

Bonjour les enfants ! Et bonjour les parents !

Voici plusieurs activités dans les différents domaines, à réaliser tout au long de cette première semaine du mois de juin.

Certaines activités sont à réaliser plusieurs fois, comme l'écoute de l'histoire du petit roi.

Vous pouvez bien évidemment faire faire plusieurs fois à votre enfant les activités qu'il a appréciées, ou encore celles dans lesquelles il a rencontré des difficultés. Essayez de varier et de ne pas faire toutes les activités d'un même domaine en une journée (*par exemple pas de coloriage, de collage et de dessin dirigé le même jour, mais de préférence sur trois jours différents !*).

Bon courage, portez-vous bien !

Les maîtresses 😊

Un jour, une devinette

<p><u>LUNDI</u></p> <p>Je suis un objet. On m'attache au poignet. J'ai souvent des aiguilles. Il y a des chiffres sur mon cadran. Je donne l'heure.</p> <p style="text-align: center;">→ une montre</p>	<p><u>MARDI</u></p> <p>Je suis un objet. Je raconte des histoires. Je suis parfois illustré. On me trouve dans les écoles et les bibliothèques. On peut tourner mes pages.</p> <p style="text-align: center;">→ un livre</p>
<p><u>MERCREDI</u></p> <p>Je suis un objet. Les chiens en ont parfois. Je peux être un bijou. Je suis parfois en perles. On me met autour du cou.</p> <p style="text-align: center;">→ un collier</p>	<p><u>JEUDI</u></p> <p>Je suis un objet. On me trouve dans les maisons et les écoles. On me range autour de la table. J'ai quatre pieds et un dossier. On s'assoit sur moi.</p> <p style="text-align: center;">→ une chaise</p>
<p><u>VENDREDI</u></p> <p>Je suis un objet. J'ai un long manche. J'ai une brosse. Je sers à nettoyer le sol. Les sorcières montent sur mon dos pour voler.</p> <p style="text-align: center;">→ un balai</p>	

LE TOUT PETIT ROI



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : *Le tout petit roi*, Taro Miura.

1) **Écoute bien l'histoire** du petit roi et regarde **les illustrations** (= *les dessins, les images*)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZycvUuPbYmE>

(Si tu as le livre à la maison, demande à quelqu'un de te le lire !)

2) Maintenant que tu connais l'histoire, **réponds aux questions** :

- Quel est le titre de l'histoire ?
- Qui est le personnage principal ? Comment est-il ?
- Où se passe l'histoire ? Dans quoi habite le tout petit roi ?
- Où mange-t-il ? Est-ce qu'il arrive à manger tout ce qu'il y a sur la table ? Pourquoi ?
- Est-ce que c'est toujours comme ça dans l'histoire ? Pourquoi ça change ?
- Quels sont les autres personnages de l'histoire ? Comment sont-ils ?

Essaie de raconter ce que tu as retenu de cette histoire.

L'IMAGIER DE L'ALBUM

Avec cet imagier, tu peux voir si tu connais les mots utilisés dans l'histoire *Le tout petit roi*.

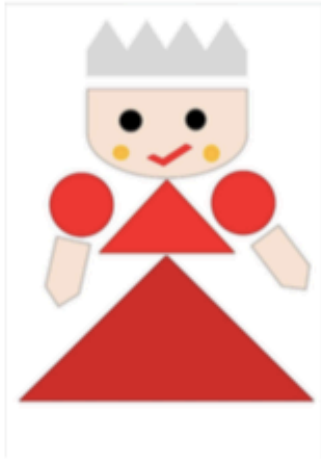
Pour ce faire, vous n'avez pas besoin d'imprimer cet imagier, vous pouvez montrer les images à votre enfant sur un ordinateur ou un téléphone portable.

Consignes :

- Demandez à votre enfant de vous montrer parmi les illustrations le robinet par exemple, et ainsi de suite.
- **Variante** : montrer une illustration à l'enfant, à lui de nommer ce qu'il voit.

Cette activité est à **faire plusieurs fois dans la semaine**, notamment après la lecture de l'album.





