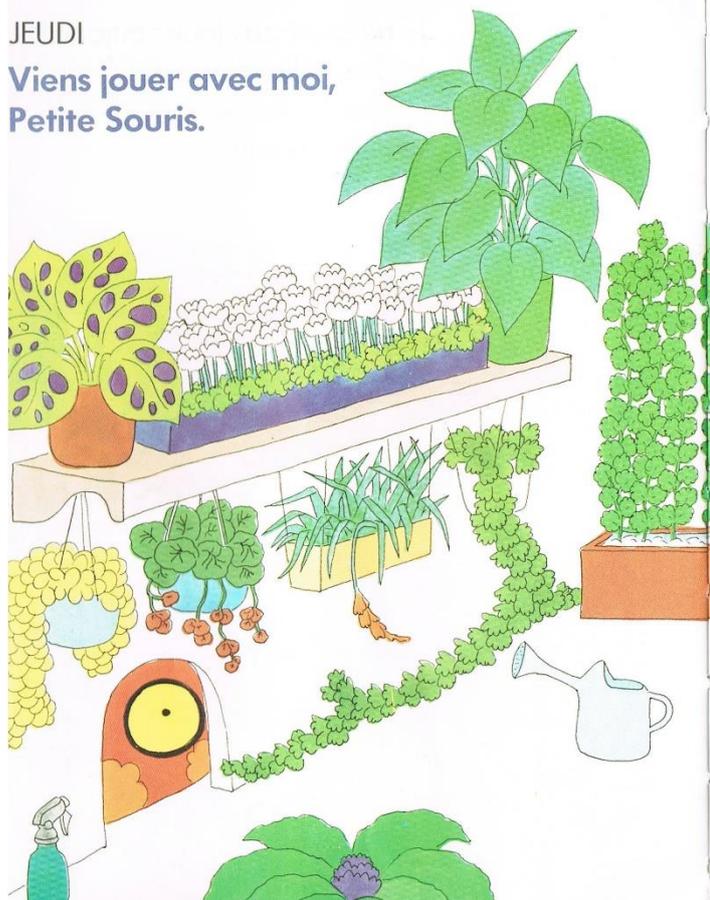


Voici les 2 doubles-pages suivantes : lisez-les avec l'intonation de voix précisée la dernière fois.

JEUDI

Viens jouer avec moi,
Petite Souris.

