

## Fiche Maths.7 Résolution de problèmes + calcul

**Problème n°1** : Alice remplit 18 pages de son album avec des timbres. Elle a mis 12 timbres sur chaque page et il lui reste 6 timbres.

Combien de timbres a-t-elle?

**Problème n°2** : Émeline mesure 12 cm de moins que Jérémy, Jérémy mesure 1,5 m. Quelle est la taille d'Émeline?

**Problème n°3** : Afin de se déguiser en Indiens, les 18 enfants d'une classe de maternelle se partagent 300 plumes multicolores.

Combien chaque enfant en aura-t-il? Restera-t-il des plumes?

**Problème n°4** : Lors du grand prix de Monaco, les pilotes de formule 1 doivent accomplir 59 tours d'un circuit de 3,328 km.

Quelle distance parcourent les voitures qui terminent la course?

---

**❶** Calcule mentalement (sans poser ; en te servant des tables de multiplication que tu connais !) :

$6 \times 0,4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 0,4 = \dots\dots\dots$

$0,8 \times 0,08 = \dots\dots\dots$

$8 \times 0,05 = \dots\dots\dots$

$0,006 \times 9 = \dots\dots\dots$

$0,3 \times 0,05 = \dots\dots\dots$

$0,07 \times 4 = \dots\dots\dots$

$600 \times 4 = \dots\dots\dots$

$0,09 \times 0,7 = \dots\dots\dots$

**❷** Place correctement les virgules aux résultats sans poser les opérations puis vérifie-toi en utilisant une calculette.

$587,4 \times 9,3 = 546282$

$45 \times 156,05 = 702225$

$20,9 \times 0,48 = 10032$

$28,6 \times 341,01 = 9752886$

$72,2 \times 3,4 = 24548$

$4,41 \times 8,9 = 39249$

$72,53 \times 2,2 = 159566$

$5,36 \times 1,8 = 9648$

$98 \times 0,014 = 1372$

**❸** Pose et effectue ces multiplications.

$115,9 \times 4,9 = \dots\dots\dots$

$3,6 \times 116,8 = \dots\dots\dots$

$4,672 \times 39 = \dots\dots\dots$

$145 \times 0,06 = \dots\dots\dots$

$8,9 \times 269 = \dots\dots\dots$

$71,61 \times 5,17 = \dots\dots\dots$

**❹** Calcule les multiplications et divisions sans les poser.

$82,03 \times 100 = \dots\dots\dots$

$7,89 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$6,008 \times 10 = \dots\dots\dots$

$613,8 : 10 = \dots\dots\dots$

$13,16 : 100 = \dots\dots\dots$

$9\,998 : 1000 = \dots\dots\dots$

$461,47 \times 100 = \dots\dots\dots$

$471 : 1000 = \dots\dots\dots$

$7,12 \times 1000 = \dots\dots\dots$



## Dictée à corriger du JEUDI



*Dans ce texte, 20 erreurs se sont glissées. A toi de les découvrir ! Ecris les mots corrigés des mots faux sur ton cahier.*

### Sur le front

Ce 4 juillet 1915 est l'un des plus marquant pour Pierre. Les allemands ont gagnés environ un kilomètre de terrain. Il faut leur reprendre se morceau de terre, sept parcelle. Mais a quel prix ? L'assaut est donné dans la matiné. Replié dans leur tranchée, les soldats ont le regard hébété. Plus personne ne parle. Le silence et pesant. À quoi pensent-il ? Sont-ils seulement encore là ? Pierre sere la main de ces camarades comme pour leur dire adieu et l'assaut est donnée. Les hommes prene une grande inspiration et se lancent au-dessus de la butte, au-devant de la mort. Des ordres sont hurlé, mais ils n'entendent déjà plus. Ils avancent courbé. La boue colle à leur chaussure, les aspirant vers le sol. Des cous partent de tout côtés. Les cris des hommes se mêle au bruit des balles.

Dorothee Piatek, L'horizon bleu



## Dictée à corriger du VENDREDI



*Dans ce texte, 20 erreurs se sont glissées. A toi de les découvrir ! Ecris les mots corrigés des mots faux sur ton cahier.*

### Ma bille

La bille roule entre mes doigts au fond de ma poche. C'est celle que je préfère, je l'ai gardée toujours celle-là. Le plus marran s'est que c'est la plus moche de toutes : rien avoir avec les agates où les grosses plombées que j'admire dans la devanture de la boutique du père Ruben au coin de la rue Ramey, c'est une bille en terre et le vernis est partie par morceau, cela fait des aspérités sur la surface, des dessins, on dirait le planisphère de la classe en réduction.

