

ECOLE A LA MAISON

Feuille de route

Temps : 1h30 par jour à effectuer avec l'aide d'un adulte

GS

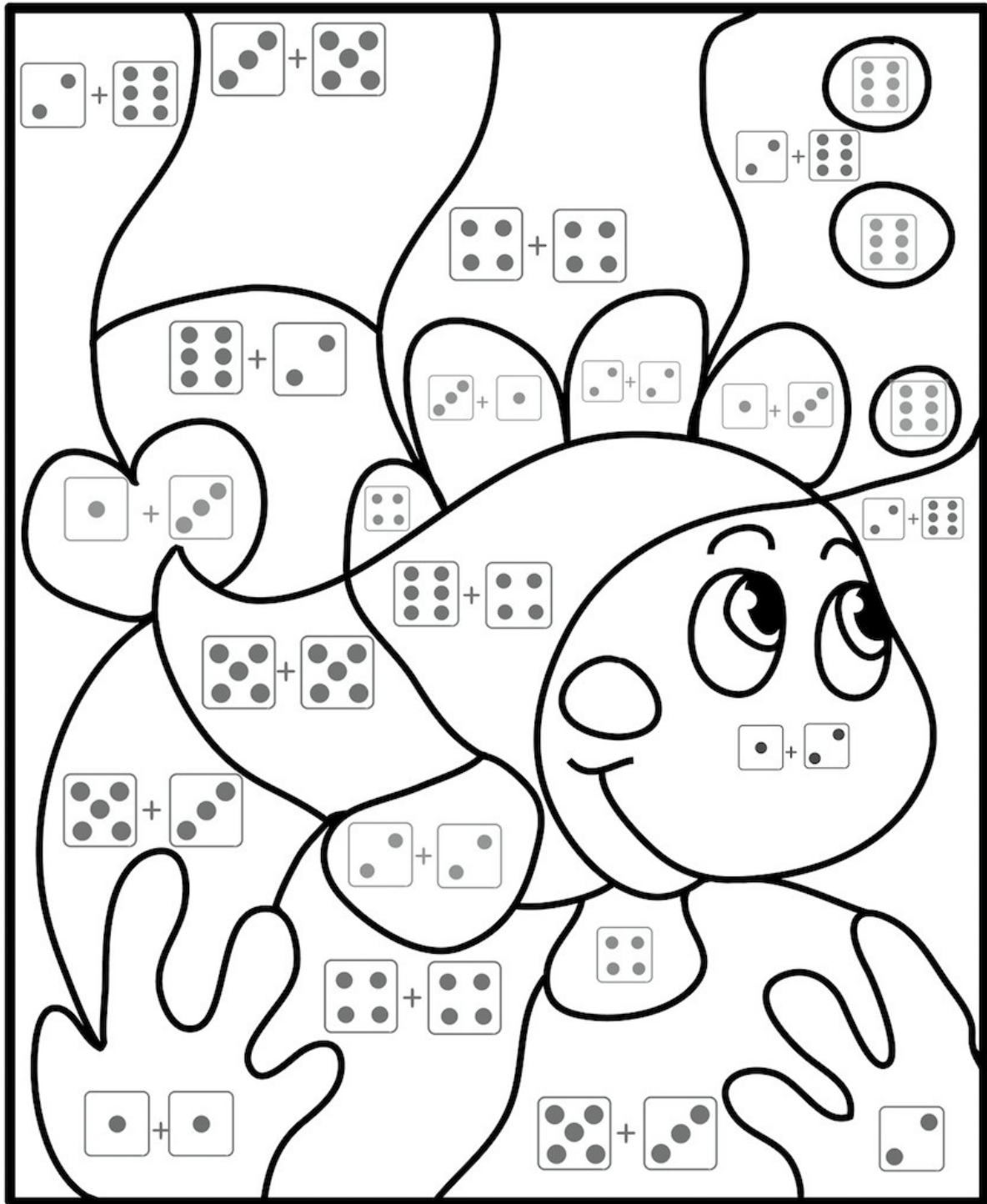
| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|---------|--|---|---|--|---|
| TEMPS 1 | <p>●Rituel : Dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire Dire quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain.</p> <p>●Ecrire son prénom en cursive</p> <p>●Manipulation : Tracer les lettres de l'alphabet sur différents supports : semoule, sable, farine... (si possible)</p> | <p>●Rituel : Dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire Dire quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain.</p> <p>●Ecrire son prénom en cursive</p> <p>●Activité sportive Fiche : Jeu de l'oie de la forme !</p> | <p>●Rituel : Dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire Dire quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain.</p> <p>●Ecrire son prénom en cursive</p> <p>●Manipulation : Ecrire les chiffres de 1 à 9 sur différents supports : semoule, sable, farine ... (si possible)</p> | <p>●Rituel : Dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire Dire quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain.</p> <p>●Ecrire son prénom en cursive</p> <p>●Manipulation : Jeu de carte : La bataille Ne garder que les cartes de 1 à 10. L'as vaut 1</p> | <p>●Rituel : Dire la date du jour (jour, numéro et mois), l'écrire Dire quel jour nous étions hier et quel jour nous serons demain.</p> <p>●Ecrire son prénom en cursive</p> <p>●Manipulation : Puzzles, pâte à modeler...</p> |
