

# ECOLE A LA MAISON

**MS**

Feuille de route

Temps : 1h30 par jour à effectuer avec l'aide d'un adulte

|         | LUNDI  | MARDI   | MERCREDI   | JEUDI   | VENDREDI  |
|---------|--|---|--|---|---|
| TEMPS 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Rituel</b> : Dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire en capitale<br/>Se situer dans la journée (dire si on est le matin, l'après-midi ou le soir)</li> <li>● Ecrire son prénom en capitale, nommer ses lettres.</li> <li>● <b>Manipulation</b> : Tracer les lettres de l'alphabet sur différents supports : semoule, sable, farine... (si possible)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Rituel</b> : Dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire en capitale<br/>Se situer dans la journée (dire si on est le matin, l'après-midi ou le soir)</li> <li>● Ecrire son prénom en capitale, nommer ses lettres</li> <li>● <b>Activité sportive</b><br/><b>Fiche : Jeu de l'oie de la forme !</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Rituel</b> : Dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire en capitale<br/>Se situer dans la journée (dire si on est le matin, l'après-midi ou le soir)</li> <li>● Ecrire son prénom en capitale, nommer ses lettres</li> <li>● <b>Manipulation</b> : Ecrire les chiffres de 1 à 9 sur différents supports : semoule, sable, farine ... (si possible)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Rituel</b> : Dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire en capitale<br/>Se situer dans la journée (dire si on est le matin, l'après-midi ou le soir)</li> <li>● Ecrire son prénom en capitale, nommer ses lettres</li> <li>● <b>Manipulation</b> : Jeu de carte : La bataille<br/>Ne garder que les cartes de 1 à 10. L'as vaut 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Rituel</b> : Dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire en capitale<br/>Se situer dans la journée (dire si on est le matin, l'après-midi ou le soir)</li> <li>● Ecrire son prénom en capitale, nommer ses lettres</li> <li>● <b>Manipulation</b> : Puzzles, pâte à modeler...</li> </ul> |
| TEMPS 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Rituel</b> : Reciter l'alphabet</li> <li>● <b>Maths</b> : Numération</li> <li><b>Fiche : Compte les dessins</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Rituel</b> : Relier les nombres</li> <li><b>Fiche : Point à point nombre</b></li> <li><b>Phonologie</b> : Compter les syllabes</li> <li><b>Fiche : Phonologie compter les syllabes</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Rituel</b> : Relier les lettres</li> <li><b>Fiche : Point à point Lettres</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Rituel</b> : Compter les syllabes :<br/><i>Rapporte 6 objets, pas trop gros, de ta chambre ou du salon. Donne leur nom et donne le nombre de syllabes.</i></li> <li>● <b>Maths</b> : Réaliser une collection de 5 éléments</li> <li><b>Fiche : 5 poissons</b></li> <li>● Réaliser des graphismes</li> <li><b>Fiche : Graphismes</b></li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Rituel</b> : Trouver 4 mots de 3 syllabes (CAR NA VAL/ MA TER NELLE/ RA TA TOUILLE/ TE LE PHONE°</li> <li>● <b>Maths</b> : associer le nombre de poisson</li> <li><b>Fiche : Le compte est bon</b></li> <li>● <b>écriture</b> : Les lettres en capitales d'imprimerie : Fiche B</li> </ul>          |
| TEMPS 3 | <p>Lecture d'une histoire par un adulte :</p> <p><a href="http://ekladata.com/WxnlYMUNZXaY01mlckvOykMfqHc/fiches-delecture-arc-en-ciel.pdf">http://ekladata.com/WxnlYMUNZXaY01mlckvOykMfqHc/fiches-delecture-arc-en-ciel.pdf</a></p> <p>Puis coloriage Arc en ciel</p>   | <p><b>Mots mêlés</b> : Retrouver les lettres des mots</p> <p><b>Fiche : Mots mêlés 1</b></p>  | <p><b>Mots mêlés</b> : Retrouver les lettres des mots.</p> <p><b>Fiche Mots mêlés 2</b></p>  | <p><b>Lecture plaisir</b> :</p> <p><b>Prenez un moment juste pour lire une histoire sans rien demander à votre enfant</b></p>   |   |

