

# P'tit loup ne veut pas partager



**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :** *P'tit loup ne veut pas partager*, Oriane Lallemand.

1) **Écoute l'histoire** de p'tit loup et regarde **les illustrations** (= les dessins, les images)

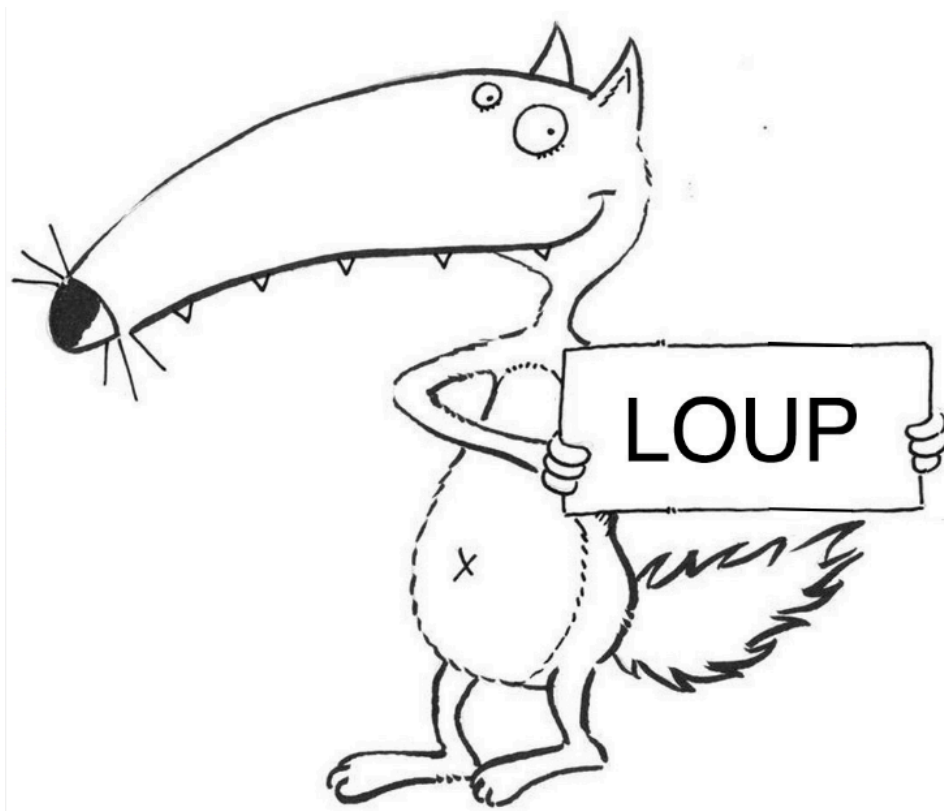
<https://www.youtube.com/watch?v=tNOkoj35KWI>

(Si tu as le livre à la maison, demande à quelqu'un de te le lire !)

2) Maintenant que tu connais l'histoire, **réponds aux questions** :

- Qui vient jouer avec p'tit loup ?
- Comment se comporte p'tit loup avec Louna ?
- Quand p'tit loup va tout seul dehors, est-ce qu'il est content ? Pourquoi ?
- Que se passe-t-il quand il décide de revenir dans la maison ?

## DISCRIMINATION VISUELLE



Regarde sur l'image comment s'écrit le mot **LOUP**.

Il y a 4 lettres. Tu les reconnais ? (faire nommer à l'enfant les lettres qu'il reconnaît, et lui nommer les autres)

Regarde bien le mot. Maintenant, à toi de jouer ! Dans le texte ci-dessous, tu dois repérer à chaque fois où il y a écrit le mot **LOUP**. (*l'enfant montre du doigt*)

JE T'AIME MON LOUP

MON GROS LOUP

MON P'TIT LOUP,

JE T'AIME MON LOUP

MON GROS LOUP, P'TIT LOUP.