| TEMPS 2 | <p>●Rituel : Compter de 2 en 2 le plus loin possible</p> <p>●Maths : Coloriage magique Fiche coloriage magique des nombres</p> | <p>●Rituel : Relier les nombres <u>à la règle</u> Fiche : Point à point nombre</p> <p>●Phonologie : Compter les syllabes Fiche : Phonologie compter les syllabes</p> <p>●Ecriture : <i>P comme poisson</i> Fiche : Ecriture</p> | <p>●Rituel : Relier les lettres <u>à la règle</u> Fiche : Point à point Lettres</p> <p>●Maths : Numération Fiche : Compter les poissons</p> <p>●Ecriture : Les chiffres : <i>fiche A</i></p> | <p>●Rituel : La chasse aux objets : Trouver dans la maison des objets dans lesquels on entend « Rrrr »</p> <p>●Graphisme Fiche : le poisson graphique</p> <p>●Drôle de bobine : dessin dirigé Fiche Drôle de bobine</p> | <p>●Rituel : Trouver 4 mots de 4 syllabes (HI PPO PO TAME/ AS PI RA TEUR/ CA ME LE ON/ HE LI CO PTERE)</p> <p>●Maths : Dessiner les poissons manquants Fiche : il manque des poissons</p> <p>●Ecriture : Les lettres en capitales d'imprimerie : <i>Fiche B</i></p> |
| TEMPS 3 | <p>Lecture d'une histoire par un adulte : http://ekladata.com/WxnlYMUNZXaY01mlckvOykMfqHc/fiches-delecture-arc-en-ciel.pdf Puis coloriage Arc en ciel</p> | <p>Mots mêlés : Retrouver les lettres des mots Fiche : Mots mêlés 1</p> | <p>Mots mêlés : Retrouver les lettres des mots. Fiche Mots mêlés 2</p> | <p>Lecture plaisir : Prenez un moment juste pour lire une histoire sans rien demander à votre enfant</p> | |