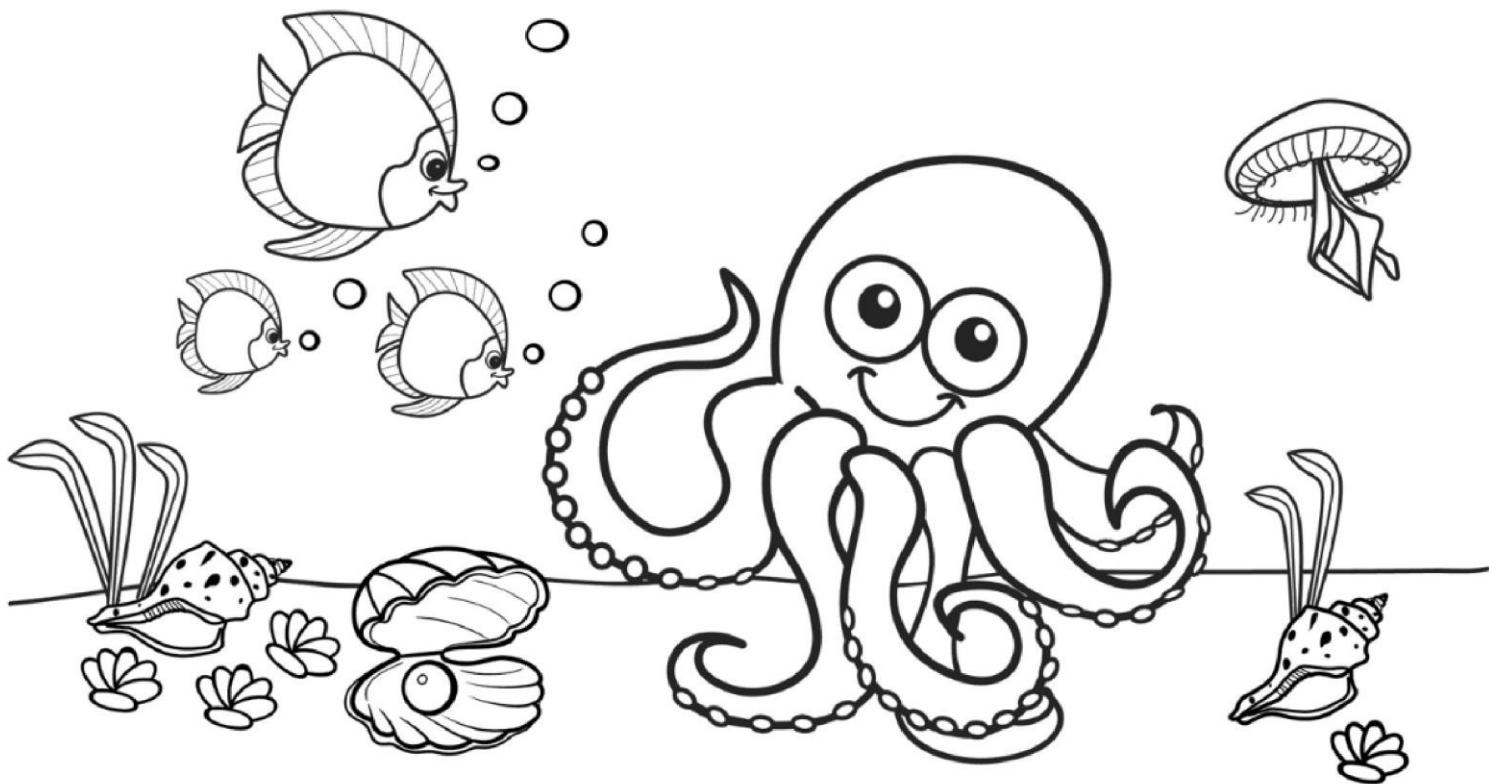
Remarque : écriture en capitales d'imprimerie pour la date, les titres de livre.

Les fiches A B sont à réaliser sous pochette : avec le feutre « Velléda »

Compte les dessins

## Moyenne Section

Trouve les éléments dans le dessin. Compte-les et colorie le bon chiffre.

