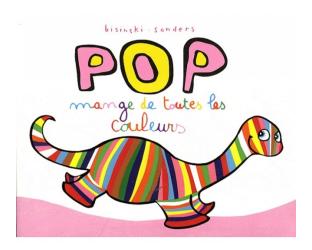
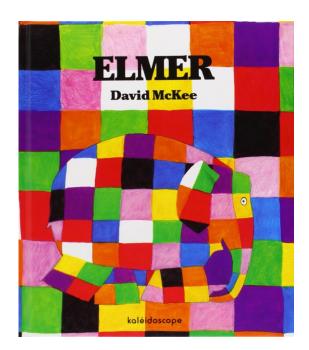
Les enfants, j'espère que vous vous souvenez qu'en classe, nous avons travaillé sur les **COULEURS**!

Nous avons d'abord travaillé sur POP le dinosaure, tu t'en souviens ?



Et ensuite, nous avons commencé à travailler sur **ELMER l'éléphant**!



Mais nous n'avons pas eu le temps de terminer...

Ce n'est pas grave! Je te propose de continuer à t'amuser avec **ELMER**!

Tout d'abord, pour t'en souvenir, tu peux **écouter** l'histoire et regarder les illustrations ici :

https://www.youtube.com/watch?v=ffU-4Gg7bUk

Note aux parents : l'histoire peut sembler longue pour certains enfants. Vous pouvez donc sans problème l'écouter en plusieurs fois.

De plus, nous avons beaucoup travaillé sur la première moitié du livre, mais beaucoup moins sur la seconde. Vous pouvez essayer de montrer les illustrations à votre enfant, et de lui faire raconter la première partie de l'histoire s'il s'en souvient!

C'est bon, tu te rappelles de l'histoire ? Super!

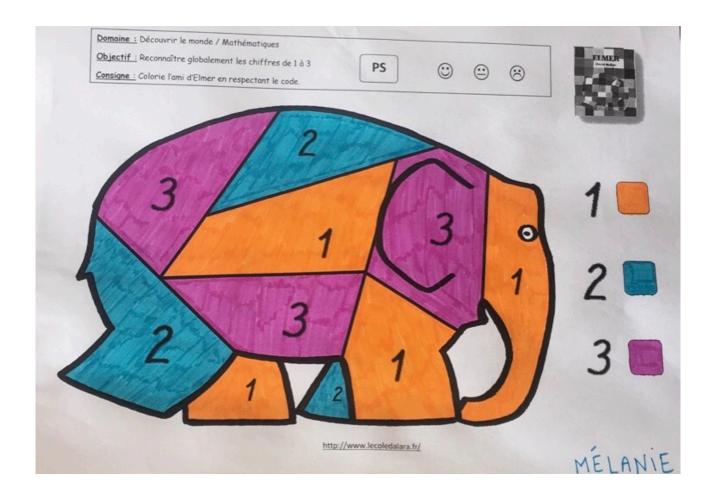


 Alors maintenant, je te propose une activité avec des nombres et du coloriage.

Vous trouverez le coloriage codé ici : http://ekladata.com/9-PgLI4SgtghFf89k9bR5AcWq_M/coloriage-code-PS.pdf

Tu peux utiliser des feutres ou des crayons de couleurs, c'est comme tu veux!

Regarde! Je l'ai fait! Tu n'es pas obligé(e) de choisir les mêmes couleurs que moi! Tu dois choisir 3 couleurs de ton choix ©



N'hésite pas à nous envoyer une photo de ton travail lorsque tu l'auras terminé!

 Ensuite, je te propose une activité où tu dois coller les éléphants qui sont identiques, c'est-à-dire qui sont pareils, dans la bonne case. Demande à papa, maman, un grand frère ou une grande sœur de te découper les images!

Il y a deux niveaux de difficulté:

Niveau 1: http://ekladata.com/NAE-
7yPQ0SpwfyXPlfckCkMr7sI/discrimination-visuelle-ps.pdf

Niveau 2: (avec plus d'images à classer)
http://ekladata.com/tsSUJJOnU9KN9DXC035yQw9DJcY/alexia-discrimination-visuelle-ps.pdf

• Enfin, souviens-toi qu'à la fin du livre d'ELMER, tous les éléphants se décorent. Ils ont plein de couleurs, ils ont des fleurs, des ronds, des étoiles, des traits....



