

# Séquence : les volcans

## Fiche de préparation : séance 3

<b>Objectifs de la séance:</b>	Savoir où sont principalement situées les volcans ?  Comprendre que la plupart des volcans sont situés sur les plaques tectoniques.  Se repérer sur une carte du monde, en plaçant les continents  Placer les volcans sur une carte	
<b>Déroulement de la séance :</b>  <b>Phase de mise en route : (5 min)</b> L'enseignant interroge les élèves afin de vérifier ce qui a été retenu de la séance précédente.  Question de l'enseignante : <b>Qu'est ce qu'une éruption volcanique ?</b>  <i>Réponses attendues</i> : Le magma s'accumule dans une poche sous le volcan : la chambre à lave. Lorsque cette poche est remplie, le magma (roche en fusion située en profondeur) monte vers la surface sous la pression du gaz qu'il contient. Ce qui provoque une éruption volcanique.  Question de l'enseignante: <b>Qu'elles sont les deux types d'éruption volcanique ?</b>  <i>Réponses attendues</i> : éruption effusive, éruption explosive  → Les élèves pour cette séance devaient choisir un volcan dans le monde et savoir le situer sur une carte du monde. Annonce des objectifs de la séance : Nous allons placer les volcans que vous avez sélectionné sur un planisphère.	<b>Matériel(s):</b> Planisphère pour chaque élève et un grand pour la classe Google maps Image de la ceinture de feu	
<b>Placer les volcans (30 min)</b> Distribution d'un planisphère où les plaques tectoniques sont représentées. Installer un grand planisphère dans la classe.  Nommer et placer les continents  Chaque élève un par un passe au tableau pour présenter son volcan, il donne son nom, la ville, le pays, le continent. Recherche du volcan sur google maps. Puis l'enseignant donne une étiquette à l'élève pour qu'il la place sur le planisphère de la classe et tous les autres élèves placent le volcan sur son planisphère.		

**Observation et réflexion collective des élèves : (5min)**

Observer la carte où on a placé tous les volcans. Qu'observe-t-on ? (Sur la carte distribuée aux élèves, les plaques tectoniques sont représentées).

→ Le but étant de leur faire remarquer que les volcans se situent majoritairement au niveau des plaques tectoniques. Leur présenter la ceinture de feu qui fait le tour de l'océan Pacifique, car c'est autour de cette ceinture que l'on trouve la majorité des volcans.

→ Distribution de l'image

**Trace écrite : (5min)**

Mélanie Girard, Christine Ruivo, Oulimatou Goudiaby et Marina Gajic