Je l'aime bien, il est bon d'avoir la Terre dans sa poche, les montagnes, la mer, tout ça bien enfouit.

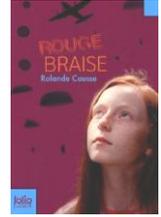
Je suis un géant et j'ai moi toute les planètes.

Joseph Joffo, Un sac de billes

# ROUGE BRAISE

## Chapitre 7 : La ferme de l'étang

(pages 53 à 61)



1. Réponds aux questions en faisant des phrases.

- Dans le sous-bois, pourquoi Dounia refuse-t-elle d'être portée par oncle Georges ?  
.....
- Comment le résistant Jacques Lorient a-t-il pu être démasqué par les Allemands ?  
.....
- Comment s'appellent les pigeons qui transmettent des messages ?  
.....
- À quoi pouvaient-ils servir pendant la guerre ?  
.....
- Arrivée en retard, Dounia se fait sermonner par Grand-Ma. Pourtant, elle semble indifférente à ses remontrances. Pourquoi ?  
.....
- Pour quelle raison, tante Thérèse ordonne-t-elle à Dounia de ne pas revenir pendant quelques temps à la forge ?  
.....

2. Relie chaque lettre à son code, puis explique la construction de celui-ci.

- |     |           |       |
|-----|-----------|-------|
| B ● | ● 2 coups | ..... |
| I ● | ● 3 coups | ..... |
| C ● | ● 5 coups | ..... |
| H ● | ● 8 coups | ..... |
| E ● | ● 9 coups | ..... |

3. Par quoi peux-tu remplacer l'expression en italique ? Entoure la bonne réponse.

- Elle se déshabille. Se glisse dans les draps *réches*.  
a) rugueux b) sales c) épais
- Puis demeure sur son vélo, *indolente*.  
a) prudente b) nonchalante c) fière
- Dounia descend de la moto, *ankylosée*.  
a) enchantée b) toute raide c) tremblante

## Fiche O.7

### ① Recopie et complète par « l'a », « l'as », "la" ou "là"

Rodrigue ..... pris. • C'est ..... que ..... comédienne a tourné. • Je crois que tu ..... perdu.  
• ..... panique ..... gagné progressivement. • Tu ..... prévenue que nous arrivions. • ..... porte de l'armoire s'est refermée et ..... cogné à ..... tête. • C'est dans ces moments ..... qu'elle est ..... plus têtue. • On ..... vu partir vers la rivière. • Il ..... cherche près du moulin. • Le car n'est pas encore .....  
• Elle arrive, je ..... vois, .....-bas ! • Tu ..... vu, ce matin ? • À cette heure-....., ..... rue est calme.

### ② Recopie et complète par "on", « on n' » ou "ont"

Les chiens ..... grogné en passant devant la haie. • Pour son anniversaire ..... s'est régalé. • Je crois qu'..... finira demain. • ..... a pas pu attendre. • Ils n'..... pas encore ouvert la salle. • Les pompiers ..... utilisé la grande échelle. Ils n' ..... pas senti la fumée. • A-t-..... reçu la facture de l'E.D.F. ? • ..... arrivera dans une heure. • Les médecins ..... soigné les blessés. • ..... a pas fini de décharger le camion. • ..... a prévu un pique-nique à midi. • Ils ..... souligné le titre. • Quels sont ceux qui ..... sali leurs vêtements. • ..... a attiré le voleur dans un piège. • ..... a constaté aucune erreur. • A-t-..... servi le café ? • En été, ..... sort beaucoup plus souvent qu'en hiver. • Les alpinistes ..... gravi ce pic en utilisant des cordes de rappel. • ..... croyait qu'il était beaucoup plus malade que cela.

### ③ Complète les participe passé ... (attention aux accords avec l'auxiliaire être !)

La grêle a ravag..... la vigne. • Quand les copains ont v..... mon nouveau vélo, ils ont pouss..... des cris d'admiration. • Ces places sont réserv..... aux personnes âgées. • Elle est reç..... par le président. • Les enfants ne sont pas all..... à la piscine. • Mamie a tricot..... un pull. • J'ai appr..... une bonne nouvelle. • Il est toujours serv..... le premier. • Vous avez ten..... votre promesse. • Le médecin a prescr..... un nouveau médicament au malade. • Cette huile est utilis..... pour les voitures de course. • Les coureurs sont signal..... près du col. • Léo a v..... une méduse. • J'ai régl..... ma facture d'électricité. • Malade, elle est couch..... depuis hier. • Les voitures sont trop charg..... . • Le bûcheron a abatt..... un marronnier. • Sa maison est situ..... au sud de la ville. • Les murs sont souten..... par deux énormes poutres.