LA REINE

la reine

la reine



LE PRINCE

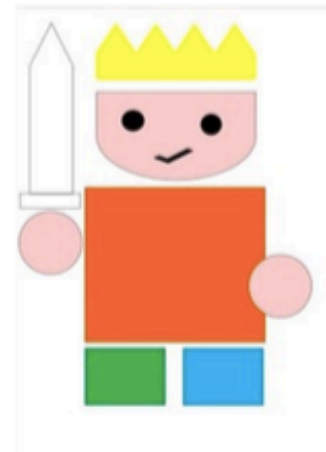
le prince

le prince



Imagier

Le tout petit roi



LE ROI

le roi

le roi





UNE TABLE

une table

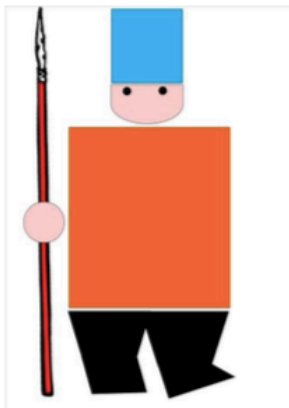
une table



UN CHÂTEAU

un château

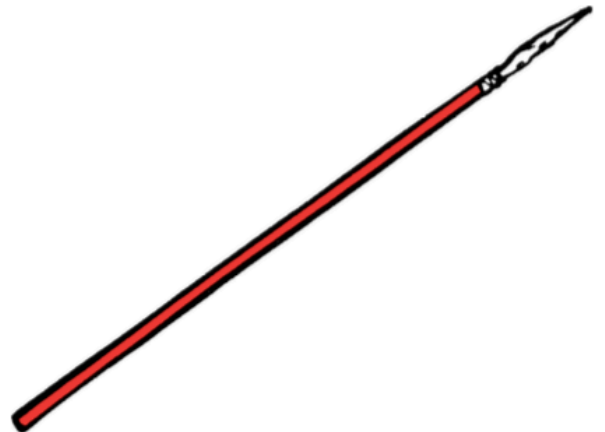
un château



UN SOLDAT

un soldat

un soldat



UNE LANCE

une lance

une lance





LE CHEVAL

le cheval

le cheval



LA BAIGNOIRE

la baignoire

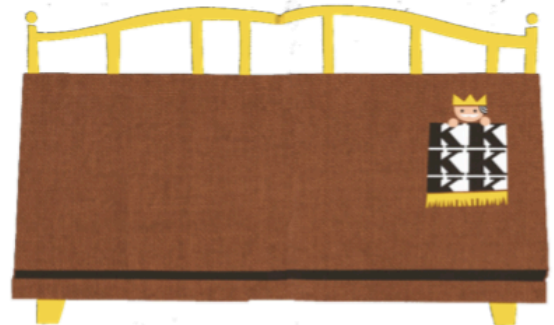
la baignoire



UN ROBINET

un robinet

un robinet



LE LIT DU ROI

le lit du roi

le lit du roi



JEU DU AVANT/APRÈS

Avant de faire cette activité, **réécoute l'album du tout petit roi.**

As-tu vu que certaines images revenaient plusieurs fois, avec quelques différences ?

Question sur l'événement clé :

Dans l'histoire, le tout petit roi n'est pas toujours seul dans son grand château.

Que va-t-il se passer ? (→ *le mariage*)

Comparaison d'images de l'album :

Prendre toutes les situations décrites dans l'histoire et relever les changements entre avant et après le mariage en ce qui concerne les éléments suivants :

- Le grand château
- Les soldats
- La grande table
- Le grand cheval
- La grande baignoire
- Le grand lit



Cette activité est plutôt à faire en deuxième partie de semaine.

LE CHÂTEAU

Le tout petit roi vivait dans un très grand château.



Aujourd'hui, le château est un superbe terrain de jeux.

Les enfants du tout petit roi et de la grande princesse y courent dans tous les sens. Ils jouent à cache-cache, au loup...



LES SOLDATS

Le tout petit roi était protégé par de grands soldats.
Ces grands soldats avaient de grandes lances.
Ces grands soldats avaient l'air féroces.

Quand le tout petit roi allait se promener,
les grands soldats le suivaient partout
avec leurs grandes lances et leur air féroce.



Le château devint trop petit pour tout le monde.

Alors le tout petit roi dit à ses soldats de partir en vacances.
Les grands soldats furent très contents de rentrer
chez eux et de revoir leurs familles.



LE CHEVAL

Le tout petit roi avait aussi un grand cheval blanc.
Il aimait bien se promener sur son grand cheval blanc.

Mais il était si petit qu'il tombait tout le temps.



Le tout petit roi attelle son grand cheval blanc à un char
et fait monter ses enfants, bien attachés dans leurs sièges de bébé.

Qu'ils ont fière allure!
Les voilà partis pique-niquer tous ensemble.



LA BAIGNOIRE

Le tout petit roi avait une baignoire grande comme une fontaine.

Mais le jet d'eau giclait sur sa tête et dans ses yeux.
Ce n'était pas amusant.



Toute la famille peut se baigner en même temps
dans la grande baignoire avec sa fontaine.

Les enfants, le tout petit roi et la grande
princesse s'amuse comme des fous!



LE LIT

Le tout petit roi dormait dans un grand lit.

Tout seul dans son grand lit, il se sentait si triste
qu'il ne trouvait jamais le sommeil.



Et le grand lit est maintenant juste à la bonne taille.

C'est parfait.



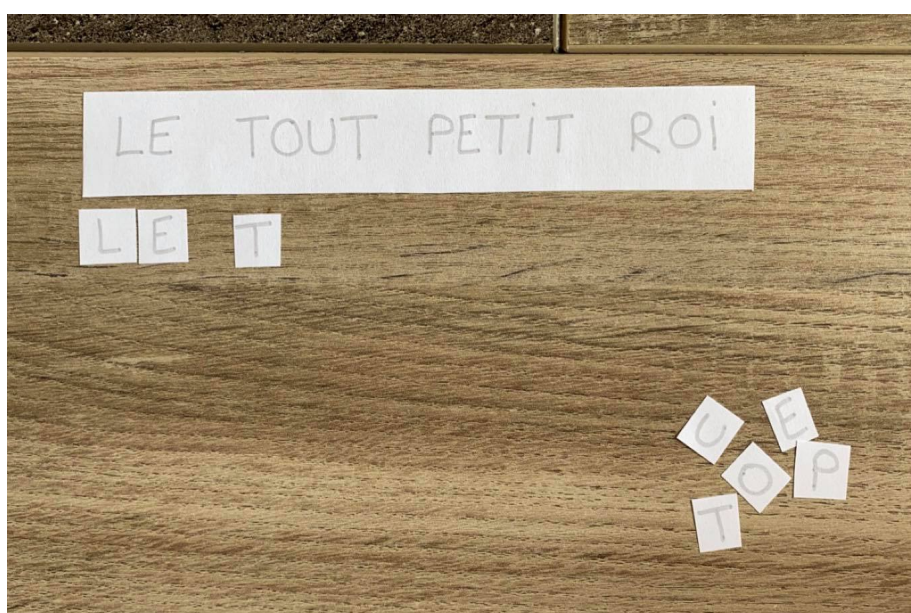
DISCRIMINATION VISUELLE

Activité 1 : reconstituer le titre de l'histoire

Niveau 1 : En lettres capitales, écrivez le titre de l'album sur une feuille, qui servira de modèle.
Puis, réécrivez-le et découpez les mots. Mettez-les dans le désordre.
L'enfant doit placer les mots sous le modèle.



Niveau 2 : Même activité, seulement vous ne proposez plus des mots mais **des lettres** à votre enfant.