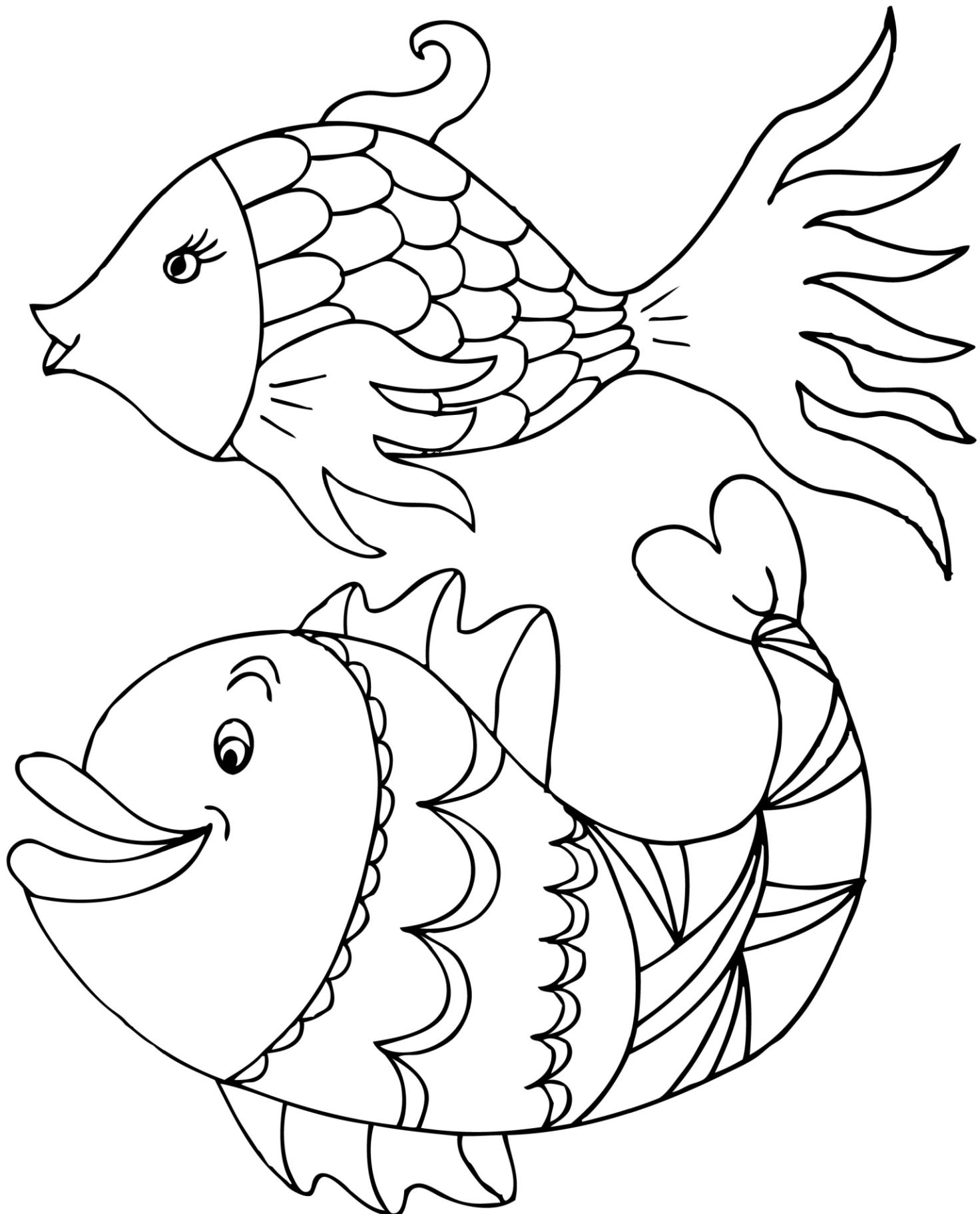


|       |       |       |
|-------|-------|-------|
|       |       |       |
| 1<br> | 2<br> | 3<br> |
| 4<br> | 5<br> | 1<br> |
|       |       |       |
| 1<br> | 2<br> | 3<br> |
| 4<br> | 5<br> | 1<br> |

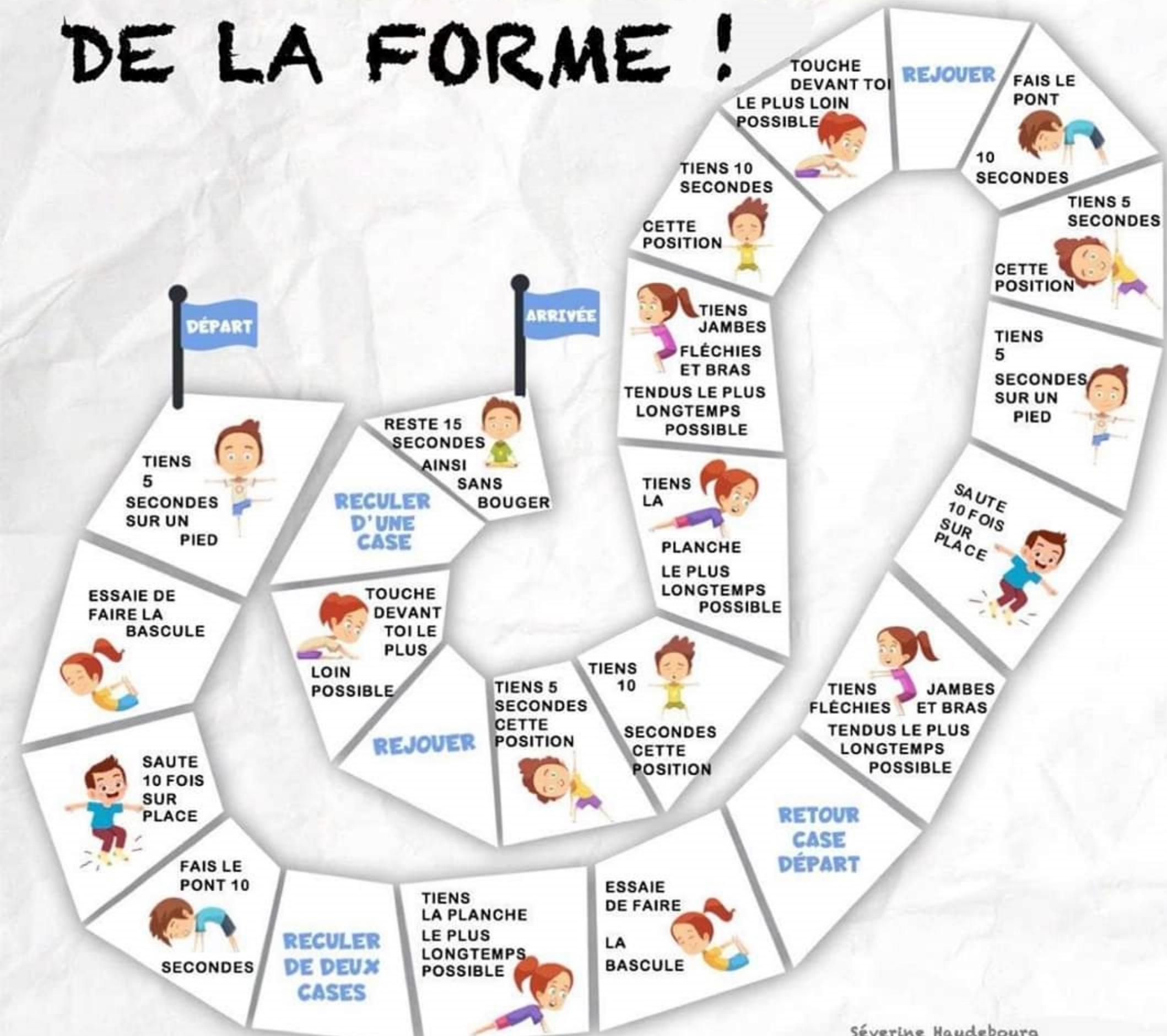


Illustrations: ©Amélie Pepin – [www.ameliepepin.com](http://www.ameliepepin.com)

