

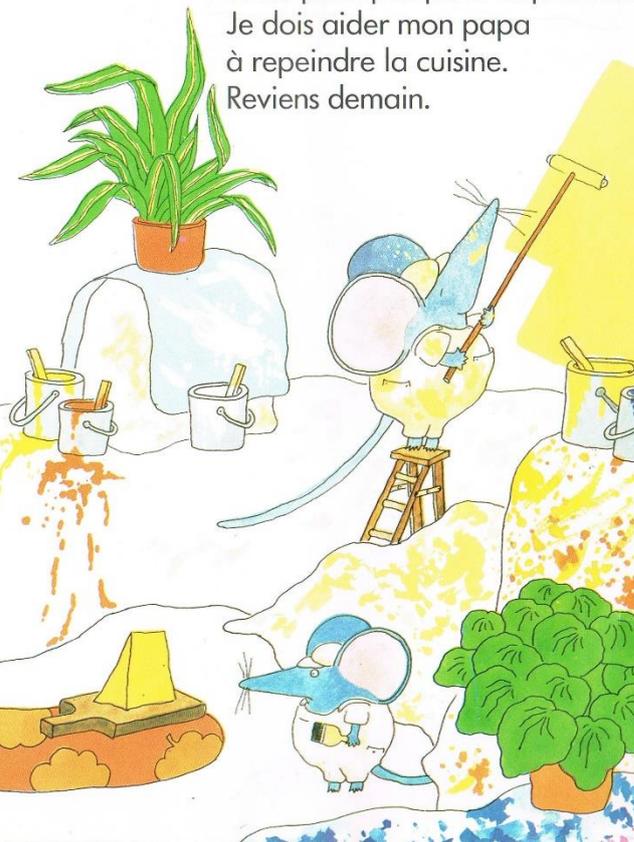
Voici les 2 doubles-pages suivantes : lisez-les avec l'intonation de voix précisée la dernière fois.

MARDI

**Viens jouer avec moi,  
Petite Souris.**

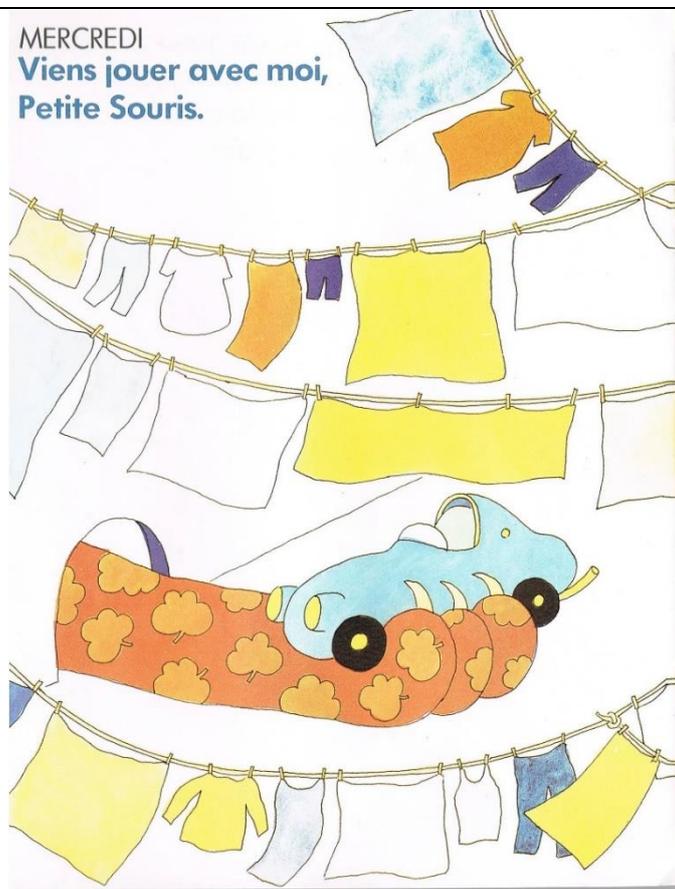


Je ne peux pas jouer aujourd'hu  
Je dois aider mon papa  
à repeindre la cuisine.  
Reviens demain.



MERCREDI

**Viens jouer avec moi,  
Petite Souris.**



Je ne peux pas jouer aujourd'hui.  
Je dois aider ma sœur  
à faire la lessive.  
Reviens demain.



Laissez votre enfant observer et commenter les images.

Si besoin, questionnez-le pour les deux doubles-pages :

Que fait le chat pour attirer la souris ? Quelle souris répond au chat ? Comment reconnais-tu que c'est elle ? (elle est tournée vers le chat) qui est l'autre ? Que font les souris le mardi ? le mercredi ?

Ensuite, **faites observer le texte** : Votre enfant doit repérer des similitudes

- A gauche : le jour change mais pas la question (qu'on retrouve en bleu : c'est le titre du livre.)
- A droite, la souris commence et termine sa réponse de la même manière. (Je ne peux pas jouer avec toi aujourd'hui. / Reviens demain)

Questionnez votre enfant sur **son ressenti**. (il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse)

- Le chat veut-il seulement jouer avec la souris ? Pourquoi penses-tu cela ?
- La souris ne peut-elle pas ou ne veut-elle pas jouer avec le chat ? Pourquoi penses-tu cela ?