Activité 2 : le memory des lettres

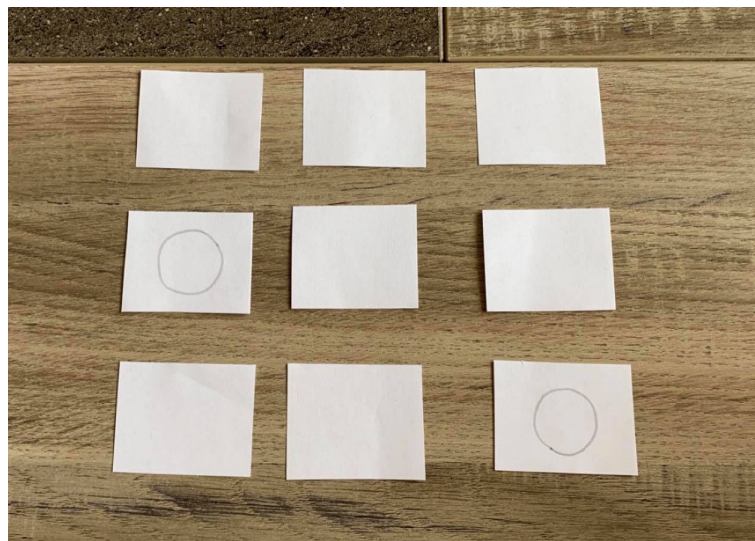
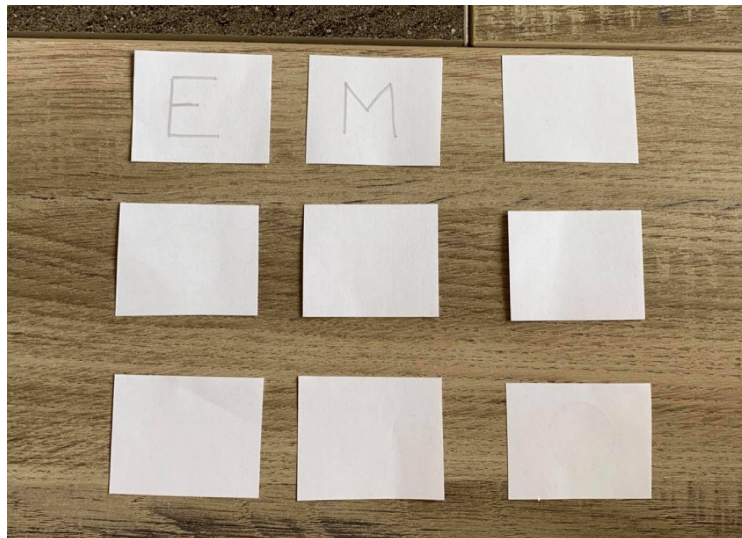
Toujours pour apprendre les lettres en s'amusant, voici un **jeu de memory des lettres**.

Matériel : des lettres écrites **en capitale (en double)** comme sur les photos

Préparez en double les lettres du prénom de votre enfant.

(Vous pouvez en ajouter quelques-unes pour ceux qui connaissent bien les lettres de leur prénom !)

- Poser les lettres, face cachée, sur la table. Les disposer en lignes et colonnes afin que l'enfant se repère plus facilement dans l'espace du jeu.
- L'enfant retourne 2 cartes. Si elles sont identiques, il les garde, sinon il les remet à la même place. C'est alors au 2^e joueur de retourner 2 cartes.
- Le joueur qui a le plus de paires de cartes a gagné !
- L'enfant doit nommer les lettres quand il retourne les cartes. S'il ne les connaît pas bien encore, vous lui dites le nom des lettres et il les nomme à son tour.



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

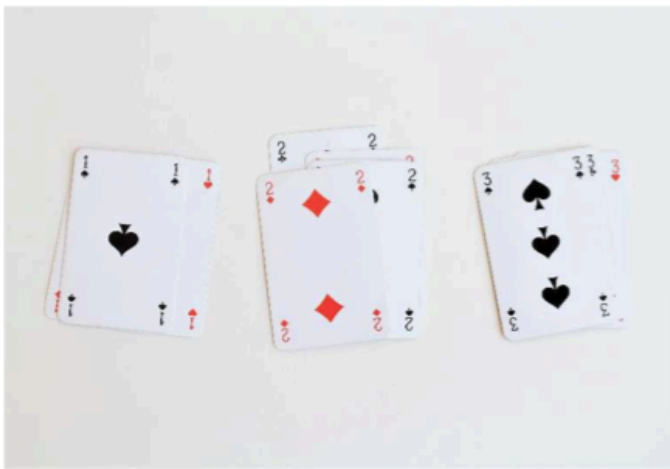
Activités à réaliser avec un jeu de cartes

On peut trier et classer :

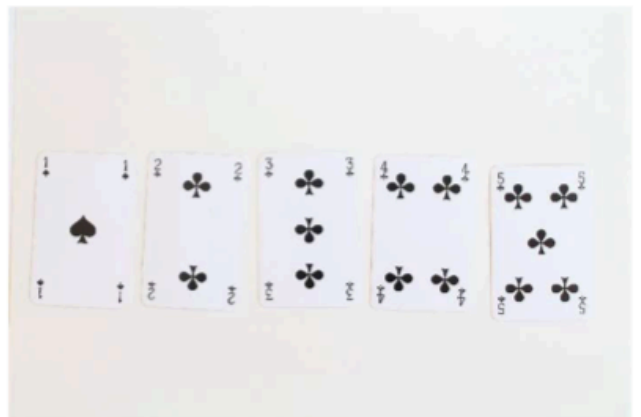
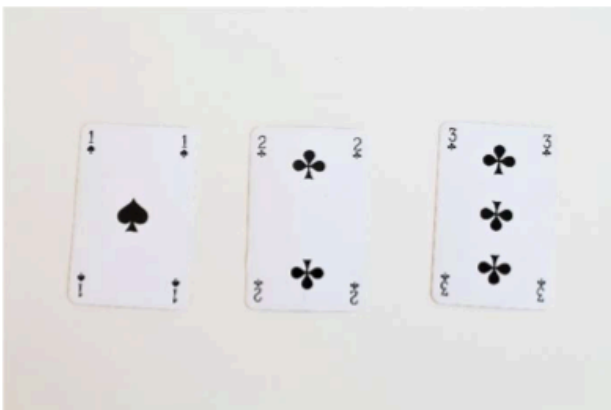
- par couleurs



