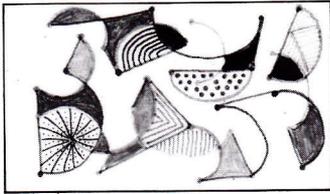
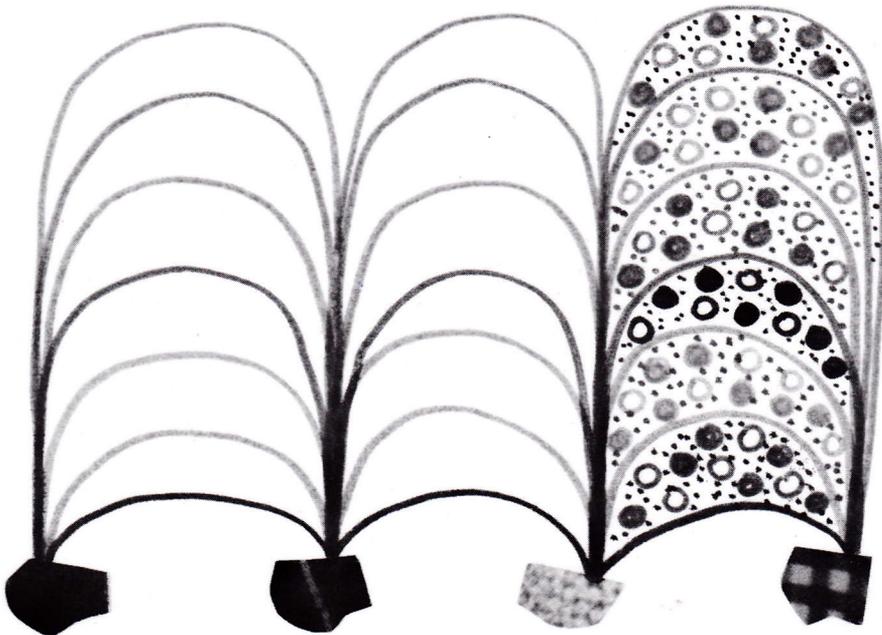


Sections : M.G.



1. Au bas de la feuille, sur des points de repère, l'enfant colle quelques formes quelconques équidistantes.
2. Partant de la première forme, il trace une ligne arrondie jusqu'à la deuxième forme, et de même jusqu'à la dernière forme.



3. Au-dessus de ces arrondis, il trace une autre ligne, les arrondis revenant aux mêmes points de contact sur les formes. Il continue le même tracé. Les lignes successives sont espacées.