Remarque : écriture en capitales d'imprimerie pour la date, les titres de livre.

En cursive (attaché pour le prénom)

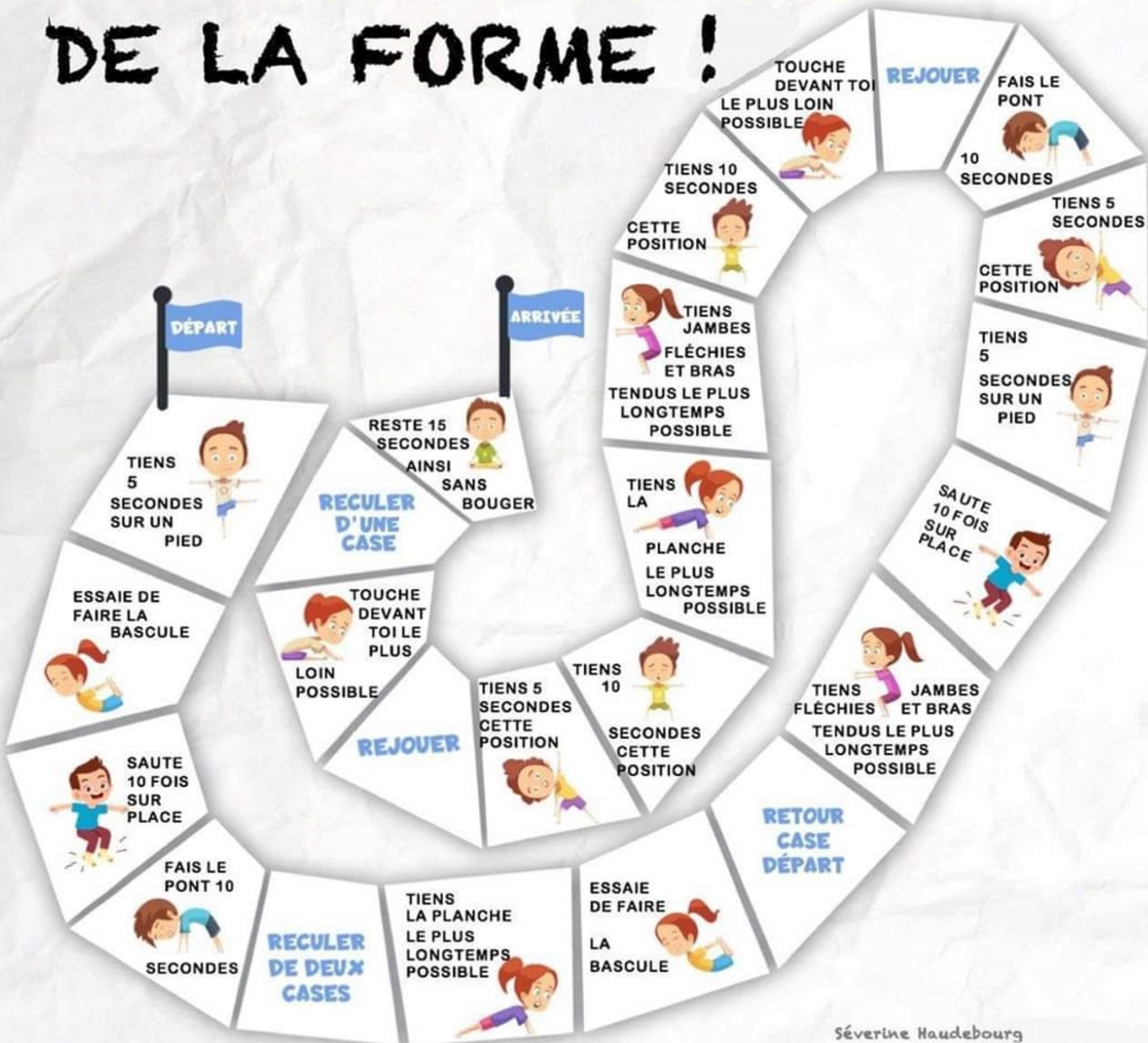
Les fiches A B C sont à réaliser sous pochette : avec le feutre « Velléda »