# Coloriage Arc-en-ciel

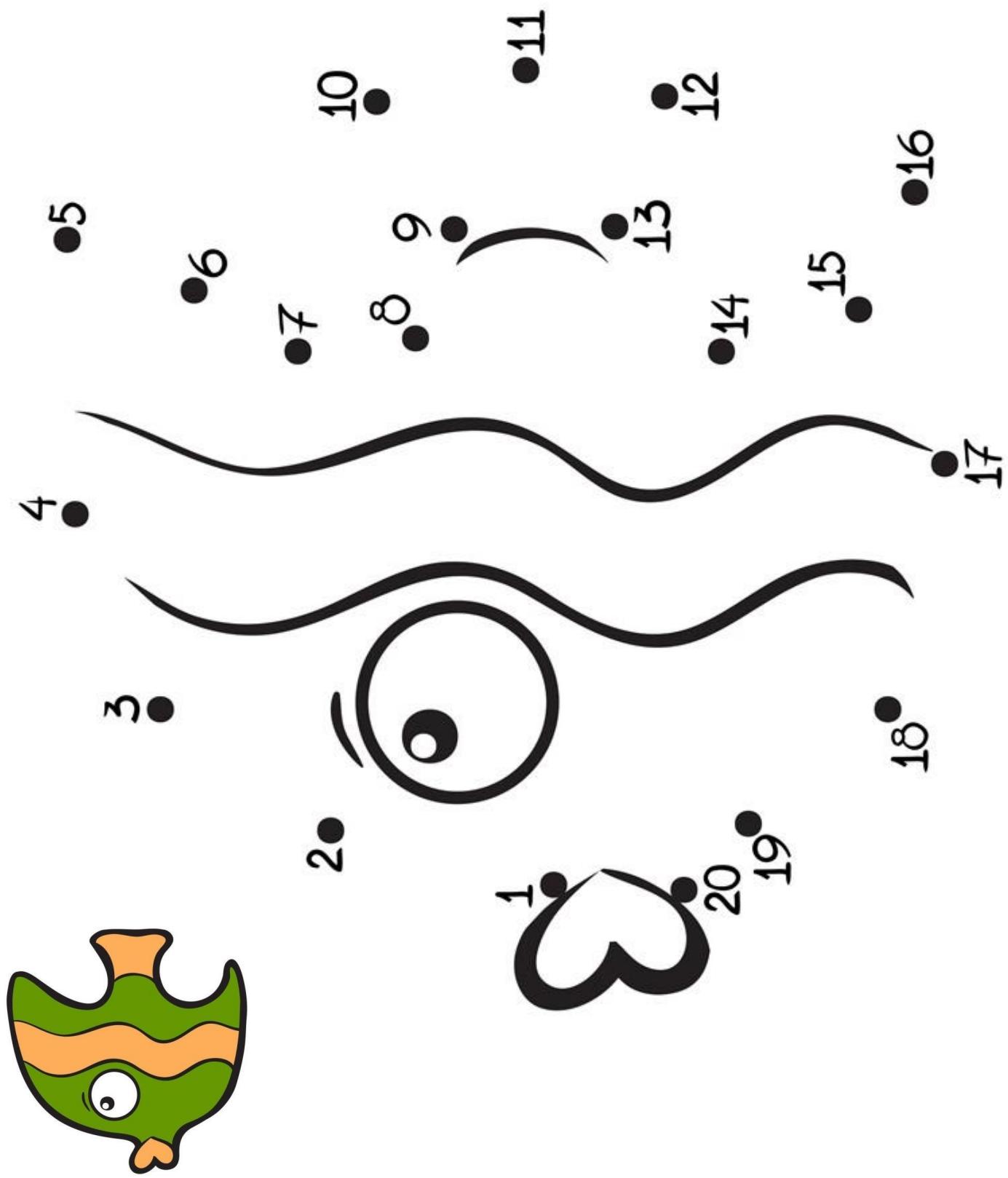


# JEU DE L'OIE DE LA FORME !



## Moyenne Section

Relie les points de 1 à 20 pour reconstituer le poisson puis donne la suite des nombres dans l'ordre.



NOM :



LUNDI

MARDI

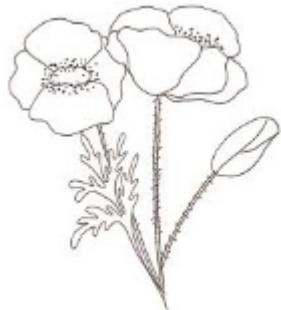
JEUDI

VENDREDI

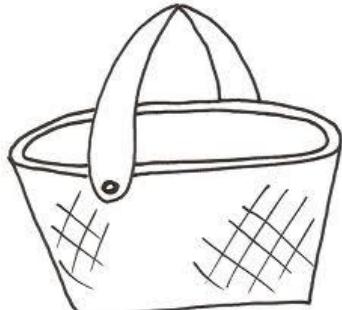
Objectif

Je sais compter le nombre de syllabes d'un mot

Mets autant de croix que de syllabes du mot. Colorie ensuite les images.



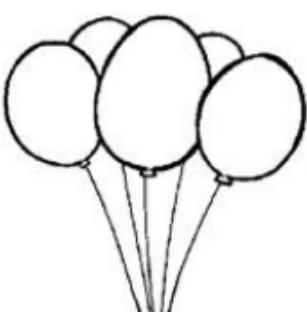
COQUELICOT - coquelicot



PANIER - panier



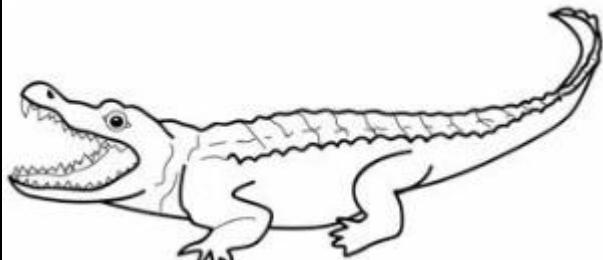
TABLIER - tablier



BALLON - ballon



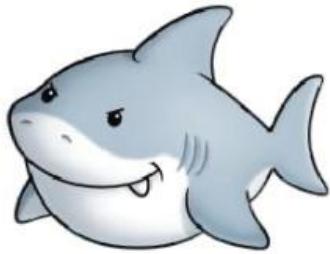
ARTICHAUT - artichaut



ALLIGATOR - alligator

## Moyenne Section

Colorie les lettres qui appartiennent à chaque mot.