- par quantités

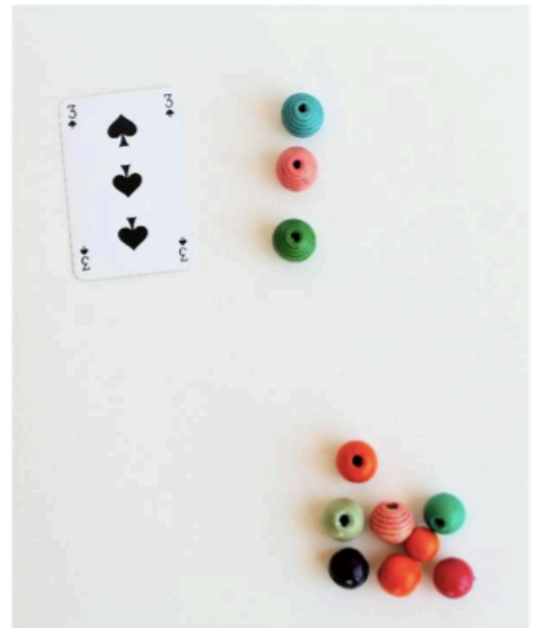
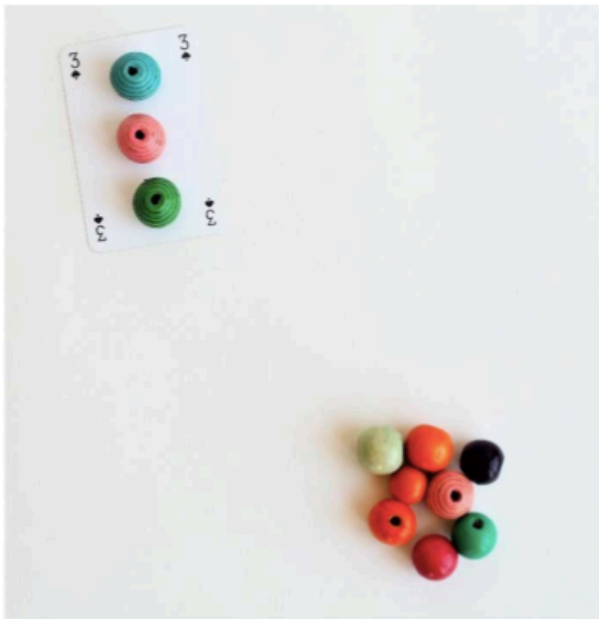


On peut ranger :

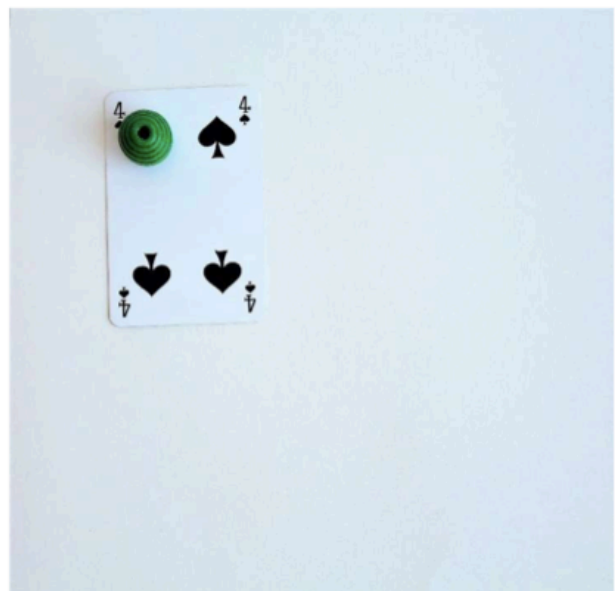
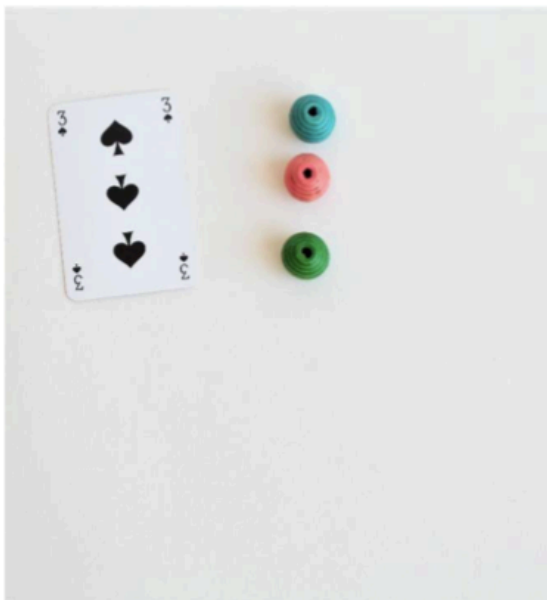


On peut dénombrer :

- en allant chercher dans la réserve autant de perles (ou de pâtes, etc.) que de dessins sur la carte.



- et résoudre un petit problème *en allant chercher autant d'objets que de dessins sur la carte, dans une réserve éloignée
(votre enfant pourra le faire en effectuant plusieurs voyages, en n'en effectuant qu'un, en comptant avant, en mémorisant la disposition des dessins...)
*ou si vous déposez déjà un objet sur la carte, en allant chercher ce qui manque



Ce sont des petits jeux sur les quantités à faire plusieurs fois car ils vont aider votre enfant dans l'apprentissage des nombres, des quantités...