Grande Section



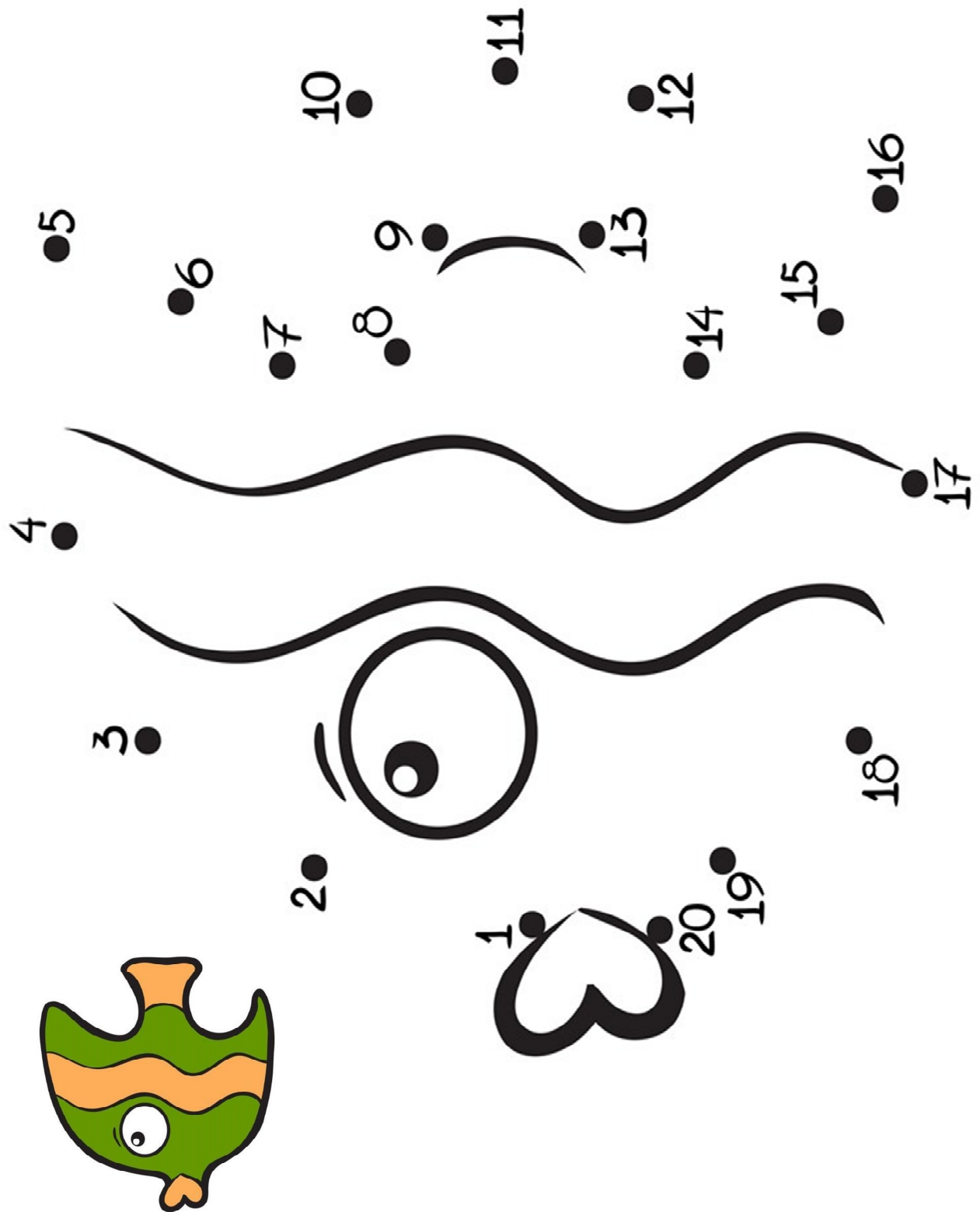
JEU DE L'OIE

DE LA FORME !
















































Grande Section

Relie les points de 1 à 20 à la règle pour reconstituer le poisson puis donne la suite des nombres dans l'ordre.



Phonologie

Compte les syllabes et colorie la bonne case.

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | | | | | | | | | |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  |
|  |  |  | | | | | | | | | |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  |
|  |  |  | | | | | | | | | |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  |



P p p

comme dans poisson



Entoure le dessin si tu entends "p"



Entoure les lettres

p

p

b

q

p

b

d

f

p

t

q

p

t

p

h

p

d

q

p

b

d

f

p

b

p



Entoure les mots si tu vois la lettre

p

papa

maman

poisson

bébé

pirate

pieuvre

algue

pêcheur

anguille

Grande Section

Colorie les lettres qui appartiennent à chaque mot



BALEINE

| | | | |
|---|---|---|---|
| q | a | c | e |
| n | j | n | b |
| l | i | a | r |
| r | l | i | e |



TORTUE

| | | | |
|---|---|---|---|
| t | t | o | n |
| g | m | s | t |
| c | a | e | r |
| u | j | u | e |



CRABE

| | | | |
|---|---|---|---|
| n | o | r | i |
| h | g | u | p |
| e | z | c | t |
| b | v | s | a |

