

ECOLE A LA MAISON

Feuille de route pour la semaine du 04/05 au 07/05
Temps : 1h30 par jour à effectuer avec l'aide d'un adulte

MS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
TEMPS 1	<ul style="list-style-type: none">● Rituel : Dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire en capitaleSe situer dans la journée (dire si on est le matin, l'après-midi ou le soir)● Ecrire son prénom en capitale, nommer ses lettres.● Manipulation : Assembler les parties du corps humain	<ul style="list-style-type: none">● Rituel : Dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire en capitaleSe situer dans la journée (dire si on est le matin, l'après-midi ou le soir)● Ecrire son prénom en capitale, nommer ses lettres● Activité sportiveLe jeu des couleurs	<ul style="list-style-type: none">● Rituel : Dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire en capitaleSe situer dans la journée (dire si on est le matin, l'après-midi ou le soir)● Ecrire son prénom en capitale, nommer ses lettres● Manipulation : Un partage équitable	<ul style="list-style-type: none">● Rituel : Dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire en capitaleSe situer dans la journée (dire si on est le matin, l'après-midi ou le soir)● Ecrire son prénom en capitale, nommer ses lettres● Manipulation : Pêcher à la cuillère	<ul style="list-style-type: none">● Rituel : Dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire en capitaleSe situer dans la journée (dire si on est le matin, l'après-midi ou le soir)● Ecrire son prénom en capitale, nommer ses lettres● Manipulation : Puzzles, pâte à modeler...
TEMPS 2	<ul style="list-style-type: none">● Rituel : Compter le plus loin possible● Maths : Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.Doc : Le jeu des nombres	<ul style="list-style-type: none">● Rituel : Ecrire les chiffres de 1 à 10● Reconnaissance des lettres dans les différentes graphiesFiche : Associer les lettres	<ul style="list-style-type: none">● Rituel : Nommer les lettres en capitales● Ecrire des mots en capitales d'imprimerieDoc : Ecriture en capitales	<ul style="list-style-type: none">● Rituel : Le jeu du Lucky Luke. <i>Les enfants ont les mains dans le dos. Annoncez un nombre et au signal les enfants doivent montrer la quantité de doigts correspondante.</i>● Connaître la suite numériqueDoc : Avant / Après	<p>Vendredi 1^{er} mai</p> <p>Jour férié</p> <p>Vous pouvez continuer les rituels du temps 1 avec votre enfant.</p>
TEMPS 3	<p>Ecoute de l'histoire <i>Toujours rien ?</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpI</p> <p>Puis écrire les mots de l'histoire</p> Doc : Copier comme le modèle	<p>En lien avec l'histoire écoutée la veille réaliser des groupes de 8 graines</p> Doc : La quantité 8	<p>Connaître l'écriture chiffrée des nombres</p> Doc : Ecriture des nombres en chiffres.	<p>Graphisme</p> Doc : Les ponts à l'endroit	

Remarque : écriture en capitales d'imprimerie pour la date, les titres de livre.
Les fiches A B sont à réaliser sous pochette : avec le feutre « Velléda »

JE M'APPELLE :



MANIPULATION

Assembler les parties du corps humain

Je découpe chaque partie du corps sur une page de magazine différente, puis je colle sur la feuille blanche les parties découpées pour former un nouveau personnage.

Matériel :

- Des feuilles A4
- Des feuilles de magazines avec personnages
- 1 paire de ciseaux
- De la colle



Le jeu des nombres

Trouve le nombre qui manque dans chaque grille.

Découpe les étiquettes et colle dans chaque grille celle qui manque.

4	9	1
6		8
2	5	3

3	5	7
1	6	4
	8	2

8	4	9
2	6	
7	3	1

4	1	6
2	5	7
9	3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Découvrir le langage écrit / copier comme le modèle

Consigne : Je regarde bien le modèle et j'écris les mots en majuscules d'imprimerie

LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI				VENDREDI				SAMEDI				DIMANCHE				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31



MONSIEUR LOUIS



GRAINE



FLEUR



TERRE



OISEAU



ARROSOIR



Le jeu des couleurs

Annoncez à votre enfant que vous allez jouer au jeu des couleurs.

