

Objectifs :

- Différencier et nommer les goûts (acide, amer, sucré)
- Classer les fruits et les légumes selon leur goût

Compétences (BO 2015):

- Utiliser les outils numériques de manière adaptée
- S'exprimer en utilisant un vocabulaire adapté
- Classer des objets selon un critère commun

Prérequis : reconnaître et nommer les fruits et les légumes étudiés la semaine précédente. Les classer selon leur famille. Connaître le vocabulaire des saveurs : sucré, acide et amer (vues dans l'album « Les apprentis du goût »).

Déroulement	Consignes / Rôle du PE	Tâches de l'élève
<p>Etape 1 : rappel des fruits et légumes vus en séance 1 5 min Modalité : en atelier dirigé de 6 élèves Matériel : les fruits et légumes frais étudiés (banane, maïs, aubergine, citrons jaunes et verts, carotte, pomme, avocat, chou-fleur, raisin, poivron rouge, orange, poire, concombre, fraise, tomate kiwi).</p>	<p>- « Chacun votre tour vous allez me montrer un fruit ou un légume posé sur la table et me dire son nom et si c'est un fruit ou un légume. Les autres élèves diront ce qu'ils en pensent ». Le PE valide ou non les propositions, veille à l'emploi d'un vocabulaire adapté et distribue les la parole de manière équitable.</p>	<p>- Les élèves prennent un fruit ou un légume à tour de rôle et doivent le nommer. - Les autres élèves confirment ou infirment la réponse.</p>
<p>Etape 2 : recueil des conceptions initiales et recherche 10 min Modalité : les 6 élèves de l'atelier dirigé forment des binômes Matériel : fruits et légumes frais et notes du PE</p>	<p>- « Vous allez vous mettre par 2. Vous allez chercher la saveur de chaque aliment sans le goûter. » Le PE constitue les groupes de façon hétérogène, et passe parmi les groupes pour recueillir les conceptions initiales.</p>	<p>- En binôme les élèves doivent émettre des hypothèses sur la saveur des fruits et des légumes étudiés. - Ils dictent au PE leurs hypothèses.</p>
<p>Etape 3 : mise en commun / synthèse 10 min Modalité : atelier dirigé en groupe de 6 Matériel : fruits et légumes, notes du PE et TNI (sur lequel nous avons un tableau avec une colonne par goût et des images de chaque fruit ou légume)</p>	<p>- « Maintenant nous allons vérifier si vous avez trouvé la saveur de chaque aliment. Vous allez goûter les fruits et les légumes et nous essayerons de les classer à l'aide du TNI ». Le PE distribue les fruits et légumes. Veille à ce que chacun s'exprime et argumente son point de vue en utilisant le bon vocabulaire. Veille à ce que le TNI soit utilisé de manière correcte.</p>	<p>- Les élèves goûtent les aliments. Donnent leur impression et discutent entre eux pour savoir où le classer. Lorsqu'ils sont d'accord, un élève va classer l'image du fruit ou du légume dans la colonne appropriée. - Les élèves doivent utiliser le TNI de manière prudente et efficace.</p>

Bilan :