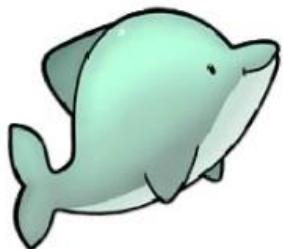
REQUIN

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| U | A | C | E |
| Q | J | T | B |
| L | I | A | N |
| R | V | G | E |



POISSON

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| O | B | O | N |
| P | M | S | S |
| C | I | E | L |
| S | J | A | E |



DAUPHIN

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| N | O | R | A |
| C | G | U | P |
| E | Z | I | T |
| D | H | S | N |



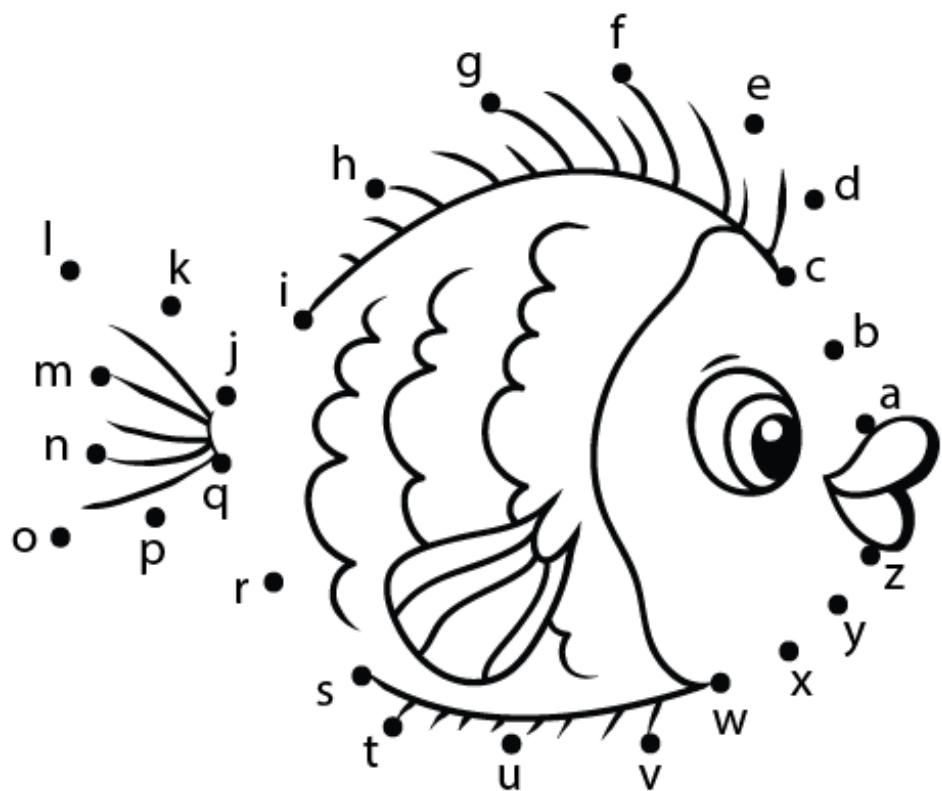
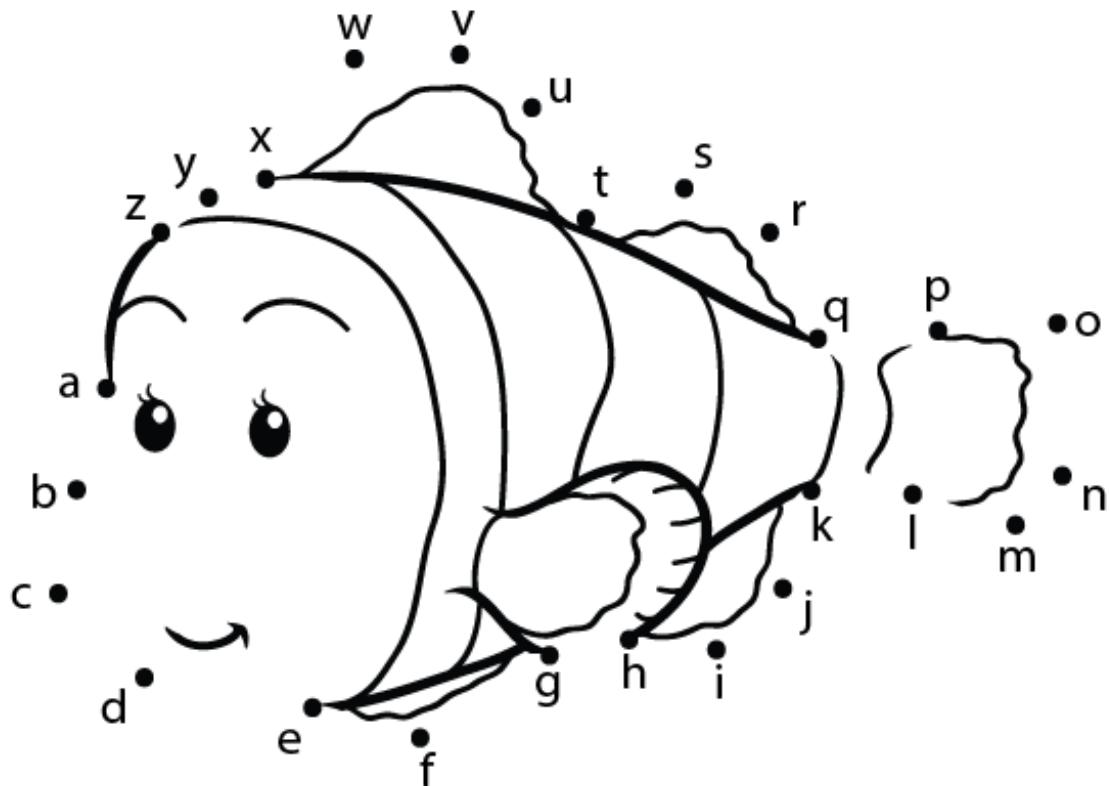
HIPPOCAMPE