Le principe est simple votre enfant devra toucher un objet de la couleur que vous allez annoncer. Il pourra la toucher avec la main, le pied ou la tête/ le visage.

Commencez par une couleur facilement identifiable, c'est-à-dire bien connue de votre enfant et rapidement accessible dans l'espace du jeu.

Recommencez avec plusieurs couleurs en jouant sur la complexité des couleurs (beige, bordeaux), les nuances (marron foncé/ clair) et la disponibilité des couleurs dans la pièce.

Une fois que le principe est bien assimilé, vous pouvez changer les règles du jeu : il doit maintenant toucher 2 couleurs simultanément. Il faut bien sûr qu'il utilise deux membres de son corps (les deux mains, une main et un pied par exemple).



Associer lettres capitales / scriptes

Colorier la lettre scripte correspondante à celle en capitale et la nommer.

M	n m w	N	n u h	S	n u s	T	t f h
O	c e o	P	p q b	U	v u y	V	x v w
Q	o b q	R	r p h	W	w k y	X	v x y
Y	y u v	Z	j f z				

Prénom :

date :



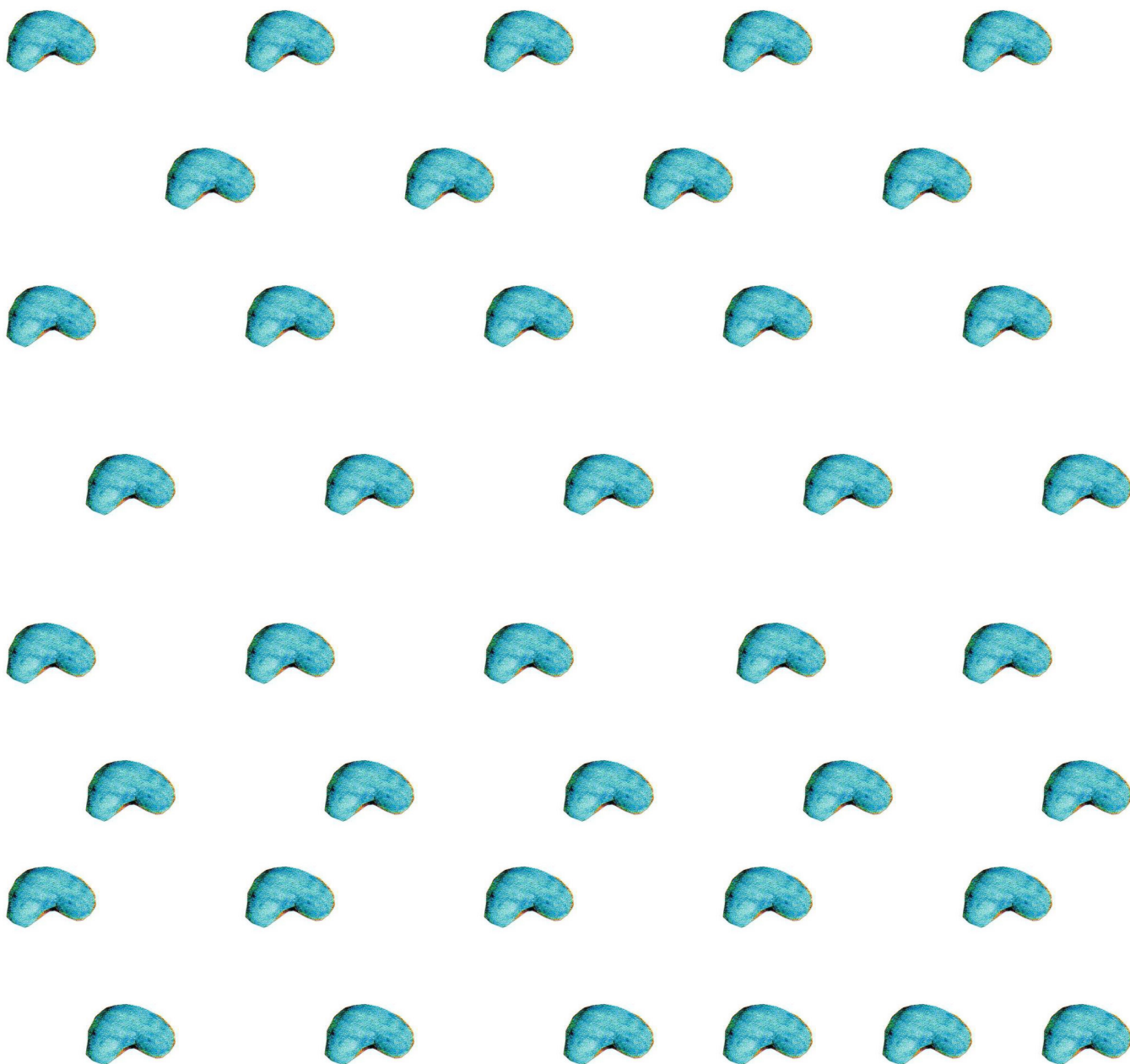
