Ecole maternelle : continuité pédagogique - conseils aux parents

Comment accompagner son enfant à poursuivre les apprentissages conduits à l'école maternelle ?

Durant cette période particulière, vous allez rester à la maison avec votre enfant et l'accompagner dans la consolidation de ses acquis en restant en lien avec son enseignant qui vous proposera des activités visant à mobiliser sa mémoire, réfléchir sur des énigmes, résoudre des problèmes en lien avec le quotidien. Mais votre enfant a besoin **de jouer et de s'ennuyer, d'apprendre à travailler seul** ; penser à lui laisser du temps pour cela en évitant le piège des écrans.

- Prévoir un **espace adapté**, sans tentation de jeux, de télévision ou autres écrans, pour mettre en œuvre ce temps de continuité avec la classe.
- Pratiquer quotidiennement des activités de langage et de mathématiques ; chaque école enverra un programme détaillé.
- Prévoir une **activité physique quotidienne** : sauter, danser, bouger en chantant…
- Pour les **temps de pause** qui vous permettront d'assurer votre temps de télétravail https://youtu.be/peUVlOGBeOg

Cette situation exceptionnelle peut générer de l'inquiétude ; voici un lien pour en parler avec votre enfant https://www.milanpresse.com/les-actus/famille/fermeture-des-ecoles-les-mots-pour-rassurer-vos-enfants-et-en-faire-une-experience-enrichissante

Ce moment inédit va vous permettre de partager et de collaborer plus encore avec l'école pour la réussite de votre enfant. Vous pouvez compter sur toute l'implication et le professionnalisme des acteurs de l'école pour vous aider à y parvenir.

S'inscrire au CNED (accès gratuit)

https://ecole.cned.fr/login/index.php

GS

PS
MS

Quelques pistes quotidiennes

Pratiquer des activités de langage :

Dire, chanter des comptines, jeux de doigts, poésies
Lire des histoires adaptées à l'âge de votre enfant et en écouter :
https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli
Faire parler/ raconter à partir des histoires ou des moments vécus (Veillez à ce que ce soit votre enfant qui parle le plus)
Ecrire à ses proches, ses copains, l'enseignant

Pratiquer des activités de mathématiques :

Compter (jouer avec les nombres)
Chercher (résoudre des petits problèmes)
Se situer dans le temps (journée/semaine/mois)
Se situer dans l'espace (puzzle)
Jeux de société

Réaliser des constructions :

Avec des briques de jeux, boîtes en carton- Proposer des défis : la plus grande tour ; construire 1,2,3 … tours ; une petite, une grande, une moyenne tour.
Emprunter des jeux à l'école si réalisable

Participer à la vie quotidienne :

Nommer les vêtements en s'habillant
Mettre la table : nommer et compter les couverts, assiettes, verres…
Réaliser des recettes de cuisine : nommer les ingrédients et les étapes de la recette, partager les recettes avec la classe
S'occuper de plantations, d'une petite jardinière, d'un animal, etc.

Pratiquer des activités artistiques :

Dessiner une personne, un objet, un animal
Reproduire des graphismes, faire des coloriages
Proposer de découper, peindre, coller…
Faire des modelages avec de la pâte à modeler ou pâte à sel
Ecouter de la musique et danser avec eux

Garder toutes les productions pour le retour à l'école de votre enfant ou envoyer-les selon les recommandations de l'école.