



## Dictée à corriger du LUNDI 18/05



*Dans ce texte, 20 erreurs se sont glissées. A toi de les découvrir ! Ecris les mots corrigés des mots faux sur ton cahier.*

### Rêve ou réalité ?

Lundi matin, comme toutes les semaine, les enfants abordait leur semaine de travail à l'école vert 8h30. Le maître tenta d'attrapé une vieille éponge grincheuse pour effacer les faute d'orthographe qui s'accumulait sur le tableau rose. Quand Lucie prit son feutre d'ardoise, il alla ce réfugier dans l'armoire sans un regard pour la petite fille. Marcel et Nicolas vinre volontier au secours de la pauvre Marina qui ne pouvait lutté contre l'armée de craie qui lui faisait face. Tant pis, elle décida de fuir devant cette menace : quelque fois, il faut savoir s'avouer vaincu. Soudain, les chaises

est les bureaux se mirent a marcher en direction de Gabin, qui d'abitude était toujours le premier à chercher la bagarre. Mais là, il avait vraiment trop peur et il parti, il alla prévenir la directrice.

Mais voici la sonnerie qui retentis et le petit garçon se réveilla... Ce n'était q'un rêve, tant mieux !



## Dictée à corriger du MARDI 19



*Dans ce texte, 20 erreurs se sont glissées. A toi de les découvrir ! Ecris les mots corrigés des mots faux sur ton cahier.*

### Les mémoire d'un ours en peluche

Oskar, le meilleure ami de David, habité sur le même palier. Il passait la plupar de leurs temps ensemble, a jouer et à échanger des histoires et des blagues. Ils me baptisèrent Otto. Un jour, ils se mirent en tête de m'apprendre à écrire. Mais avec mes pattes maladroite je renversai l'encrier et m'éclaboussai la figure d'encre violette. J'allais garder cette tache le restant de ma vie. Comme cet tentative était un échec, les garçons allèrent chercher la machine à écrire du père de David qui était plus facile à manier. On s'amusaient bien. J'étais utile au garçons pour toute sortes de bonne blages. Ils me déguisait en fantôme, me suspendait à une corde et me promenait devant la fenêtre de Madame Schmidt la vielle dame du dessous.

Tomi Ungerer, Otto

## Fiche O.8 homophone, nature de mot, synonymes

### 1- En observant les familles de mots, trouve les deux homophones :

a/ la laideur – un laideron – enlaidir .....

une laiterie – laitier – allaiter .....

b/ un chanteur – une chanson – chanter .....

la campagne – champêtre .....

### 2- Indique la nature de chaque mot en gras : (nom/verbe/adj)

a/ Les **voiles** du bateau sont gonflées par le vent. ....

b/ Les nuages *voilent* le soleil. : .....

c/ Les mariées cachaient leurs cheveux sous des *voiles*. ....

### 3- Choisis le bon mot :

a/ J'ai pris un mauvais *cou* / *coût* / *coup* pendant le match.

b/ Tu as écrit un texte en *ver* / *vert* / *vers* / *verre*.

c/ Ce produit a un *cou* / *coût* / *coup* trop élevé.

d/ Pour mesurer le tissu, il utilise un *mètre* / *mettre* / *maître*.

### 4- Indique si le mot en italique est un nom ou un verbe :

a/ Il *marche* dans la rue. ....

b/ La *marche* est haute. ....

c/ Le commerçant *ferme* le rideau de fer. ....

d/ Cette *ferme* appartient à une agricultrice. ....

### 5- Remplace chaque adjectif souligné par un synonyme :

a/ Le tissu de la robe est joli. ....

b/ Je rentre dans un lieu obscur . ....

c/ Mon exercice est difficile. ....

### 6- Trouve l'intrus dans chaque liste de synonymes :

a/ coupé – pointu – fin – acéré

b/ une dispute – une bagarre – un jeu – une querelle

c/ monter – grimper – fabriquer – escalader

7- Réécris les phrases en remplaçant le verbe faire par le synonyme qui convient :

***préparer – fabriquer – pratiquer – réaliser***

a/ Papa fait un gâteau pour mon anniversaire. ....

b/ Victor fait un film sur les clowns. ....

c/ Je fais de la natation tous les mercredis. ....

d/ Le maçon fait une maison. ....

8- Retrouve les paires de synonymes puis précise le niveau de langue de chaque mot : courant, familier ou soutenu :

piger – un bouquin – fatigué – beau – comprendre – un livre – sublime – crevé

## Fiche Maths.8 : Résolution de problèmes + calcul

**Problème n°1** : Richard pèse 80,5 kg, son frère Jean 95,87 kg et l'oncle Gustave 103 kg. Ils veulent traverser la rivière ensemble. Peuvent-ils emprunter le petit pont qui ne supporte pas plus de 280 kg?

**Problème n°2** : J'achète 7 kilos de pommes à 1,60 € le kilo. Combien ai-je dépensé?

**Problème n°3** : Un coureur à pied organise chaque semaine son entraînement de la façon suivante: Lundi: 18,75 km; mardi: 21,450 km; mercredi: autant que les deux jours précédents réunis; jeudi: repos; vendredi: 9,8 km; samedi: repos et le dimanche: compétition de 42,550 km. Quelle distance a-t-il parcourue en une semaine?