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| I | O | P | V |
| P | N | D | U |
| A | F | H | P |
| M | E | L | C |

Point à point lettres

## Moyenne Section

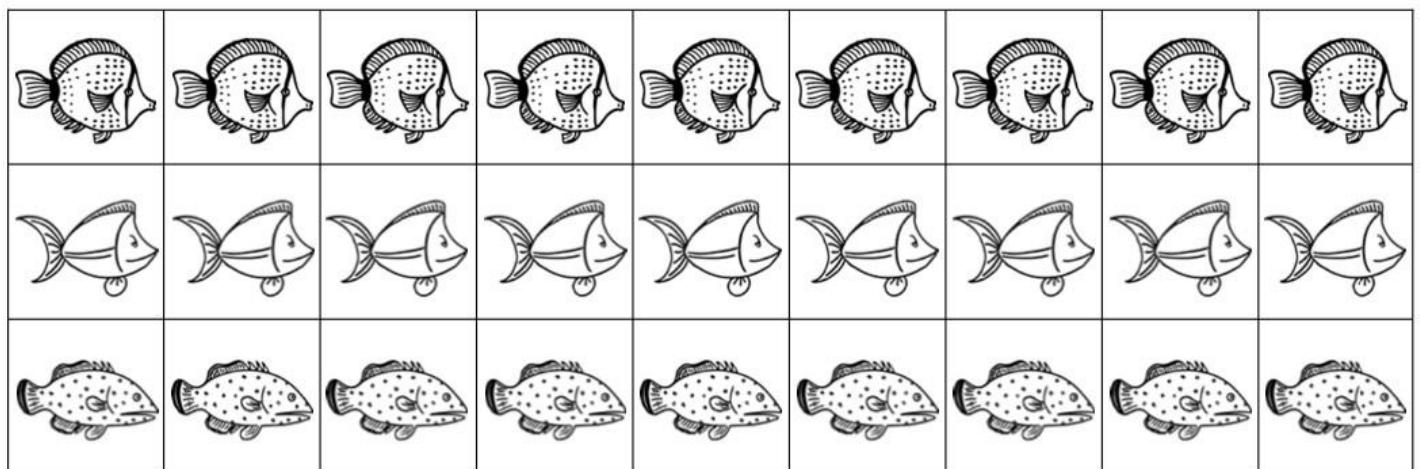
Relie les points de A à Z pour reconstituer les poissons puis coloriez-les.



