PROPOSITIONS POUR MAINTENIR LES ACQUISITIONS DE PETITE SECTION

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | Langage oral | Lire des histoires (albums, livres à compter) puis parler des personnages, de leurs actions, de la chronologie des événementsLecture d’imagiers pour acquérir du vocabulaire, ou nommer les objets de la maison…Echanger et converser à partir de la vie quotidienne (mettre la table, exécuter une recette…)Jeux symboliques (poupées, figurines, garage…) jouer en parlant. Inventer des histoires.Faire parler à partir d’images (description)Utiliser les marionnettes ou les peluches pour parler et inventer des histoires |
| Langage écrit | Se tenir bien assis et tenir de manière adaptée son crayon pour dessiner et colorier (sans dépasser) un bonhomme, des quadrillages, divers motifs (rond, trait, croix, point, soleil) |
| Construire les premiers outils pour structurer sa pensée | Tri, classement, rangement de perles/ cubes Puzzles d’au moins 9 piècesMémory, jeu de l’oie ou petits chevaux avec 1 seul déJeux de déplacement sur une piste ou un plateau adapté à l’âgeMettre le couvert avec juste ce qu’il faut d’assiettes, verres, … |
| Autres domaines | Exercices de respiration et posture de yogaFaire du vélo, de la trottinette, jouer au ballon, utiliser les structures des parcs (si possible)Jouer librementCollage, découpage, bricolage, peintureJeux de construction ( Kapla, lego, duplo, clipo…) avec des défis ( la plus haute, la plus large…)Faire des plantationsPâte à sel, pâte à modelerEcouter des œuvres musicales |