

SEQUENCE NUMERIQUE

LA RECETTE DU GATEAU AUX YAOURT



Nous avons de présenter une séance « atelier pâtisserie » car nous réalisons très souvent des recettes de cuisine. Pour chaque anniversaire, les élèves cuisinent leur gâteau d'anniversaire. C'est une excellente situation de langage pour les élèves de petite section. Ils pourront également utiliser les tablettes numériques mises à leur disposition pour prendre des photos. Ces photos sont utilisées en classe pour travailler le langage. La tablette numérique a pour but la prise des photos et leurs visualisations.

L'avantage de l'utilisation de la tablette : l'activité langage est plus facile à diriger car les enfants sont impliqués.

Domaine : Découvrir et explorer le monde des objets.

Compétences visées : Utiliser des objets numériques

Matériel : 5 tablettes numériques (1 tablette par enfant).

Modalités : groupe de 5 élèves.

OBJECTIFS DE LA SEQUENCE :

Lexique :

Les ingrédients : saladier, batteur / fouet, cuillère, cuillère en bois, casserole, moule, verre doseur.

Les ustensiles : œufs, yaourt, sucre, sel, beurre, farine.

Découverte de l'écrit :

La liste : découvrir la fonction de l'écrit.

Les emballages : repérer les logos, repérer, interpréter

La recette : ingrédients, ustensiles

Découverte des objets : découvrir une tablette numérique

DESCRIPTION DE SEQUENCE :

SEANCE	TITRE	OBJECTIFS	OUTILS
Séance 1	DECOUVERTE DE LA TABLETTE PRESENTATION DU PROJET PATISSERIE	Découvrir la tablette Action sur l'objet numérique : Prendre des photos, glisser avec le doigt...	Tablette
Séance 2	DECOUVERTE DE LA LISTE DES COURSES	Découvrir la fonction d'un écrit: la liste de courses; la recette. Ecouter et répéter. Produire un écrit collectif Repérer ce que l'enseignante est en train d'écrire.	Affiches Liste des courses Recette
Séance 3	LES INGREDIENTS (1)	Comprendre un texte lu par l'enseignant (liste) Lire les emballages; repérer des logos, des indices visuels et les interpréter.	Affiches Liste des ingrédients
Séance 4	LES INGREDIENTS (2)	Mémoriser les ingrédients nécessaires Reconnaître les emballages: repérer des logos, des indices visuels et les interpréter: sur des objets représentés Catégoriser: trier suivant le critère: «sert pour la recette» Utiliser la tablette: prendre des photos des ingrédients et faire glisser l'image avec le doigt	Tablette: photos des ingrédients avant le faire le tri.
Séance 5	REALISATION DU GATEAU	Découvrir en contexte la fonction d'un écrit: la recette Donner à voir l'acte de lire Développer des habiletés motrices: mélanger, casser, fouetter... Respecter les règles d'hygiène: se laver les mains... Découvrir, réinvestir un vocabulaire en action: ustensiles, ingrédient	Tablette pour faire les photos.
Séance 6	ACTIVITE LANGAGE	Reconnaître la photo d'un objet Systématiser un vocabulaire: ustensiles / ingrédients Utiliser la tablette: appuyer pour sélectionner; faire glisser la page avec le doigt pour passer à la suivante.	Photos : ustensiles / ingrédients Tablette: enregistrement L'enseignant a préparé les photos et enregistré le fichier sonore (noms des ingrédients ou ustensiles)
Séance 7	ACTIVITE LANGAGE	Reconnaître les différentes représentations d'un même objet (dessins, photos...) Utiliser la tablette: faire glisser l'image avec le doigt	Tablette Photos des ingrédients (ou ustensiles), images: 3 représentations différentes d'un même objet (de la

			réalité au plus symbolique) 3 ou 4 objets (pour ne pas surcharger les écrans)
Séance 8	LA REPRESENTATION DES OBJETS	Reconnaître les différentes représentations d'un même objet Utiliser la tablette: faire glisser l'image avec le doigt	Tablette Photos des ingrédients, des Ustensiles Images: trois représentations différentes d'un même objet (de la réalité au plus symbolique) : 3 ou 4 objets
Séance 9	JEUX DANS LE COIN CUISINE	Réinvestir le lexique (ingrédients /ustensiles); nommer catégoriser: ingrédients / ustensiles; les ingrédients que nous avons ou non utilisés pour faire le gâteau; les ustensiles que nous avons ou non utilisés pour le gâteau.	Matériel pour coin cuisine

FICHE PREPARATION SEANCE 5

NIVEAU : PETITE SECTION	SEANCE 5/9	ATELIER PATISSERIE : le gâteau au yaourt
Matériel : 4 Tablettes numériques	Compétences (BO 2015): domaine «Explorer le monde» -Utiliser des outils numériques de manière adaptée -Comprendre leur utilité	Objectifs : - S'approprier le numérique afin d'optimiser et de comprendre son utilisation. - Découvrir l'univers du numérique - Manipuler la tablette (faire glisser avec le doigt, prendre une photo). - Respecter le matériel. - Prendre des photos et s'enregistrer pour mettre en ligne la recette. - S'exprimer en utilisant un vocabulaire adapté. - Utiliser l'une des fonctionnalités simple de la tablette. - Découvrir en contexte la fonction d'un écrit: la recette - Donner à voir l'acte de lire - Développer des habiletés motrices: mélanger, casser, fouetter... - Respecter les règles d'hygiène: se laver les mains... - Découvrir, réinvestir un vocabulaire en action: ustensiles, ingrédient.
Durée : 20 mn	Domaine : -Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: oral et écrit -Explorer le monde	PERIODE 3

DEROULEMENT		
ORGANISATION	TACHES DE L'ENSEIGNANT TACHES DE L'ATSEM	TACHES DES ELEVES
<i>ATELIER NUMERO 1 5 ELEVES</i>		Les élèves sont dans un atelier « pâte à modeler ». Ils fabriquent un gâteau d'anniversaire pour notre mascotte César qui va avoir 3 ans. (utilisation des KAPPLA pour les bougies du gâteau).
<i>ATELIER NUMERO 2 5 ELEVES</i>	L'enseignant anime l'atelier. Elle interroge au fur et à mesure les élèves afin de s'approprier du vocabulaire : mélanger, casser, fouetter, verser...	Les élèves vont aux toilettes pour se laver les mains afin de respecter les règles d'hygiène: se laver les mains...Les élèves réalisent le gâteau d'anniversaire avec l'aide de l'enseignante. Ils découvrent la recette et développent leurs habiletés motrices: mélanger, casser, fouetter... Ils réinvestissent le vocabulaire en action: ustensiles, ingrédient...
<i>GROUPE DE 4 ELEVES</i>	L'enseignante surveille le bon déroulement de la prise de photos. Ces photos seront réutilisées pour faire une activité de tri. A l'accueil, les élèves pourront revenir sur ces photos (manipulation libre de la tablette).	Les élèves prennent plusieurs photos de la recette de cuisine à l'aide de la tablette numérique.
<i>ATELIER NUMERO 3 6 ELEVES</i>	L'ATSEM dirige l'atelier en même temps que l'atelier numéro 2.	Les élèves vont aux toilettes pour se laver les mains afin de respecter les règles d'hygiène: se laver les mains...Les élèves réalisent le gâteau d'anniversaire avec l'aide de l'enseignante. Ils découvrent la recette et développent leurs habiletés motrices: mélanger, casser, fouetter... Ils réinvestissent le vocabulaire en action: ustensiles, ingrédient...
Bilan/ remarques	ENSEIGNANT	ELEVES