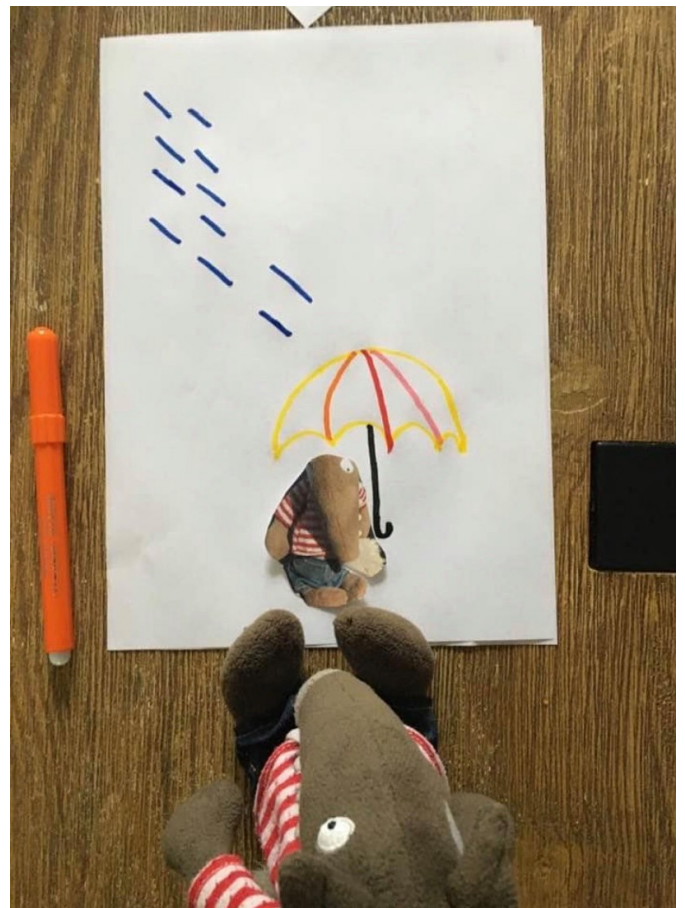
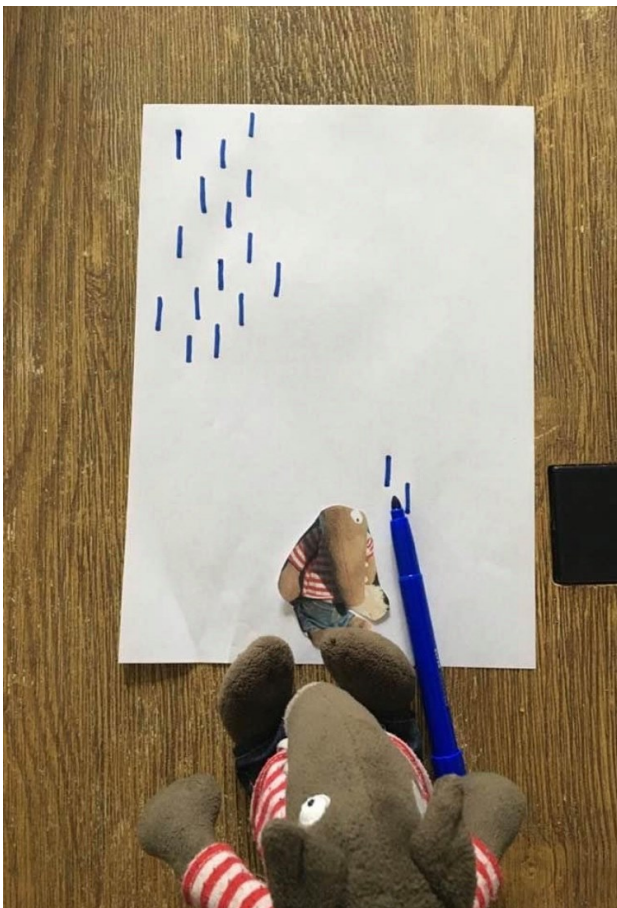
## GRAPHISME

Souviens-toi quand p'tit loup sort dehors, il pleut !

P'tit loup a mis sa capuche, et il ne peut pas faire de la balançoire car elle est mouillée.

Pour ce travail, tu dois prendre **une feuille** et **coller la photo** de p'tit loup, d'un de tes proches, la tienne ou bien encore la photo de quelqu'un dans un magazine, peu importe !

Une fois que la photo est **collée en bas de la page**, tu dois dessiner **les gouttes de pluie**, comme sur l'image, regarde :



Tu peux aussi imaginer qu'il y a du vent, comme sur la deuxième photo, et dessiner des traits penchés !

**Tu dois remplir toute la feuille !**

## Explorer le monde : Flotte ou coule ?

Aujourd'hui, je te propose de faire une expérience avec p'tit loup !

Pour cela, tu as besoin d'un contenant avec de l'eau (plat, bassine, saladier...) et des objets que tu trouves dans ta maison !



**ÉTAPE 1 :** tu dois décrire les objets.

*Exemple : le bouchon est bleu, rond, léger, il se visse ou se dévisse sur une bouteille, ça sert à ouvrir ou fermer une bouteille....*

**ÉTAPE 2 :** À ton avis, quels sont les objets qui vont flotter (*rester sur l'eau comme les bateaux*) ? Quels sont les objets qui vont couler ? (*tomber au fond du récipient ?*)

→ Faire deux groupes distincts selon les réponses de l'enfant.