**Problème n°4** : À la cantine du collège, le cuisinier achète des tartes. Dans chacune d'elles, il fait 12 parts. Il y a 857 élèves qui prennent une part de tarte ce midi. Combien de tartes coupe-t-il?

---

**1** Calcule mentalement (sans poser ; en te servant des tables de multiplication que tu connais !):

$9 \times 0,07 = \dots\dots\dots$

$6 \times 0,05 = \dots\dots\dots$

$80 \times 40 = \dots\dots\dots$

$8 \times 0,008 = \dots\dots\dots$

$0,08 \times 0,9 = \dots\dots\dots$

$0,3 \times 500 = \dots\dots\dots$

$0,05 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 400 = \dots\dots\dots$

$0,07 \times 0,7 = \dots\dots\dots$

**2** Pose et effectue ces divisions.

$36\ 696 : 8 = \dots\dots\dots$

$41\ 922 : 6 = \dots\dots\dots$

$96\ 151 : 11 = \dots\dots\dots$

$66\ 978 : 9 = \dots\dots\dots$

$40\ 523 : 7 = \dots\dots\dots$

$126\ 075 : 15 = \dots\dots\dots$

**3** Pose et effectue ces multiplications.

$214,8 \times 3,7 = \dots\dots\dots$

$226 \times 24,1 = \dots\dots\dots$

$7,854 \times 35 = \dots\dots\dots$

$14,8 \times 19 = \dots\dots\dots$

$4,84 \times 47 = \dots\dots\dots$

$8,97 \times 12,5 = \dots\dots\dots$

**4** Calcule les multiplications et divisions sans les poser.

$745,008 \times 100 = \dots\dots\dots$

$563 : 1000 = \dots\dots\dots$

$458,1 : 100 = \dots\dots\dots$

$440 : 10 = \dots\dots\dots$

$14\ 589 \times 100 = \dots\dots\dots$

$12\ 051 : 1000 = \dots\dots\dots$

$471,4 : 100 = \dots\dots\dots$

$1,008 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$48,1 : 100 = \dots\dots\dots$

# Fiche Calc.8 : calcul mental

Complète les égalités de chaque ligne et de chaque colonne

7	-		+	4	=	8
-		+		+		+
2	x	1	x		=	8
+		+		x		+
	+		+		=	8
=		=		=		=
8	+	8	+	8	=	24

Nombres mystère

Trouve les calculs qui utilisent les 3 nombres et les opérations indiquées en haut pour former le nombre mystère du bas

$\pm$   $\pm$     14 12 6  
**8**  $\rightarrow$   $14 - 12 + 6$

$\pm$   $\pm$     13 9 7  
**11**  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

$\pm$   $\pm$     12 14 13  
**13**  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

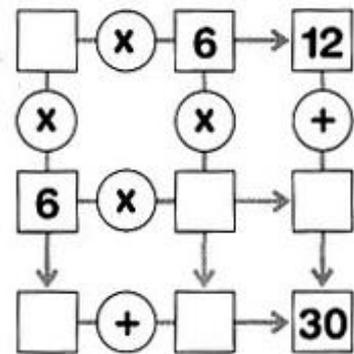
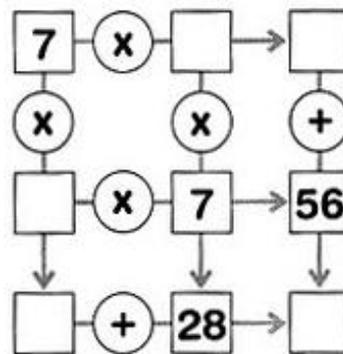
$\pm$   $\pm$     16 2 12  
**6**  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

Trouve toutes les opérations égales à 40 (avec 2 nombres)

40

<b>36 + 4</b>	<b>80</b>	<b>2 x 20</b>	19	20		
2	20	<b>:</b>	90	<b>48 - 8</b>	2	
17	23	50	50	56	20	4
20	20	10	20	16	20	10
26	90	120	70	30	10	4
14	50	3	20	14	26	10
80	2	16	24	26	14	30

Complète les égalités (la flèche signifie =)



Trouve la valeur de chaque fruit (seulement des additions)

				$\bigcirc$	
				<b>15</b>	
				<b>19</b>	$\text{---}$
				$\bigcirc$	
				<b>12</b>	
				$\bigcirc$	
$\bigcirc$	<b>20</b>	<b>30</b>	$\bigcirc$		

Complète la multiplication à trous

$$\begin{array}{r}
 \bigcirc \quad 5 \quad 1 \\
 \times \quad 3 \quad 5 \\
 \hline
 3 \quad 2 \quad 5 \quad \bigcirc \\
 1 \quad \bigcirc \quad 5 \quad \bigcirc \\
 \hline
 2 \quad 2 \quad \bigcirc \quad 8 \quad \bigcirc
 \end{array}$$