

DÉFI CRÉATION **MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT** 

ageem

« Aujourd'hui c'est le printemps ! »

Et si on mettait un peu de fleurs et de couleur chez soi ?

→ **Nous changeons de saison !**
Connais-tu d'autres saisons ? (Nommer avec lui celle qui vient avant le printemps, celle qui vient après puis redire ensemble les 4 saisons).

→ **Regarder par la fenêtre ou prendre une photo pour te souvenir de ces premières fleurs de printemps,** dans le jardin si on en a un, et décrire ce qu'on voit : on aperçoit le soleil, les arbres, peut-être quelques fleurs qu'on peut nommer...

→ **Et si on essayait de faire rentrer des fleurs chez nous ?**
On n'a pas de vraies fleurs mais on va en fabriquer ! (recueillir les propositions des enfants !) : en dessin (tout matériel est possible : stylos, crayons, feutres), en collage avec des papiers découpés, chiffonnés, torsadés, avec des objets de la maison en trouvant de quoi faire le cœur, les pétales, la tige (assiette, crayon, papiers, barrettes, chaussettes...).

→ **On peut faire une collections de fleurs** et leur donner des noms : « fleur chaussette », « fleur de cœur » « fleurs de fourchettes »...

→ **A toi de faire le plus joli bouquet !**
Tu peux les installer chez toi ou les afficher à la fenêtre.

Le coin des parents :
Cette activité va permettre à l'enfant de créer, d'imaginer à partir de ce qu'il a autour de lui ! Prenez part au jeu ! avec les plus petits, il sera utile de montrer des modèles pour l'aider à se représenter les différentes parties de la fleur et à les nommer (cœur/pétales/tige).
N'oubliez pas de dire à vos enfants que leurs fleurs sont magnifiques.
Cette activité sera en lien avec le rendez-vous spécial de **LA GRANDE LESSIVE** qui aura lieu le **26 mars** ... c'est une bonne façon de se préparer à cette rencontre artistique ! Osez ! Et suivez le lien.
 <https://www.lagrandelessive.net/> pour en savoir plus sur LA GRANDE LESSIVE (des pistes d'activités sont proposées chaque jour pour toute la famille).

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS.
Dans cette activité, les enfants vont créer à partir du thème des fleurs et des saisons.



 **Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi**
Pour les enseignants qui disposent d'un réseau de communication installé, proposez de composer le plus beau bouquet de fleurs de la classe !
Vous pouvez proposer des thèmes de composition : « fleur cuillères », « fleur jouets » ...



DÉFI MOTRICITE FINE ET LANGAGE ECRIT **MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT** 

ageem

« Aujourd'hui, je découpe ! »

Et si on cherchait dans la maison des magazines à découper ?

→ Tu as besoin d'une paire de ciseaux adaptée à ta taille (attention les gauchers ...une paire de ciseaux spéciale est conseillée), et d'un peu de colle :

→ pars explorer les journaux, documents qui sont à la maison... demande la permission à tes parents et exerce-toi à découper : de belles images, des mots, des lettres. Tu peux créer une composition, un collage à partir de tous ces découpages. Tu peux dessiner, écrire autour en fonction de ton inspiration !

Pour les PS : découper des bandes de papier que l'on colle

Pour les MS : découper des images, des lettres à réécrire, ou à coller dans un tableau abécédaire

Pour les GS :
découper des contours précis, des lettres pour composer des mots (prénoms de la famille, date ..), découper les jours de la semaine dans un programme TV, découper des lettres pour créer un abécédaire des différentes types de lettres (majuscules d'imprimerie, script, cursive)

Le coin des parents :
Tout type de documents fera l'affaire : journaux, magazine, programmes TV ...
Le découpage pour les plus petit nécessite l'aide de l'adulte. On peut tenir le support pour l'enfant dans un premier temps pour l'aider.
On peut aussi prévoir de leur faire déchirer des petits morceaux de papier.
Cette activité peut être reprise régulièrement.

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS avec l'aide d'un adulte.
Dans cette activité les enfants vont s'entraîner à découper des prospectus, des magazines, des journaux que vous pouvez avoir à la maison et observer finement des images, des lettres, des mots présents dans l'environnement écrit.