**ÉTAPE 3 :** Maintenant, tu dois **vérifier** si tes hypothèses sont justes :



Sur cette photo, le bouchon **flotte** et la clé **coule**.

**ÉTAPE 4 :** Pour finir, maintenant que tu sais quels sont les objets qui flottent et quels sont ceux qui coulent, tu peux les trier en les posant sur la feuille, comme sur le modèle, regarde !



## JEU DE MEMORY EN LIGNE SUR INTERNET

Voici un jeu de memory avec des images des livres de p'tit loup !

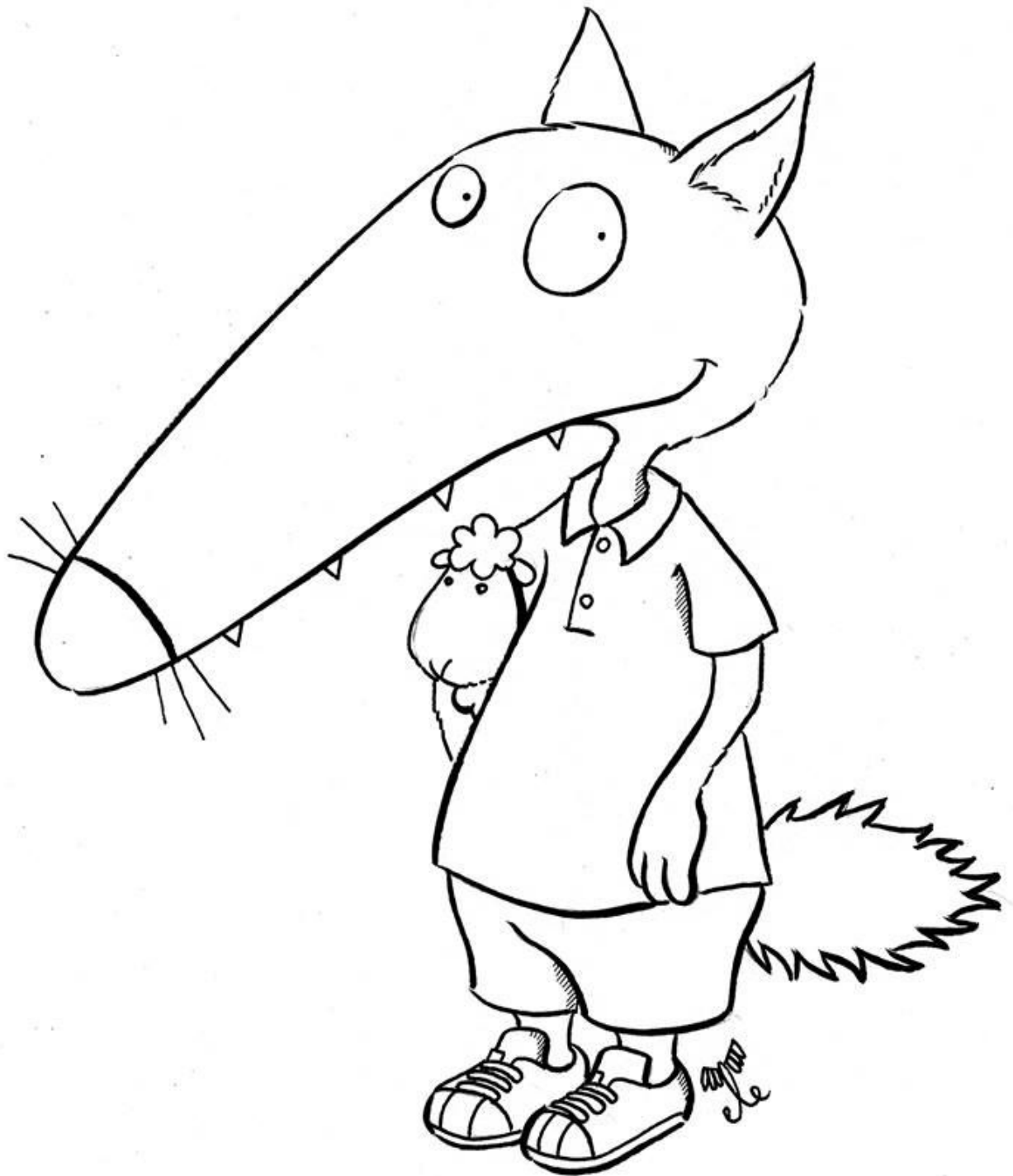
<https://learningapps.org/view11672412>

Bonne chance !



## COLORIAGE

Colorie p'tit loup avec différentes couleurs. Applique-toi et essaye de ne pas dépasser !



**Annexe** : Voici si besoin une photo de p'tit loup pour le travail de graphisme.