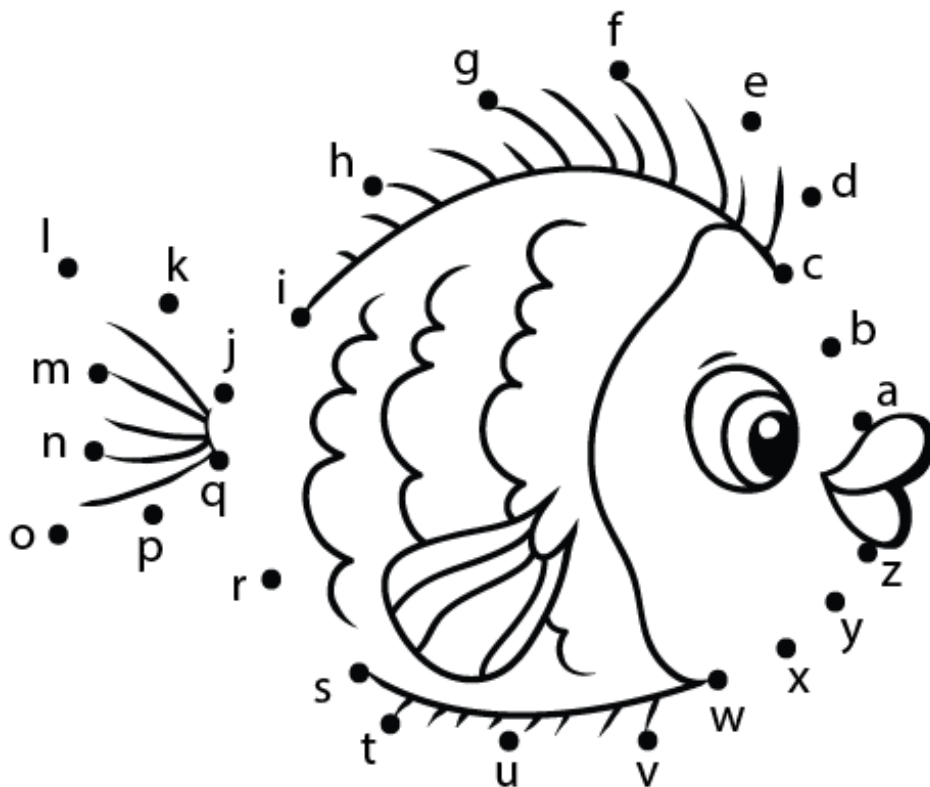
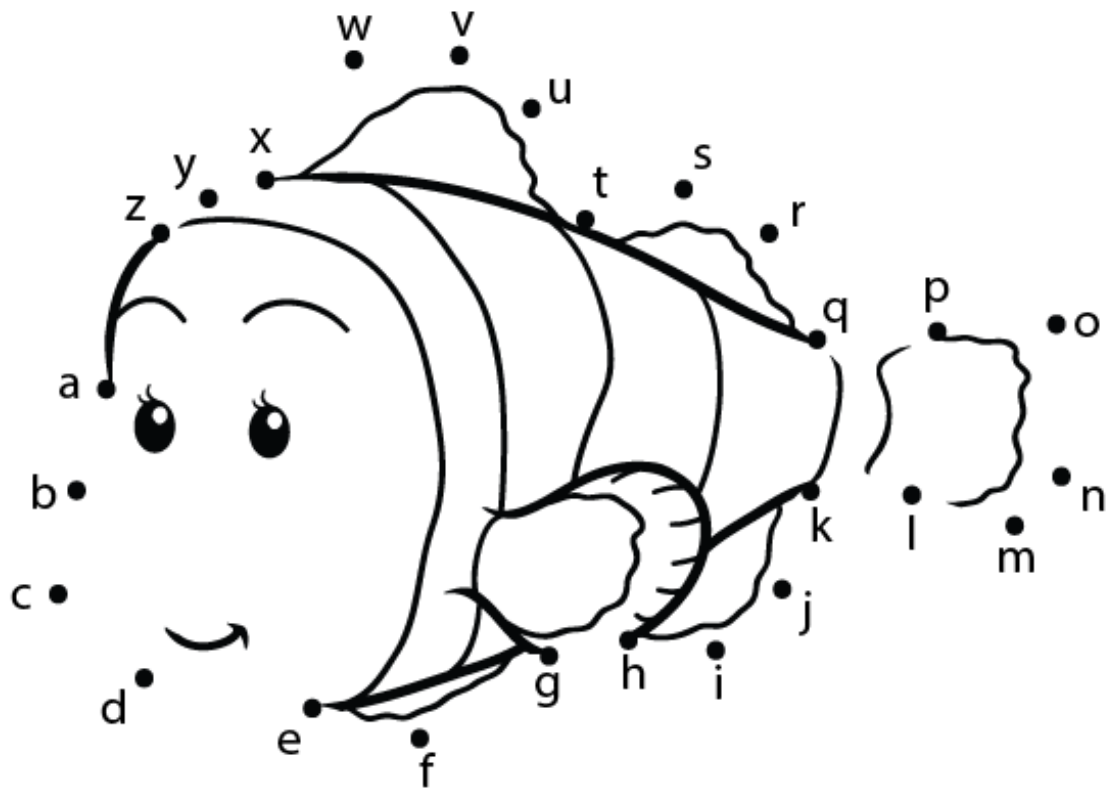


