

Séquence : les volcans

Fiche de préparation : séance 2

Objectifs de la séance :

Comprendre le terme d'éruption volcanique. Distinguer les deux types d'éruptions (éruption explosive et éruption effusive)

Déroulement de la séance : 50 min

Matériel(s) :

Phase de mise en route (5min à l'oral) :

L'enseignant interroge les élèves afin de vérifier ce qui a été retenu lors de la séance précédente.

Question de l'enseignante : **Qu'avons-nous vu en sciences la semaine dernière ?**

Réponse(s) attendue(s) : Travail sur les volcans, comment est constitué un volcan (magma, lave, fumée, cheminée...), réalisation d'une carte mentale sur les volcans

Carte mentale
Schéma du volcan
Tablette
Feuille d'activité
Trace écrite

Phase de réinvestissement (5min à l'oral) :

Une feuille de schéma est distribuée aux élèves. Ce schéma est également affiché sur le TNI. Nous le complétons collectivement (un élève est interrogé par l'enseignant et doit placer le mot correspondant à ce qui est indiqué sur le schéma.)

Passation des consignes pour l'activité (5 min à l'oral) :

« Vous allez travailler par deux sur les éruptions volcaniques. Je vous ai préparé une feuille d'activité avec des questions, pour y répondre vous allez devoir aller sur un site internet. Sur la feuille que je vais vous distribuer, la procédure pour se connecter sur le site est indiquée, je vais donc vous laissez chercher dans un premier temps, si vous n'y arrivez pas je viendrais vous aider.

Attention à bien lire toutes les consignes et prenez le temps de bien lire toutes les indications sur le site. Vous allez avoir 20 minutes pour réaliser la tâche.

Attention je vais distribuer les tablettes. Je rappelle les consignes, vous ne pouvez aller que sur le site que je vous ai indiqué »

Des questions ?

→ Distribution des tablettes et des feuilles

Réalisation de l'atelier : (20 min deux par deux)

Les élèves réalisent l'atelier deux par deux en suivant les consignes sur la fiche d'activité et répondent aux questions directement sur cette feuille à l'aide du jeu pédagogique *Quand la Terre gronde* disponible sur le site [la main à la pâte](#).

Le but est que les élèves recherchent les informations sur le site, pour cela ils doivent simuler des éruptions volcaniques en faisant varier des paramètres pour observer les différents types d'éruptions possibles.

L'enseignante passe dans les rangs pour s'assurer que tout se passe bien.

Mise en commun et trace écrite : (15 min)

Ranger le matériel.

Demander aux élèves de faire un bilan sur ce qu'ils ont vu.

« Qu'avez vous appris ? »

Coller les feuilles d'activité.

Trace écrite : Lire la leçon à trou au tableau la compléter ensemble puis les élèves la recopie.

→ Pour la prochaine séance : les élèves doivent rechercher un volcan dans le monde et savoir le situer sur un planisphère.

Mélanie Girard, Christine Ruivo, Oulimatou Goudiaby et Marina Gajic