5 poissons

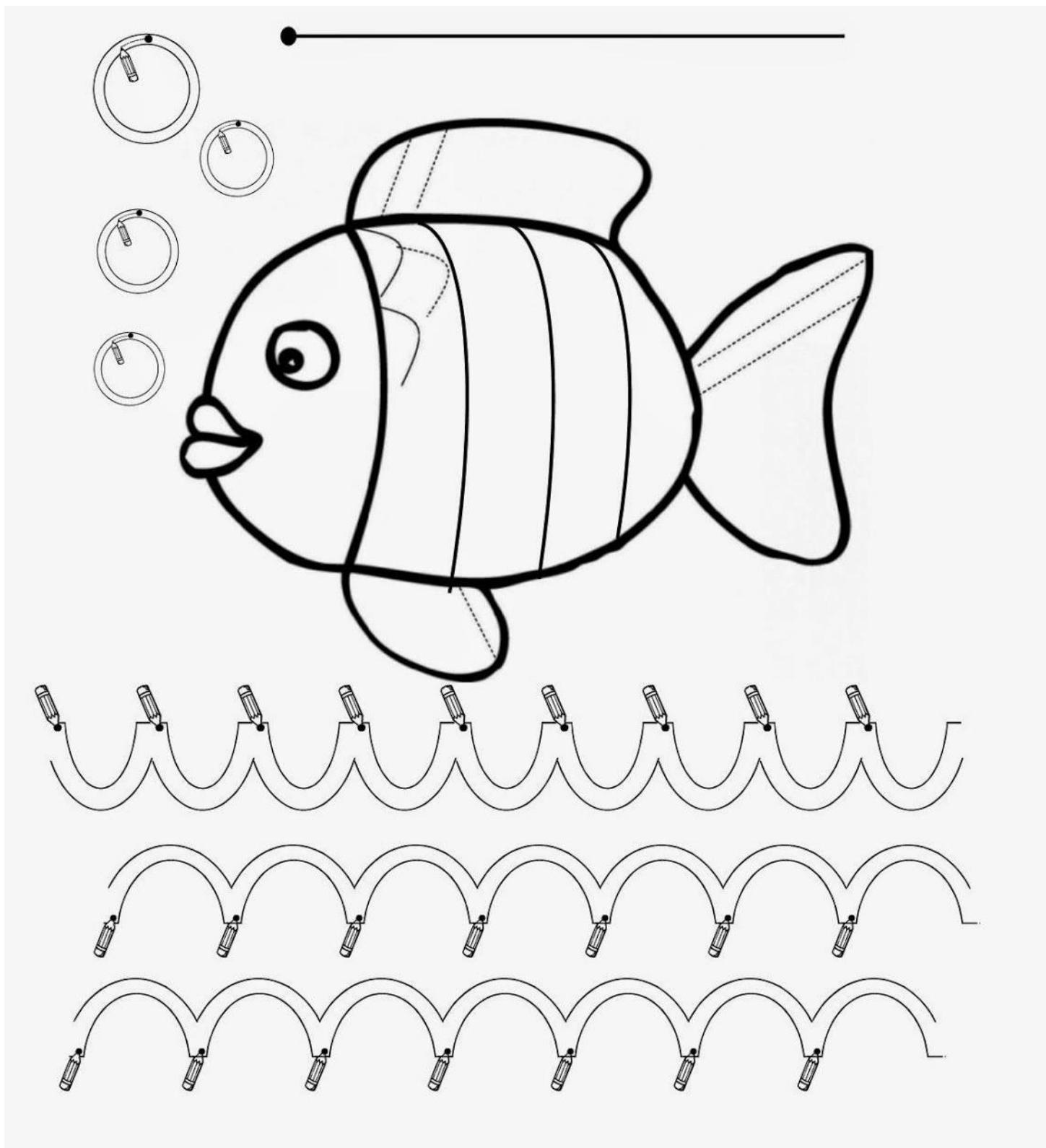
## Moyenne Section

Colle 5 poissons dans chaque aquarium.



# Moyenne Section

Décore le poisson en respectant le modèle de départ.



## Moyenne Section

Colorie les lettres qui appartiennent à chaque mot.



BALEINE

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Q | A | C | E |
| N | J | N | B |
| L | I | A | R |
| R | L | I | E |



TORTUE

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| T | T | O | N |
| G | M | S | T |
| C | A | E | R |
| U | J | U | E |



CRABE

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| N | O | R | I |
| H | G | U | P |
| E | Z | C | T |
| B | V | S | A |

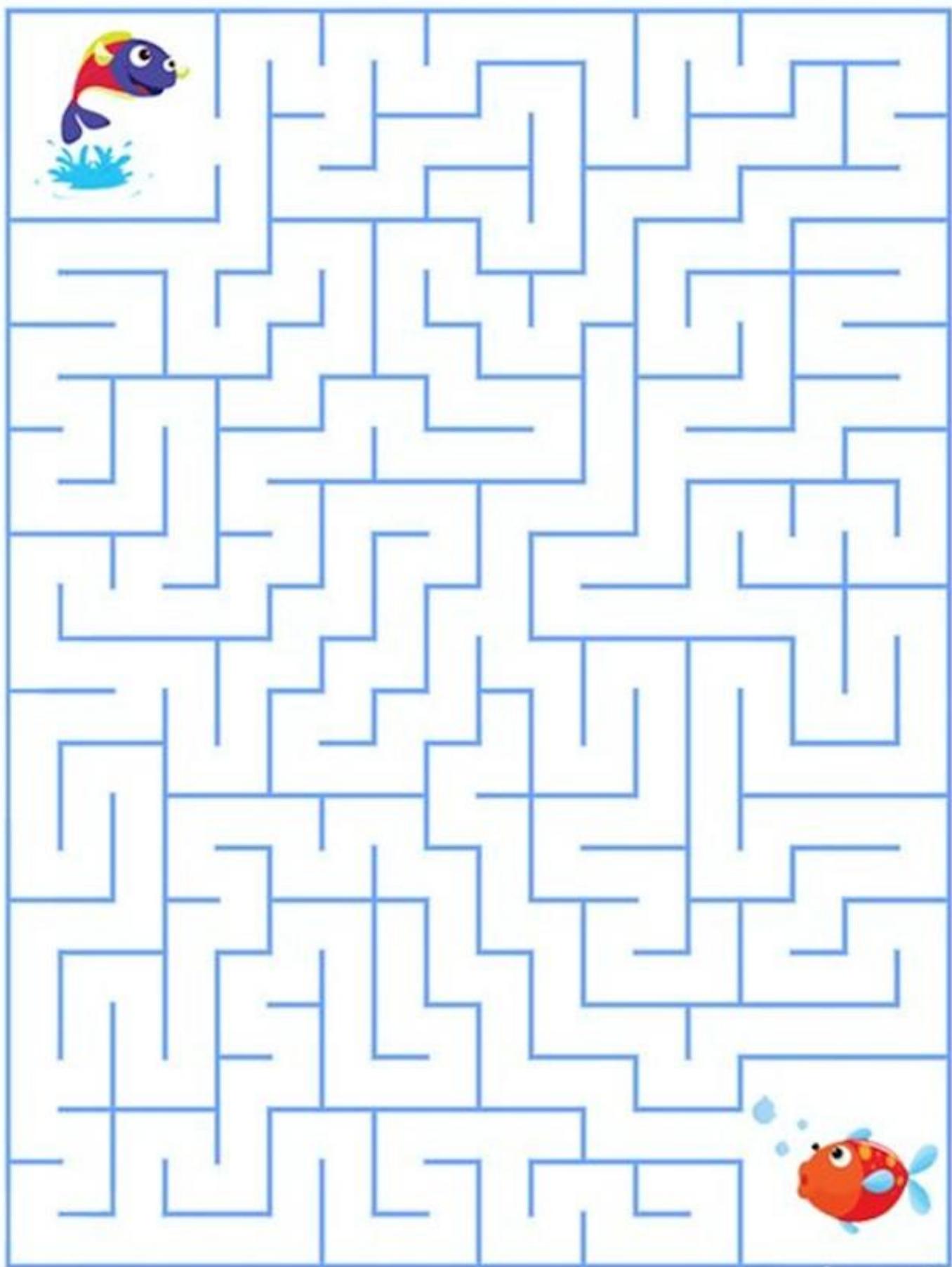


MÉDUSE

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| S | O | T | I |
| D | É | D | U |
| A | F | M | G |
| B | E | L | S |

## LABYRINTHE

Aide les amis poissons à se retrouver.



