

Fiche O.8 homophone, nature de mot, synonymes

1- En observant les familles de mots, trouve les deux homophones :

a/ la laideur – un laideron – enlaidir

une laiterie – laitier – allaiter

b/ un chanteur – une chanson – chanter

la campagne – champêtre

2- Indique la nature de chaque mot en gras : (nom/verbe/adj)

a/ Les *voiles* du bateau sont gonflées par le vent.

b/ Les nuages *voilent* le soleil. :

c/ Les mariées cachaient leurs cheveux sous des *voiles*.

3- Choisis le bon mot :

a/ J'ai pris un mauvais *cou / coût / coup* pendant le match.

b/ Tu as écrit un texte en *ver / vert / vers / verre*.

c/ Ce produit a un *cou / coût / coup* trop élevé.

d/ Pour mesurer le tissu, il utilise un *mètre / mettre / maître*.

4- Indique si le mot en italique est un nom ou un verbe :

a/ Il *marche* dans la rue.

b/ La *marche* est haute.

c/ Le commerçant *ferme* le rideau de fer.

d/ Cette *ferme* appartient à une agricultrice.

5- Remplace chaque adjectif souligné par un synonyme :

a/ Le tissu de la robe est joli.

b/ Je rentre dans un lieu obscur

c/ Mon exercice est difficile.

6- Trouve l'intrus dans chaque liste de synonymes :

a/ coupé – pointu – fin – acéré

b/ une dispute – une bagarre – un jeu – une querelle

c/ monter – grimper – fabriquer – escalader

7- Réécris les phrases en remplaçant le verbe faire par le synonyme qui convient :

préparer – fabriquer – pratiquer – réaliser

a/ Papa fait un gâteau pour mon anniversaire.

b/ Victor fait un film sur les clowns.

c/ Je fais de la natation tous les mercredis.

d/ Le maçon fait une maison.

8- Retrouve les paires de synonymes puis précise le niveau de langue de chaque mot : courant, familier ou soutenu :

piger – un bouquin – fatigué – beau – comprendre – un livre – sublime – crevé