Activité 1 : le costume du tout petit roi

Le costume du tout petit roi est vide ! À toi de le remplir avec des graphismes que nous avons appris.

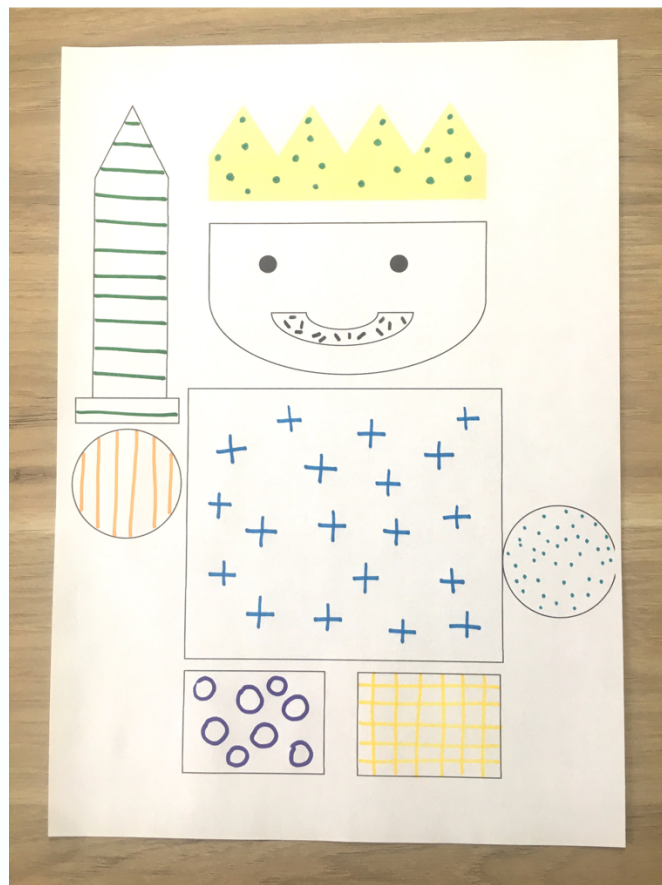
Matériel :

- des crayons de couleurs
- des feutres
- le tout petit roi imprimé (en pièce jointe) ou recopié sur une feuille

Consignes :

- Votre enfant doit réaliser des graphismes dans chaque espace. Il doit utiliser le plus de graphismes possibles !
- Voici **quelques exemples** de signes graphiques connus : des traits verticaux, des traits horizontaux, des quadrillages, des croix, des points, des cercles...
- Il peut changer de couleur dans chaque espace.
- Proposez-lui de s'entraîner d'abord au brouillon pour « revoir » les gestes.

Un exemple :

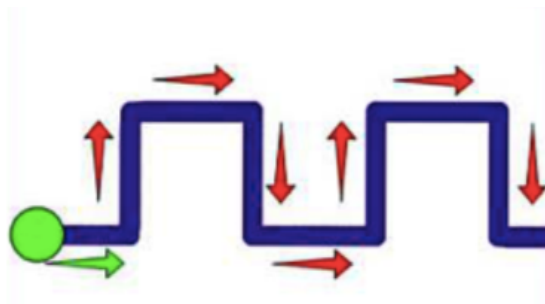


Activité 2 : les créneaux du château

Observe bien la photo du château. Tout en haut, tu peux voir des formes un peu particulières qu'on appelle des créneaux.



À ton tour d'essayer de former des créneaux !



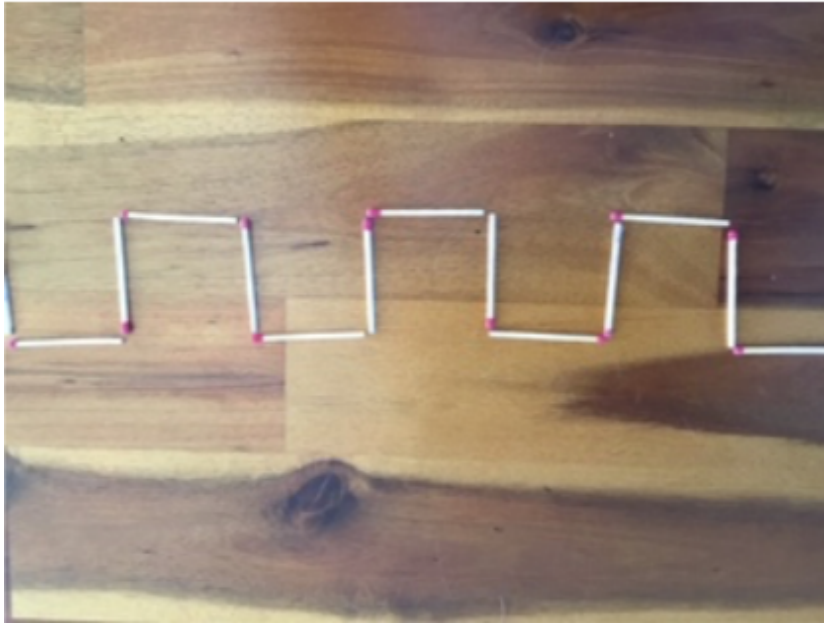
1) Commencez par faire reproduire les créneaux avec de la **pâte à modeler**.

Demander à l'enfant comment il va faire.

Réponse attendue : *il faut d'abord faire des colombins (des boudins) et ensuite les placer correctement.*



2) Le jour suivant, faire reproduire les créneaux avec des allumettes (ou autre matériel adéquat).