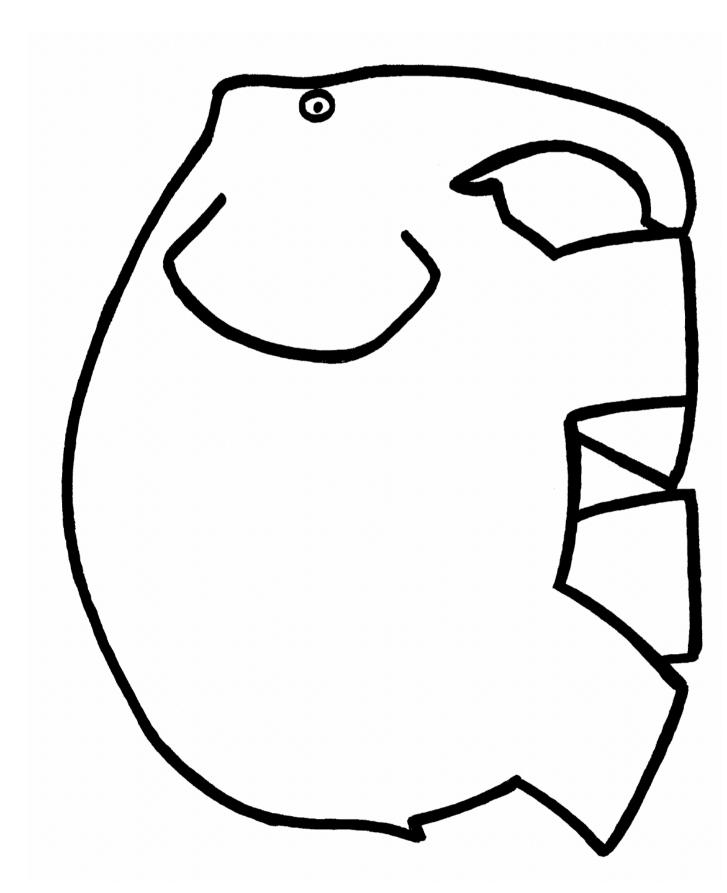
Pour cette dernière activité, je te demande de **décorer**, comme tu le souhaites, un éléphant!

Tu peux utiliser tout le matériel que tu veux ! Tu trouveras l'éléphant à décorer sur la page suivante.

Regarde, moi aussi j'ai décoré mon éléphant!



J'aimerai beaucoup que tu nous envoies une photo de ton éléphant quand il sera terminé, ça nous ferait très plaisir!

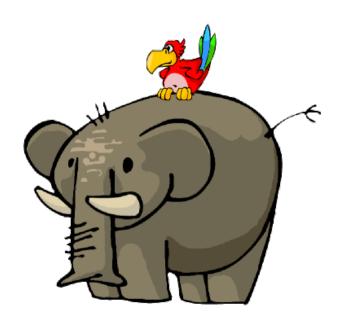


Enfin, voici les **comptines** que nous avons commencé à apprendre en classe, en rapport avec notre projet sur **ELMER**!

Un éléphant qui se baladait

Un éléphant (répéter ensemble)
Qui se baladait (répéter ensemble)
Tout doucement (répéter ensemble)
Dans la forêt (répéter ensemble)

Il portait sur son dos (répéter ensemble) Un petit perroquet (répéter ensemble) Qui s'appelait Jacquot (répéter ensemble) Et qui buvait du lait (répéter ensemble)



Lien pour l'écouter : https://www.youtube.com/watch?v=yA2L43WXPfw

L'éléphant il se douche, douche, douche

L'éléphant il se douche, douche, douche Sa trompe est un arrosoir

L'éléphant il se mouche, mouche, mouche Il lui faut un grand mouchoir

L'éléphant dans sa bouche, bouche, bouche A deux défenses en ivoire

L'éléphant il se couche, couche, couche, A huit heures tous les soirs



Lien pour l'écouter : https://www.youtube.com/watch?v=uryVP2kg4P8

Un éléphant qui se balançait

Un éléphant qui se balançait
Sur une toile, toile,
Toile d'araignée
C'était un jeu tellement, tellement amusant
Que tout à coup

BADABOUM!

Deux éléphants qui se balançaient
Sur une toile, toile,
Toile d'araignée
C'était un jeu tellement, tellement amusant
Que tout à coup

BADABOUM!

Deux éléphants qui se balançaient
Sur une toile, toile,
Toile d'araignée
C'était un jeu tellement, tellement amusant
Que tout à coup

BADABOUM!