Découverte du monde MS



La quantité 8

Constituer des collections de 8 objets en les regroupant.

Monsieur Louis veut faire des sacs de 8 graines.
Entoure les graines en les groupant par 8.



MANIPULATION

Un partage équitable

Pour chaque barquette, je donne à chaque personnage le même nombre de bouchons ou de Lego.


Matériel :

- 1 barquette contenant 3 personnages et 12 bouchons
- 1 barquette contenant 2 personnages et 4 Lego




Recopie les mots en capitales d'imprimerie en faisant attention à bien écrire entre les deux lignes.


Toutes les lettres doivent toucher la ligne bleue et la ligne marron.




F O U R M I



A B E I L L E



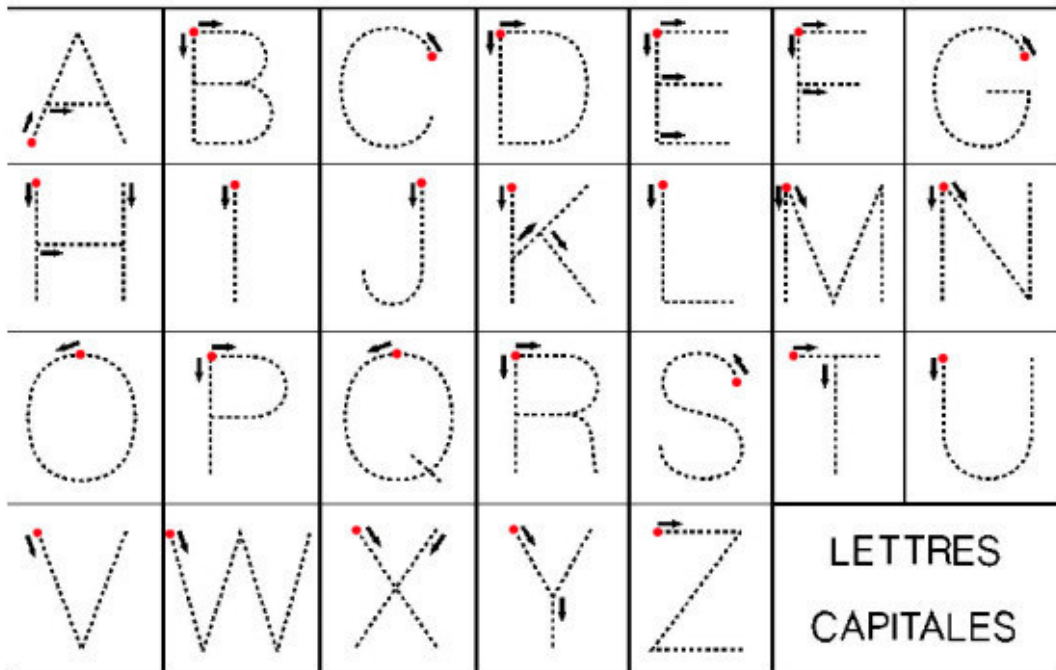
C O C C I N E L L E



G E N D A R M E

N'hésitez pas à utiliser une pochette transparente dans laquelle vous pouvez placer la feuille afin que votre enfant s'entraîne, en écrivant avec un feutre, il pourra effacer plus facilement. Sinon, s'il est à l'aise il peut écrire directement avec un crayon à papier.