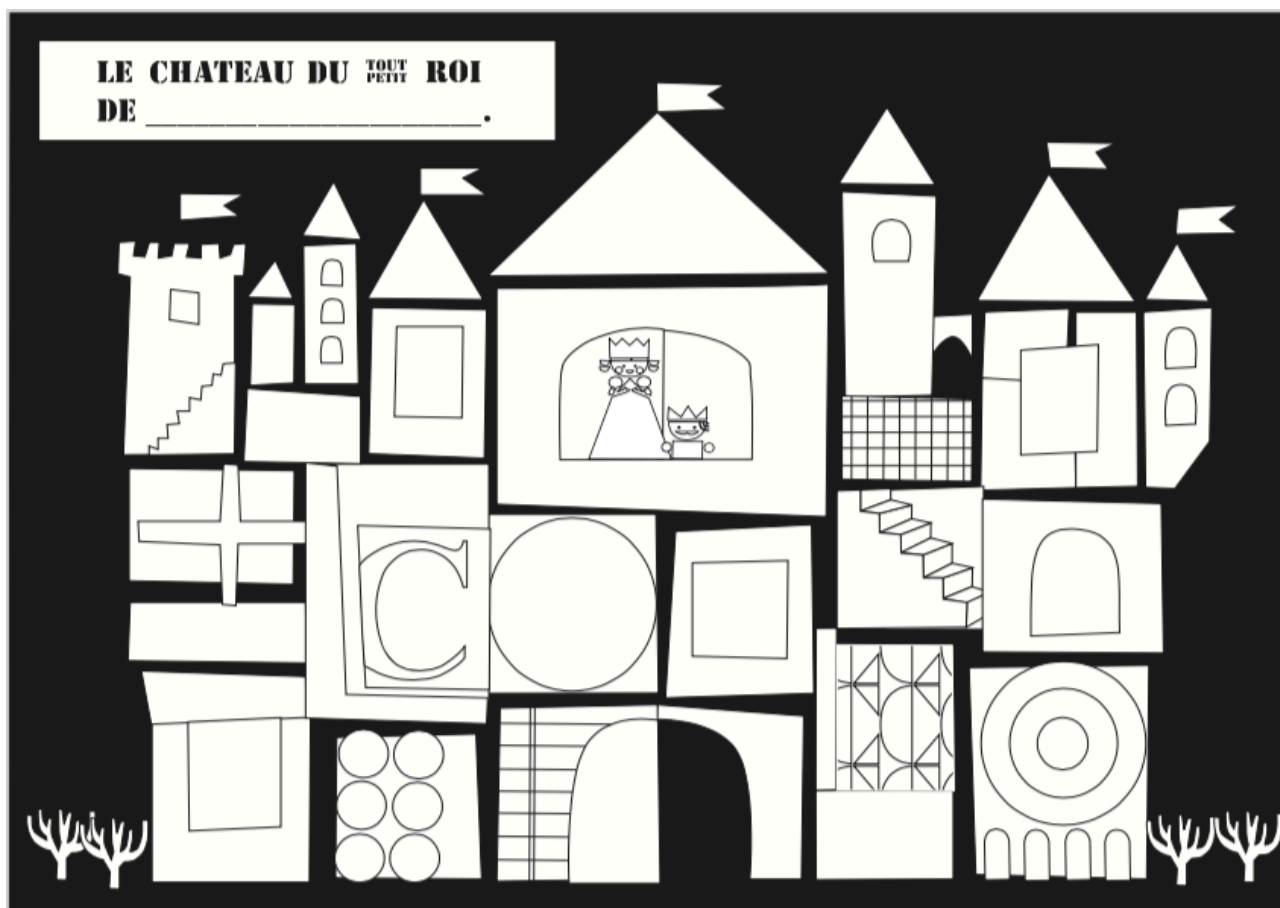


Bravo ! Tu as terminé les créneaux !



