PROPOSITIONS POUR MAINTENIR LES ACQUISITIONS DE GRANDE SECTION

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | Langage oral | Association des écritures en utilisant l’ordinateur (taper sur le clavier en majuscule et affichage à l’écran en script ou cursive)Lire des albums ou documentaires et poser des questions sur les personnages, la chronologie, les interactions entre les personnagesInventer une histoire à partir de ses jouets et la raconter à sa familleParler sur une œuvre d’artJouer à Jacques a dit : « Jacques a dit cache toi sous (sur, dans, à côté, …) » |
| Langage écrit | Ecrire son prénom en cursive avec de la pâte à modeler ou dans la semoule ou la farineS’entrainer sur les autres lettres aussiEpeler des mots, rechercher une lettre dans un motFaire du graphisme décoratif ou des coloriages type mandalas |
| Construire les premiers outils pour structurer sa pensée | Jeux de société (jeux de dé, de déplacements sur plateau, de cartes …)Coloriages magiquesEcrire les nombres de 1 à 10 et les relier dans l’ordre croissantJeux de constructionS’entrainer à compter les objets à la maison (couverts, voitures, poupées, …)Poser de petits problèmes mathématiques (ex : J’ai 3 cuillères, 2 fourchettes , 1 couteau. Combien ai-je de couverts ?)Puzzles, tangramActivités de découpage et de collage de lettres dans des magazines pour écrire des mots connus |
| Autres domaines | Exercices de respiration et posture de yogaFaire du vélo, utiliser les structures des parcs (si possible)Réaliser une recette : trier les ingrédients et les ustensilesFaire des plantationsPâte à selEcouter des œuvres musicales |