

Fiche G.9

Exercice 1 : Enrichis chaque phrase en ajoutant **un adjectif qualificatif épithète et/ou un complément du nom** à **chaque GN** en gras des phrases suivantes :

- a) Les **léopards** courent derrière les **antilopes**.
- b) L'**élève** fait le tour **du stade**.
- c) Dans **la cuisine**, **la fille** prépare **le repas**.
- d) L'**explorateur** cherche **le trésor**.

Exercice 2 : Récris le texte en remplaçant // par *elles* :

Un jour, il gagna un voyage en Inde. Il voulu y aller avec des amis. Il découvrit les plus beaux monuments. Il admira aussi les merveilleux paysages et il prit de nombreuses photos. Quelque temps après, il participa à un autre jeu. Mais, cette fois, il choisit un livre.

Exercice 3 : Recopie les phrases puis colorie le groupe verbal en jaune, souligne les verbes conjugués en rouge et indique sn infinitif et son groupe. Ensuite souligne le sujet en bleu, le CC en vert et indique CCL, CCT, CCM, CCB (But), CCC (Cause) ou COD, COI pour les CE. Enfin, transforme chaque phrase en question en plaçant le sujet après le verbe. (*Utilise un pronom personnel*)

- a) Tous les jeudis, le vétérinaire venait à la maison.
- b) Pierre fait son jogging tous les matins dans la forêt pour maigrir.
- c) A cause de la distance, Anne téléphone à sa grand-mère tous les jours.
- d) Dimanche prochain, Louis part à San Francisco pour son travail.

Exercice 4 : Classe les groupes nominaux dans le tableau puis récris-les en changeant le nombre du nom principal (= transforme le singulier en pluriel ou l'inverse : attention tous les mots ne varient pas !!!) :

La petite souris – la paire de jumelles – les chaises cassées – le capitaine du paquebot – les joueurs de foot – un homme pressé – une voisine en colère - le pneu usé – le métal en fusion – un enjeu de société

	singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		