

Séance 1 : Découverte et habitat contemporain

Domaine : Questionner le monde

Compétences de la séquence : Repérer et situer quelques événements dans un temps long

Objectifs de la séquence : Prendre conscience que le monde a évolué et que le temps est irréversible à travers l'étude de l'évolution de l'habitat

Objectifs de la séance : Introduction du thème, découverte de la diversité de l'habitat contemporain

Compétences de la séance : être capable de repérer des caractéristiques de l'habitat contemporain.

Classe : CE2

Phase	Durée	Objectifs	Organisation	Matériel	Rôle de l'enseignant	Rôle de l'élève
1	5'	Mise en route	Classe entière	Tableau	Expliquer le thème de la séquence sur l'habitat et décrire ce que l'on va faire dans la séquence.	Réfléchir, écouter, poser des questions
2	5'	Illustration des représentations des élèves	Classe entière en autonomie	Feuille de papier pour chaque élève	L'enseignant donne la consigne aux élèves « dessinez sur cette feuille le lieu où vous habitez »	Dessiner individuellement le lieu où ils habitent
3	10'	Mise en commun	Classe entière	Tableau, dessins	Commentaires sur les dessins, comparaisons des dessins (points communs, différences)	Présentation de son dessin, discussion sur les dessins
4	10'	Apports didactiques	Classe entière	Tableau	Donner le vocabulaire de l'habitat contemporain et animer la	Discuter et s'informer à propos de l'habitat contemporain

					discussion	
5	5'	Situer la période étudiée sur la frise chronologique	Classe entière	Frise chronologique de la classe. Frise chronologique personnelle.	Guider le placement sur la frise chronologique des types d'habitats étudiés et de certains objets découverts en plaçant les images sur la frise chronologique de la classe.	Placer sur la frise chronologique personnelle les images distribuées.