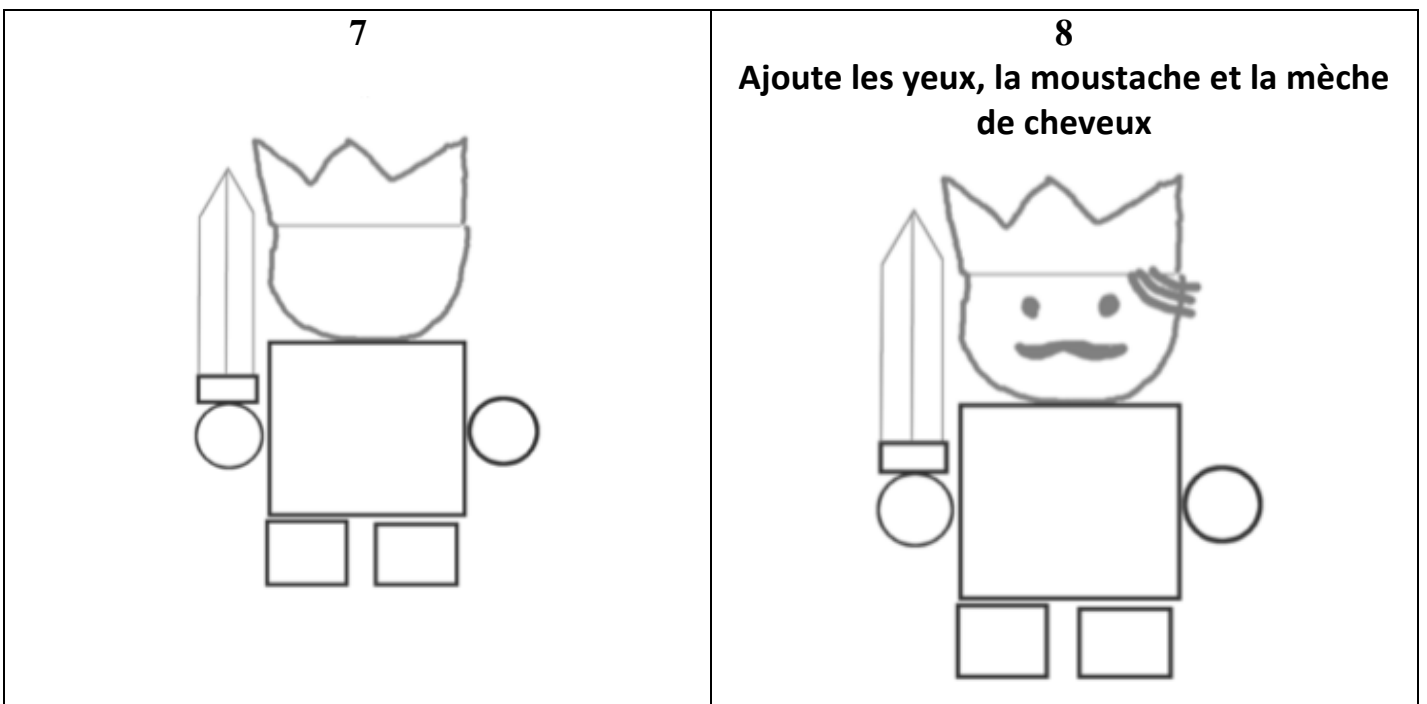
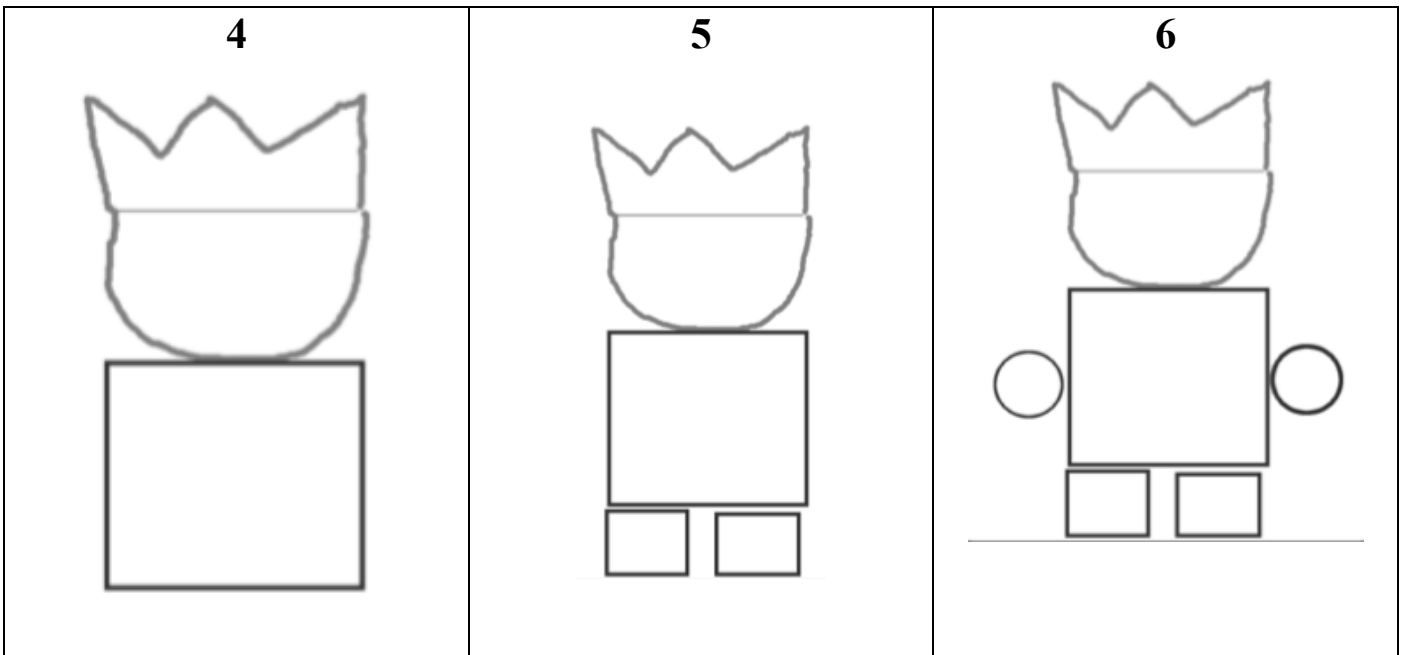
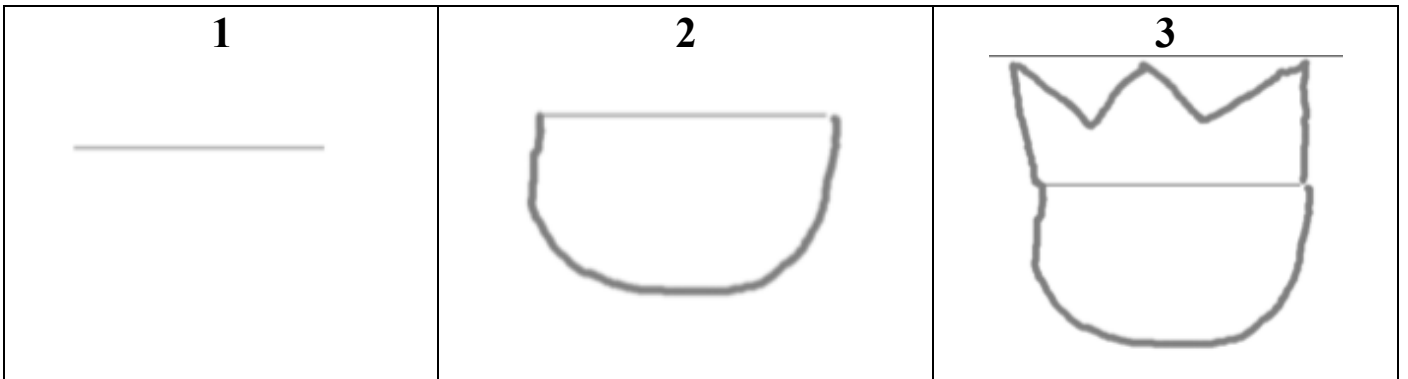
Coloriage

Vous trouverez en pièce jointe un coloriage du château du tout petit roi !



Attention : essaye de ne pas dépasser, et utilise plein de couleurs, comme dans le livre !

Dessin dirigé du petit roi



Forme un château !

