

Période 2  
Niveau : CE1  
Anglais

**Séquence : Emotions**

**Objectif de la séquence :** Apprendre le vocabulaire des émotions

**Objectif de la séance :**

- Connaître le vocabulaire : Angry, scared, happy, sleepy
- Prononcer correctement les mots appris
- Comprendre une question à l'orale : « How are you today ? » et être capable d'y répondre par une phrase complète « I'm happy/scared/ angry/ sleepy »

**Compétences travaillées :**

- Comprendre l'oral : Ecouter et comprendre des messages relevant de la vie quotidienne
- S'exprimer oralement : Utiliser des expressions courtes pour se décrire
- Prendre part à une conversations

**Matériel nécessaire :** TNI

**Phase n°1 : Accueil et présentation de la séance (5mn)**

L'enseignant présente la marionnette pour faire la transition avec les autres matières. "Hello, today we'll learn answers to the question: How are you today? »

**Phase n°2 : Phase de découverte et d'appropriation (20 mn)**

Il projette la chanson aux élèves. Les élèves écoutent la chanson. Ils essaient de la chanter pour la deuxième diffusion en classe.

**1/ : Ecoute de la chanson (Collectif – 5 mn) :**

Les élèves écoutent la chanson. Ils essaient, ensuite, de retrouver le vocabulaire correspondant aux différentes émotions.

**2 / Prononciation et appropriation du vocabulaire :**

**Activité n°1 (Collectif – 5mn)- :**

*Jeu de mime : L'élève tire une carte avec l'image correspondante au sentiment. Il doit mimer pour que les autres élèves découvrent l'émotion du smiley sur la carte .*

**Activité n°2 (Binômes – 10 mn) :** Les élèves travaillent par binôme et font des mini-dialogues entre eux.

« Hello, How are you today ? » « I'm happy / scared / angry / sleepy )

Ils passent ensuite au tableau . L'enseignant corrige la prononciation .

**Phase 3 : Bilan de la séance (5 mn):**

L'enseignant fait le bilan avec les élèves « What do you learn today ? » Les élèves citent les quatre émotions apprises. L'enseignant annonce la séance suivante : La semaine prochaine nous allons utiliser des tablettes et on fera des jeux en anglais.

**Différenciation :** L'enseignant prend, en individuel, les élèves en difficulté, et corrige leur prononciation des mots appris.