[« La plus belle phrase »](#)

Regarde bien l'image et réponds aux questions suivantes :

Où est le chat rouge ? → « Le chat rouge est **dans** le tiroir. ».

Où est la bouteille ? → « La bouteille est **sur** la table. ».

Où est le chat bleu ? → « Le chat bleu est **sous** la table. ».

Où est le chat noir ? → « Le chat noir est **derrière** la chaise. ».

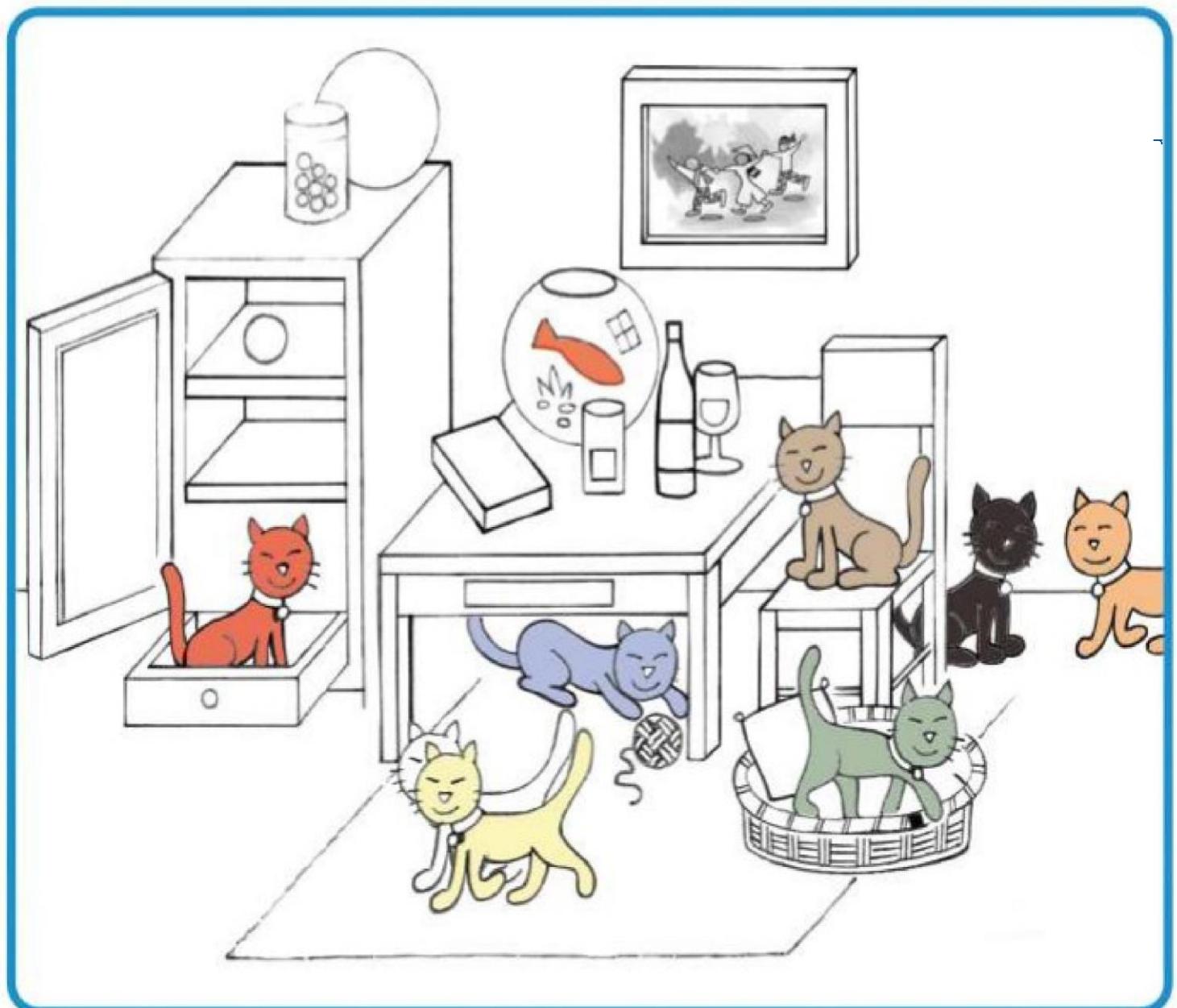
Qui est **sur** la table ? → « Le poisson est **sur** la table. ».

Où est le poisson ? → « Le poisson est **dans** l'aquarium. ».

Où est la pelote de laine ? → « La pelote de laine est **à côté** du chat bleu. ».

Qui est **à côté** du chat blanc ? → « Le chat jaune est **à côté** du chat blanc. ».

(Le but de l'exercice est que l'enfant fasse une phrase complète et qu'il indique la position de l'objet qu'il voit : dans, sur, sous, devant, derrière ...)



Le compte est bon

## Moyenne Section

Associe le nombre de poissons au dé correspondant.