Comme le tout petit roi, tu vas pouvoir fabriquer ton château avec des formes géométriques (triangles, carrés, rectangles) !

Regarde, un peintre très connu a lui aussi dessiné un château avec des formes géométriques !



Château et soleil, Paul Klee

Matériel possible :

- Des feuilles blanches
- Des feuilles de couleur
- Des feuilles peintes, colorées...
- Des chutes de papier cadeau
- Des pages de magazines
- De la colle
- Une paire de ciseaux

Consignes :

- Votre enfant peut découper de larges bandes de papier afin de réa
- Aidez-le à découper des formes de différentes couleurs.
- Il pourra ensuite réaliser sa composition. Montrez-lui que les triangles se placent plutôt sur le dessus pour représenter le toit.
- Quand il est satisfait, place au collage !

Voici des exemples pour t'aider...



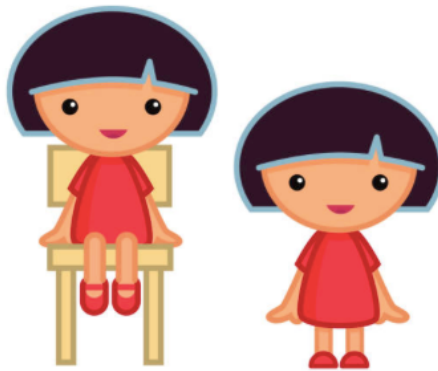
Agir, s'exprimer à travers les activités physiques

- **Se repérer dans l'espace**

Pour continuer à travailler sur **les positions**, vous pouvez demander à votre enfant de se placer par rapport à une chaise : « Mets-toi **devant** la chaise, à **côté** de la chaise, **sous**, **sur**, **derrière**, **loin** de la chaise... ».

Puis, vous pouvez inverser les rôles, et c'est à votre enfant de dire où vous êtes placé par rapport à la chaise.

Vous pouvez aussi vous servir d'une peluche, une poupée ou autre figurine si vous ne voulez pas prendre le risque de monter sur une chaise !



- **Faire glisser**

Demander à l'enfant de ranger tous ses jouets « qui traînent » dans le coffre à jouet, dans sa chambre ou l'endroit habituel, en les déposant sur un grand chiffon (ou une serviette de toilette, un torchon,) et en faisant glisser le chiffon.

L'enfant devra adapter ses gestes à chaque objet, en transporter plusieurs, etc.

- **Marcher à grands pas et petits pas (en lien avec les mathématiques)**

Consigne : en promenade par exemple, demander à votre enfant de faire 1 grand pas, 2 petits pas, 3 grands pas, 4 petits pas, 5 grands pas, 6 petits pas....

Il était une fois un tout petit roi

Il était une fois un tout petit roi,
Tout petit, tout petit, tout petit roi.
Il aimait les p'tits pois, les tout p'tits pois,
Tout petits, tout petits, tout petits pois.
Il en mangea si bien, ce tout petit roi,
Tout petit, tout petit, tout petit roi,
Qu'il en devint lui-même un tout petit pois,
Tout petit, tout petit, tout petit pois !



Marie-Françoise Cattenoz

Pour cette comptine, l'enfant doit mimer ce que la reine dit.



La reine a dit



La reine a dit "tape" :
Tape, tape, tape, tapez a dit la reine.
Tape, tape a dit la reine.

La reine a dit "marche" :
Marche, marche, marche, marchez a dit la reine.
Marche, marche a dit la reine.

La reine a dit "tourne" :
Tourne, tourne, tourne, tournez a dit la reine.
Tourne, tourne a dit la reine.

La reine a dit "saute" :
Saute, saute, saute a dit la reine.
Saute, saute a dit la reine.

La reine a dit "tombe" :
Tombe, tombe, tombe, tombez a dit la reine.
Tombe, tombe a dit la reine.

La reine a dit "danse" :
Danse, danse, danse, dansez a dit la reine.
Danse, danse, a dit la reine.



LE BON ROI DAGOBERT

Pour écouter la chanson, c'est ici : <https://record.reverb.chat/s/hSoms4twXF5aXjxrFdLy>

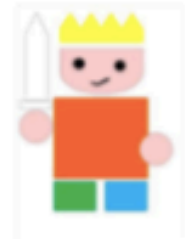
Le bon roi Dagobert
A mis sa culotte à l'envers ;
Le grand saint Éloi
Lui dit : Ô mon roi !
Votre Majesté
Est mal culottée.
C'est vrai, lui dit le roi,
Je vais la remettre à l'endroit.



LUNDI MATIN, LE ROI LA REINE ET LES P'TITS PRINCES

Pour écouter la chanson, c'est ici : <https://record.reverb.chat/s/7uPuPVm2IhGWUc4SwlKE>

Lundi matin, le roi, sa femme et les petits princes
Sont venus chez moi pour me serrer la pince
Mais comme j'étais parti le petit roi a dit :
« Puisque c'est ainsi nous reviendrons mardi »



Mardi matin

« Puisque c'est ainsi nous reviendrons mercredi »

Mercredi matin

« Puisque c'est ainsi nous reviendrons jeudi »



Jeudi matin

« Puisque c'est ainsi nous reviendrons vendredi »



Vendredi matin

« Puisque c'est ainsi nous reviendrons samedi »

Samedi matin

« Puisque c'est ainsi nous reviendrons dimanche »

Dimanche matin

« Puisque c'est comme ça nous ne revien-
drons pas. »



POUR ALLER PLUS LOIN

- Voici un court documentaire sur les chevaliers et les châteaux forts !

https://www.youtube.com/watch?v=tk8hSCDR_qQ



- Deux lectures offertes (c'est-à-dire des lectures pour le plaisir)

- *Le roi, sa femme et le petit prince*, de Mario Ramos

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw1YAO4TI6g>

- *La reine des bisous*, de Kristien Aertssen

<https://www.youtube.com/watch?v=SZTIYJVOgok>