 **Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi**
Fournir aux élèves des tableaux abécédaire à remplir, fournir des modèles d'agencement de bandes de papier pour donner aux parents des suggestions graphiques et artistiques (cf. par exemple GRAPHIC'ART ACCES). Et on peut demander un retour photo pour la galerie de la classe !



DÉFI Mathématique

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



« Aujourd'hui, je réussis ! »

Je fais une réussite avec des cartes à jouer...

Niveau 1 MS-GS :

→ Tu as besoin de toutes les cartes du jeu de 1 à 10 que tu tries par famille : carreau, cœur, pique, trèfle.

→ Ensuite sur la table devant toi, tu ranges chaque famille de cartes de 1 (as) à 10.

Niveau 2 GS :

→ Tu fais la même chose mais cartes cachées que tu tires une par une et que tu dois placer devant toi sur la table à la place qui convient (en respectant toujours l'ordre de 1 à 10 et une famille par ligne)

Le coin des parents :

il vous faut 1 jeu de cartes dont on extrait les cartes de 1 (as) à 10 dans chaque couleur (famille).

Pour des petits (niveau 1), on peut faire la même chose, avec seulement les cartes de 1 à 5 par exemple...

A partir de ce jeu, on peut faire trouver une carte mystère : toutes les cartes sont remises dans l'ordre puis on les cache. Le meneur montre une carte, on doit deviner laquelle il s'agit (retrouvée en fonction de la position), on vérifie en retournant la carte.

Ce jeu aide à reconnaître et nommer les nombres à partir de leur position.

Jeux de réussite avec un jeu de cartes



Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Si vous avez un réseau de communication installé, vous pouvez envoyer une photo de la réussite au début du jeu pour aider à visualiser le jeu et des photos énigmes avec des cartes mystères à retrouver.



DÉFI Education Physique et Sportive

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



« Aujourd'hui, je suis un jongleur ! »

Que faire avec une balle ?

→ Tu as besoin d'une balle de jonglage, légère et qui ne rebondit pas. Attention à ne pas l'envoyer sur les meubles ou contre les vitres si tu es à l'intérieur !

Avec ta balle, essaie de réussir les défis suivants :

- **assis par terre** jambes écartées, pieds qui se touchent faire rouler la balle entre les deux genoux
- **à deux, assis jambes écartés** (les pieds touchent les pieds du partenaire : faire rouler la balle dans l'espace entre les jambes, s'envoyer la balle en la faisant rouler
- **assis ou debout** : essayer de faire tenir la balle en équilibre sur une partie du corps (tête, dos de la main, épaule, coude, genou, ventre...)
- **debout**, lancer la balle en l'air à deux mains et la rattraper
 - lancer la balle à une main et la rattraper de l'autre
 - lancer la balle et faire un geste avant de la rattraper (toucher son nez, taper dans les mains...)
- **par deux**, lancer et rattraper la balle le plus grand nombre de fois possible sans la faire tomber.

Le coin des parents :

Une activité physique est nécessaire à cet âge, les enfants ont besoin de bouger, de se dépenser et mettre en jeu leurs capacités motrices.

BOUGER pour le bien-être et la santé de l'enfant.

Si vous n'avez pas de balle de jonglage à la maison, il est possible d'en fabriquer à moindre coût en remplissant un ballon de baudruche de sable ou de semoule, puis en recouvrant ce ballon avec un deuxième ballon de baudruche dont on a découpé l'embouchure... Ou encore avec une boule de papier d'aluminium, ou un collant roulé en boule et emballé dans une chaussette.

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS avec l'aide d'un adulte pour les plus petits. Dans cette activité les enfants vont pouvoir réaliser une activité physique et sportive avec une balle



Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Possibilité d'envoyer des photos pour réaliser une galerie des enfants en action !



DÉFI mathématique

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



« Aujourd'hui on fait un collier de perles mais pas n'importe lequel ! »

Que faire avec un fil et des perles ?

→ Avec les plus petits :

trier les perles en choisissant une couleur, par exemple « uniquement les jaunes », puis les enfiler. Recommencer avec une autre couleur et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de place sur le fil ou plus de perles.

→ Avec les « moyens » et les « grands » :

construire un collier de façon à ce qu'il n'y ait pas deux perles de la même couleur l'une à côté de l'autre.

