

### Séance 3 : L'habitat médiéval (le château fort)

**Domaine** : Questionner le monde

**Compétences de la séquence** : Repérer et situer quelques événements dans un temps long

**Objectifs de la séquence** : Prendre conscience que le monde a évolué et que le temps est irréversible à travers l'étude de l'évolution de l'habitat

**Objectifs de la séance** : Découvrir les châteaux forts

**Compétences de la séance** :

**Classe** : CE2

Phase	Durée	Objectifs	Organisation	Matériel	Rôle de l'enseignant	Rôle de l'élève
1	5'	Mise en route	Classe entière		Donner les consignes et le déroulement de la séance aux élèves, l'enseignant questionne les élèves sur le mot château fort ?	Etre à l'écoute et répondre aux questions de l'enseignant

- Lecture documentaire sur les châteaux forts

Descriptif : Les élèves travaillent sur une lecture documentaire en autonomie par groupe de 2, ils doivent répondre à plusieurs questions sur ce document puis par la suite l'enseignant fait une mise en commun qui doit permettre aux élèves de partager leurs réponses et d'écrire une réponse commune.

Durée (25min)

3	10'	Situer la période sur une frise chronologique	Classe entière	Tableau, frise chronologique	Recueillir des informations récoltées par les élèves	Donner ses informations, aux autres groupes et à l'enseignante, être à l'écoute de ses camarades
---	-----	---	----------------	------------------------------	--	--