MÉDUSE

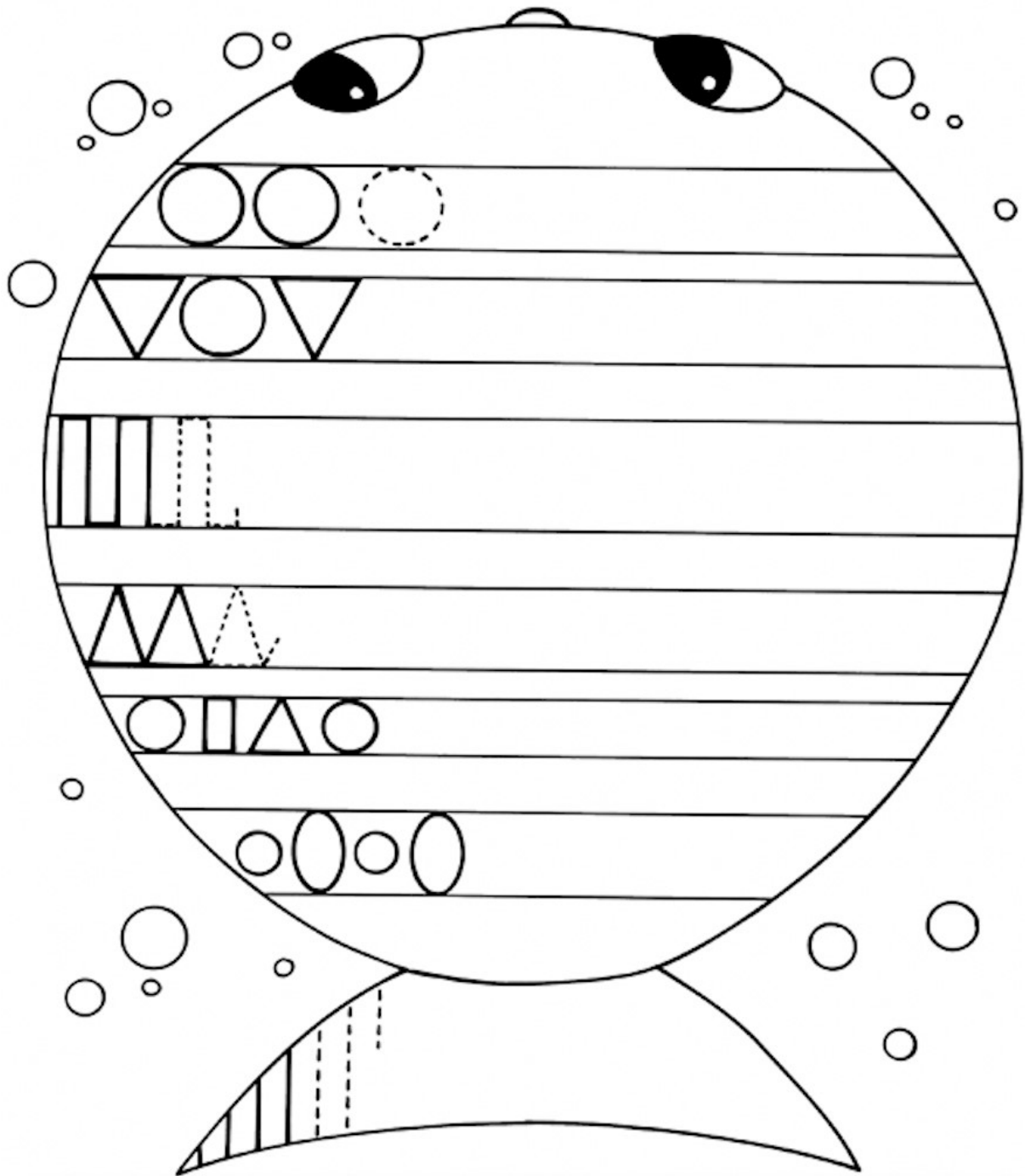
| | | | |
|---|---|---|---|
| s | o | t | i |
| d | é | d | u |
| a | f | m | g |
| b | e | l | s |

Grande Section

Relie les points de A à Z à la règle pour reconstituer les poissons puis colorie-les.



