**Jeudi 2 avril**

**Rituel : La date du jour**

**Les élèves travaillent la date tous les jours en rituel. Cela passe par une phase orale avec un repérage sur un calendrier qui est joint à ce billet (annexe avril). Insistez sur le changement de mois : le mois d’avant c’était mars maintenant nous sommes au mois d’avril. Combien de jour peux-tu compter ?**

**Consigne orale : -Quel jour somme nous ?**

**-Quel jour étions-nous HIER ?**

**-Quel jour seront nous DEMAIN ?**

**Nous passons ensuite par une phase écrite. L’élève recopie la date sur une feuille, une ardoise…**

**Consigne écrite : Ecris la date du jour :**

**AUJOURD’HUI NOUS SOMME LE**

**JEUDI 2 avril**

**Où sont-ils passés ?**

**Où est passé le BAS ?**

**Où est passé le LAIT ?**

**Où est passé le BALAI ?**



**Où est passé la SCIE**

**Où est passé la REINE ?**

**Où est passé la SIRENE ?**



**Où est passé la MOUSSE ?**

**Où est passé la TACHE ?**

**Où est passé la MOUSTACHE ?**

****

**Le balai, la sirène et la moustache**

**s’étaient bien cachés**

**Je les ai RE,**

**Je les ai TROU,**

**Je les ai VES,**

**Je les ai RETROUVES !**

*Christina Dorner*

**Essai d’écriture**

**Préparer une feuille avec des lignes. (Nous allons avoir besoin de récupérer la feuille de retour en classe).**

**Votre enfant va devoir écrire le mot qui correspond à l’image. Evidemment il va écrire phonétiquement. N’essayez pas de le corriger. Il aura seulement besoin de vos encouragements !!**

**C’est un exercice très difficile. Il pourra donc s’aider de tout ce qu’il veut : Ses cahier, son travail, les vidéos sur les sons…**

**Comment peux-tu écrire ?**







« LA VIE DU POULAILLER DE LA **MAÎTRESSE**

**Consigne : répondre aux questions suivantes, plusieurs niveaux de difficulté. On peut faire des dessins, des schémas ou remplacer les œufs et les poules par des objets, des figurines…**

**Problème 1**

**Ce matin, dans le poulailler, tout le monde attend son repas.**  
**Pendant que 5 poules sont en train de pondre leur œuf, les autres attendent avec le coq que la maîtresse leur donne des graines et des épluchures de légumes. Regarde la photo ci-dessous pour répondre aux questions.**

[](http://www.mathsenvie.fr/?attachment_id=4312)

***NIVEAU 1***

* Combien y a-t-il de poules en tout dans le poulailler ?
* Combien y a-t-il d’animaux en tout dans le poulailler ?

***NIVEAU 2***

* Si je veux avoir 15 poules en tout, combien vais-je devoir en acheter ?

***NIVEAU 3***

* Chaque poule pond un œuf par jour. Combien Aura-t-on d’œufs au bout d’une semaine ?

**Semaine 1 – Jour 2**

**Ce matin, je suis allée ramasser les œufs dans le poulailler. Je ferme une boîte uniquement quand elle est pleine. Regarde les photos pour répondre aux questions suivantes.**

[](http://www.mathsenvie.fr/?attachment_id=4315)

***NIVEAU 1*** – photo 1

* Combien ai-je ramassé d’œufs ?
* A midi je vais en manger 2. Combien en restera-t-il ?

[](http://www.mathsenvie.fr/?attachment_id=4316)

***NIVEAU 2*** – photo 2

* Combien ai-je ramassé d’œufs ?
* En rentrant, j’en casse un, puis nous en mangeons 4. Combien en reste-t-il ?

***NIVEAU 3*** – photo 2

* Hier j’avais rentré à la maison une boîte plus 4 œufs. Avec ceux ramassés aujourd’hui, combien ai-je d’œufs en tout ?
* Si je donne une boîte à mes voisins, combien m’en restera-t-il ?

[](http://www.mathsenvie.fr/?attachment_id=4317)

***NIVEAU 3*** – photo 3

* Combien ai-je d’œufs ? (écris le nombre sous la forme de 2 calculs différents, avec + et avec x)

***DIFFICILE***

* Si nous mangeons 4 œufs par jour, combien de jours nous faut-il pour terminer les 2 boîtes ?