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS avec l'aide d'un adulte pour les plus petits. Dans cette activité les enfants vont trier, classer, ranger, et utiliser les nombres.

Le coin des parents :

Les perles constituent un support pour développer la motricité fine, délier les doigts mais aussi coordonner l'œil et la main, processus essentiels entre autres pour l'écriture plus tard.

Elles sont aussi idéales pour classer, trier selon les couleurs, les formes, la taille. Autant de variables pour recommencer de nouveaux colliers !!!

Ces petites contraintes permettent aux enfants de raisonner et de réfléchir tout en développant leur langage.

Vous n'avez pas de perles sous la main ? utilisez des pâtes, écrous, rondelles, morceaux de cartons percés... et surtout, n'oubliez pas de porter ce collier ! fierté assurée !



Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Si vous avez un réseau de communication installé, demandez aux parents qui le souhaitent de vous envoyer une photo, commentée par l'enfant en dictée à l'adulte, comme on peut le faire dans les cahiers de vie. Les enfants peuvent aussi essayer de dessiner ce collier ou un morceau choisi du collier.



DÉFI mathématique

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



« Aujourd'hui on joue aux cartes ! »

Que faire avec un jeu de 52 cartes ?

→ Avec les plus petits :

trier les cartes les noires d'un côté, les rouges de l'autre. Puis les classer par formes, les cœurs, les carreaux, les piques, les trèfles. Classer les cartes, les figures d'un côté, les « cartes à points » de l'autre. Dénombrer le nombre de points des cartes (jusqu'à 3).

→ Avec les « moyens » et les « grands » :

classer ensemble les cartes qui ont le même nombre de points ; ranger les cartes selon leur nombre de points (du plus petit au plus grand nombre), jusqu'à 5 puis davantage pour les plus grands. Lorsqu'on a réussi, on est prêts à jouer à la bataille en famille !

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS avec l'aide d'un adulte pour les plus petits. Dans cette activité les enfants vont trier, classer, ranger, et utiliser les nombres.

Le coin des parents :

un jeu de cartes classique constitue un matériel intéressant à manipuler pour reconnaître les formes, les nombres et les grandeurs.

Les enfants aiment jouer en famille !

La règle du jeu de bataille est simple : chaque joueur pose une carte sur la table, et celui qui a posé la plus grande valeur remporte le pli.

En cas d'égalité (bataille), chacun repose une carte et le vainqueur remporte le tout. Il est conseillé d'adapter la règle en comptant l'as comme « 1 », et en supprimant les figures dans un premier temps. Pour les plus jeunes, on peut utiliser uniquement les cartes jusqu'à 5.



Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Si vous avez un réseau de communication installé, demandez aux parents qui le souhaitent de vous envoyer une photo, commentée par l'enfant en dictée à l'adulte, comme on peut le faire dans les cahiers de vie.



DÉFI GRAPHIQUE

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



« Aujourd'hui,
je tourne en rond ! »

*Et si on cherchait dans la maison
tout ce qui peut m'aider à tracer des ronds ?*

- Tu as besoin d'un crayon ou d'un feutre, d'une feuille de papier.
- Tu pars explorer les pièces de ta maison à la recherche d'objets ronds...
- En faisant le tour de cet objet avec ton crayon, essaye de tracer le plus de ronds possibles !

Des petits ronds, de grands ronds,
des ronds qui se croisent,
des ronds qui s'emboîtent...
à toi de jouer !

Le coin des parents :

tasses, verres, assiettes,
couvertures, pots...
voilà plein d'idées à
découvrir avec lui !

Aider le à guider son tracé :

tenir l'objet au
début puis avec
l'entraînement
il vous montrera
qu'il peut faire seul.

Investir cette démarche

pour inventer en famille des
dessins abstraits ou figuratifs,
colorier des zones ou les décorer
avec des petits graphismes simples.

Voici une activité
à réaliser
de la PS à la GS
avec l'aide d'un
adulte pour les
plus petits.
Dans cette
activité les
enfants vont
s'entraîner à
tracer des ronds à
l'aide d'un gabarit
qu'ils vont trouver.



Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Si vous avez un réseau de communication installé, demandez aux parents qui le souhaitent de vous envoyer une photo, pour réaliser une galerie de productions des enfants !