Décore le poisson en respectant le modèle de départ.



Sam-

Consignes à lire à votre enfant

- 1 - Pour faire la tête de Sam le pirate, trace un grand rond bleu au milieu de la feuille.
- 2 - A gauche, l'œil de Sam est un rond noir avec un point au milieu.
- 3 - De l'autre côté, à droite, l'œil de Sam est caché par un carré tout noir.
- 4 - Le nez de Sam n'est ni pointu, ni crochu : c'est un gros rond tout rouge.
- 5 - Trace un trait noir pour faire la bouche de Sam. Attention, il ne doit ni sourire, ni pleurer : il est tout droit.
- 6 - Sam est mal rasé : tout autour de sa bouche on voit plein de points noirs.
- 7 - Sam a deux oreilles vertes.
- 8 - A l'oreille de gauche, Sam porte un anneau *(une boucle d'oreille ronde)* jaune. A l'autre oreille, il porte un anneau ni noir, ni jaune, mais rouge.
- 9 - Et sur la joue de droite, il a une cicatrice qui n'est pas petite. Fais-la en noir. *(Montrer à côté sur une autre feuille le dessin d'une cicatrice si besoin).*
- 10 - Sur la tête, il a des cheveux rouges en brosse *(en l'air)*.

Voilà tu as terminé le portrait de Sam le pirate

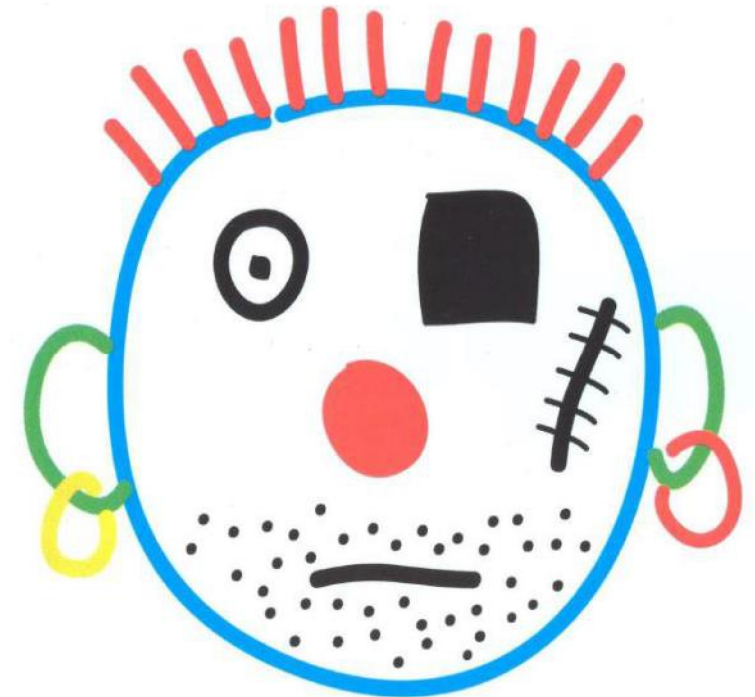
Comparer le dessin de votre enfant avec la réponse.

- 11 - Valoriser tout ce qui a été bien dessiné et expliquer les consignes difficiles.
- 12 - Demander à votre enfant d'écrire tout seul le prénom du pirate, en écoutant les sons qui le composent. SAM : sssssssaaaaaaammmmmmm
Valoriser son essai et lui montrer comment écrire SAM, s'il a des difficultés.

A chaque étape:

-Lire la consigne au moins deux fois à votre enfant.

-Demander lui de vous expliquer ce qu'il va faire avant qu'il se mette à dessiner.



ATTENTION

Modèle à ne pas montrer à votre enfant
avant l'étape 11

Grande Section

Dessine le nombre de poissons manquant dans chaque bocal

