PROPOSITIONS POUR MAINTENIR LES ACQUISITIONS DE GRANDE SECTION

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | Langage oral | Association des écritures en utilisant l’ordinateur (taper sur le clavier en majuscule et affichage à l’écran en script ou cursive)  Lire des albums ou documentaires et poser des questions sur les personnages, la chronologie, les interactions entre les personnages  Inventer une histoire à partir de ses jouets et la raconter à sa famille  Parler sur une œuvre d’art  Jouer à Jacques a dit : « Jacques a dit cache toi sous (sur, dans, à côté, …) » |
| Langage écrit | Ecrire son prénom en cursive avec de la pâte à modeler ou dans la semoule ou la farine  S’entrainer sur les autres lettres aussi  Epeler des mots, rechercher une lettre dans un mot  Faire du graphisme décoratif ou des coloriages type mandalas |
| Construire les premiers outils pour structurer sa pensée | | Jeux de société (jeux de dé, de déplacements sur plateau, de cartes …)  Coloriages magiques  Ecrire les nombres de 1 à 10 et les relier dans l’ordre croissant  Jeux de construction  S’entrainer à compter les objets à la maison (couverts, voitures, poupées, …)  Poser de petits problèmes mathématiques (ex : J’ai 3 cuillères, 2 fourchettes , 1 couteau. Combien ai-je de couverts ?)  Puzzles, tangram  Activités de découpage et de collage de lettres dans des magazines pour écrire des mots connus |
| Autres domaines | | Exercices de respiration et posture de yoga  Faire du vélo, utiliser les structures des parcs (si possible)  Réaliser une recette : trier les ingrédients et les ustensiles  Faire des plantations  Pâte à sel  Ecouter des œuvres musicales |