Veillez à ce que votre enfant trace les lettres dans le bon sens

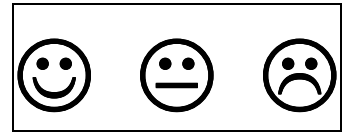


Prénom :

date :



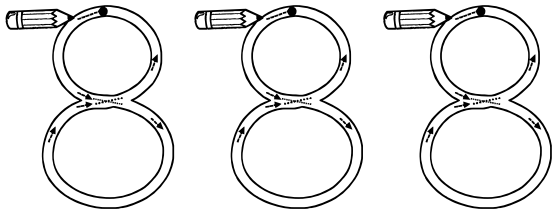
Découverte du monde MS



Écriture des nombres en chiffres de 4 à 8

Connaître l'écriture chiffrée des nombres

Entraîne-toi à écrire le chiffre 8.



Écris en chiffre le nombre de pétales qu'il y a sur chaque fleur.
Tu peux les colorier.

MANIPULATION

Pêcher à la cuillère

Je pêche les bouchons à l'aide de la cuillère et je les mets dans l'assiette.

Matériel :

- 1 barquette contenant de l'eau
- 10 bouchons
- 1 assiette en plastique
- 1 cuillère à soupe



Avant / après

Complète avec le nombre d'avant et celui d'après.

	8	
--	----------	--

	1	
--	----------	--

	5	
--	----------	--

	6	
--	----------	--

	7	
--	----------	--

	2	
--	----------	--

	4	
--	----------	--

	3	
--	----------	--

	9	
--	----------	--

	10	
--	-----------	--

	12	
--	-----------	--

	13	
--	-----------	--

	14	
--	-----------	--

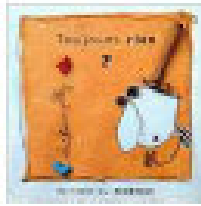
	11	
--	-----------	--

Tu peux utiliser la frise numérique pour t'aider !

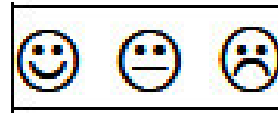
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Prénom :

date :

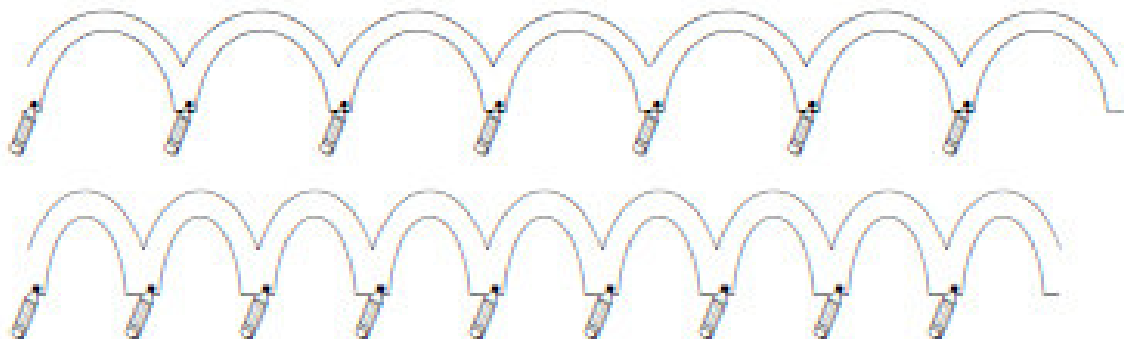


Graphisme MS



Les ponts à l'endroit
Maîtriser le geste graphique

Repasse sur les ponts avec le doigt puis continue avec le stylo feutre.



Repasse sur le modèle puis dessine les pétales de la fleur de Monsieur Louis en tournant la feuille au fur et à mesure. Ensuite, colorie.