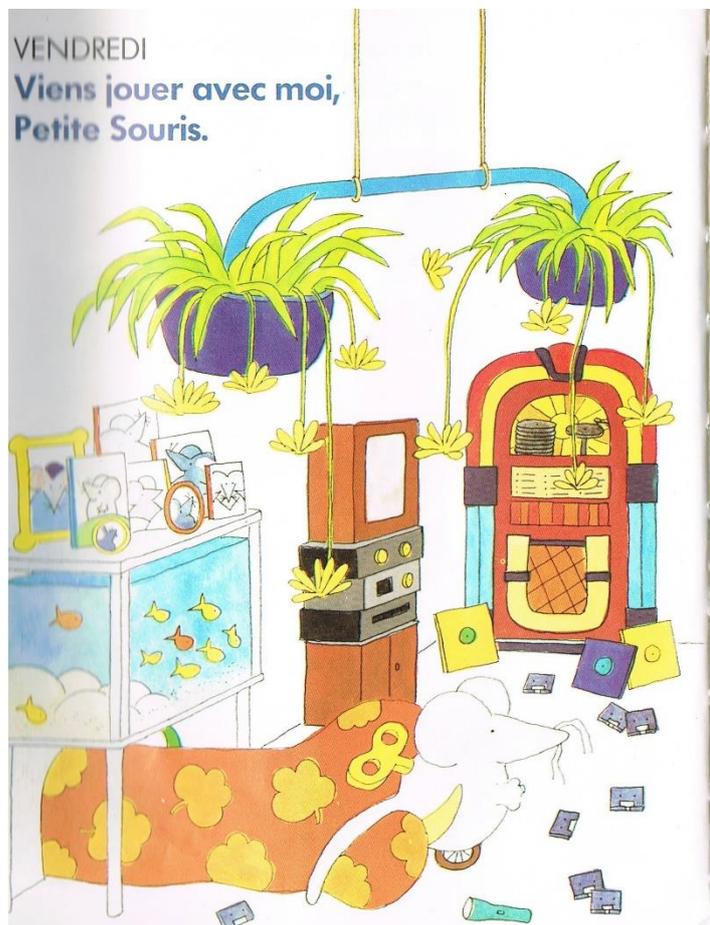


Je ne peux pas jouer aujourd'hui.
Je dois aider mon petit frère
à faire ses devoirs.
Reviens demain.

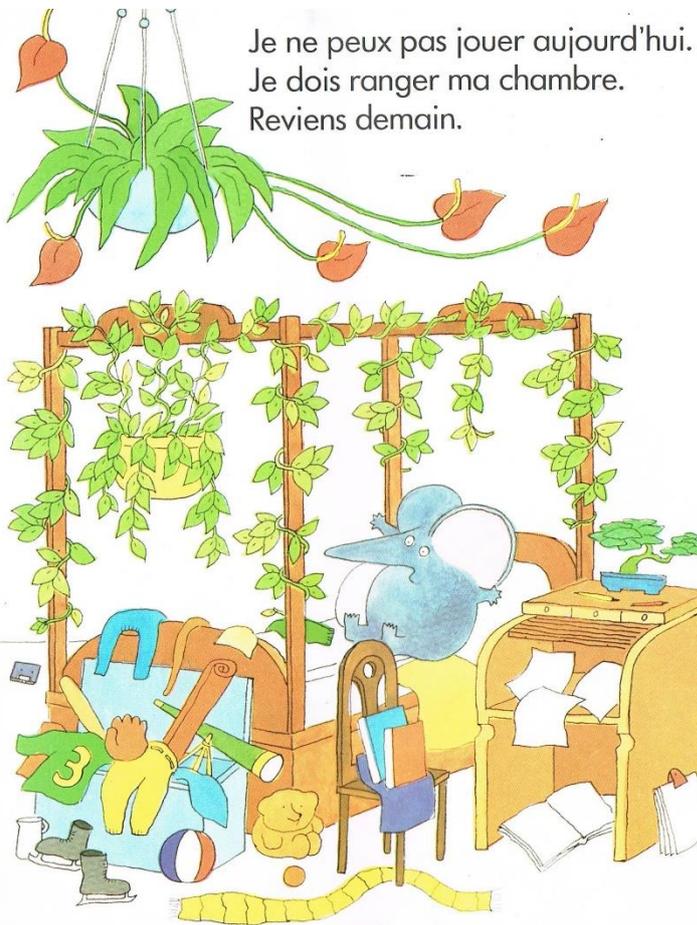


VENDREDI

Viens jouer avec moi,
Petite Souris.



Je ne peux pas jouer aujourd'hui.
Je dois ranger ma chambre.
Reviens demain.



Comme lors de la séance précédente, laissez votre enfant observer et commenter les images.

Si besoin, questionnez-le pour les deux doubles-pages :

Que fait le chat le jeudi ? le vendredi, est-ce qu'il tient une vraie souris? Quelle souris répond au chat le jeudi? Comment reconnais-tu que c'est elle ? (elle est tournée vers le chat) qui est l'autre ? Que font les souris le jeudi ?

Ensuite, **faites observer le texte** : Votre enfant doit encore repérer les similitudes

- A gauche : le jour change mais pas la question (qu'on retrouve en bleu : c'est le titre du livre.)
- A droite, la souris commence et termine sa réponse de la même manière. (Je ne peux pas jouer avec toi aujourd'hui. / Reviens demain)

Demandez à votre enfant son point de vue : les parents souris ont-ils raison de lui demander de ranger sa chambre ? Pourquoi ?