### ④ Participe passé en « é » ou infinitif en « er »

N'oublie pas de ferm..... la porte. Il souhaite termin..... son livre. Ici, le camping est-il autoris..... ? — Les enfants vont coup..... du pain. — Ma cousine vient de cass..... la tasse qu'elle vient d'achet..... — Ces armures ont travers..... les siècles. — De quel côté est plac..... le cinéma ? — N'oublie pas de bien ferm..... la porte. — Le skieur lanc..... à grande vitesse semble prêt à s'envol..... — Le corbeau s'est envol..... quand il a vu arriv..... les intrus. — Il ne s'est pas fait fris..... les cheveux. — Le cuisinier a prépar..... le repas qui est délicieux à mang..... — L'enfant a du mal à port..... son cartable qu'il a trop charg..... — Dans le virage, la voiture a quitt..... la route. — Il ne faut pas gaspill..... la nourriture.

## Fiche G.7

### Exercice 1 : Réécris chaque phrase interrogative de deux autres manières.

- As-tu trouvé des champignons ?
- Est-ce que le lait est bon pour la santé ?
- Elle ira à la prochaine randonnée ?
- Est-ce que nous pourrions partir plus tôt ?
- Vous croyez qu'il fera beau demain ?

Exercice 2 : Recopie les phrases puis colorie le groupe verbal en jaune, souligne les verbes conjugués en rouge et le sujet en bleu, le CC en vert et indique CCL, CCT, CCM, CCB ou COD, COI pour les CE. Enfin, pour chaque groupe, indique sa nature : GN (Groupe nominal) / GNP (Groupe Nominal Prépositionnel) / ADV (Adverbe) / PR(Pronom) :

Dans leurs cabanes, les lapins attendent leur nourriture avec impatience.

La fermière donne le grain aux poules chaque jour.

Prochainement, nous assisterons à une course automobile.

Exercice 3 : Récris le texte en remplaçant il par ils : ( !  Ne change pas le temps des phrases)

### Un rêve réalisé

**Il** voulut embarquer sur un navire. **Il était** encore très **jeune** mais **il avait** tellement envie de partir sur les mers ! **Il** en **rêvait** depuis si longtemps. Alors **il alla** voir le capitaine.

**Il** le **supplia** de l'emmener. **Il voyait** d'autres bateaux quitter le quai.

**Il** n'en **pouvait** plus d'attendre ! Et un jour, le capitaine accepta.

**Il saisit** l'occasion et **il fut le** plus heureux du monde !

**Exercice 4** Récris le texte en le mettant au passé (passé simple / imparfait)

Des élèves trouvent une inscription sur un mur. En entendant des hommes approcher, Flavien a peur. Il s'élance derrière une haie ; les autres le suivent.

« Pourquoi as-tu filé ? lui demande Antoine encore haletant.

– Parce qu'on va croire que c'est nous les coupables.

– Silence ! souffle Mucius. Ils pourraient nous entendre ! »

À travers les rameaux, ils voient les hommes contourner le temple et passer du côté où se trouve l'inscription. Puis ils la découvrent, et l'un d'eux s'écrie en riant :

« Regarde ça, Clodius ! On a écrit : "Caius est un âne" sur le temple ! »

L'autre s'indigne. « C'est une honte ! gronde-t-il. C'est un crime abominable ! Je ne comprends vraiment pas comment tu peux en rire !

– Allons ! Allons ! Ne t'énerve pas ! dit le premier en tentant de l'apaiser. On voit bien que c'est un enfant qui a écrit ça. »

# Le sauveur de la planète



- Ecrire sans erreur les noms en -eu, -eue, -eux / en -ail, -eil, -euil, -ouil / en -oir, -oire
- Ecrire sans erreur les homonymes étudiés dans les dictées 7, 8, 9, 10, 11, 12 : patte / pâte ; goutter / goûter ; chant / champ ; boue / bous / bout / bouent ; chaîne / chêne ; eau / au / aux / haut
- Ecrire sans erreur les noms féminins en [u] / en -ée, -té, -tié / les adjectifs de couleur / la lettre finale muette d'un mot
- Distinguer et savoir écrire sans erreur les homophones grammaticaux : leur / leurs ; dont / donc / d'on
- Ecrire sans erreur les sons [ks] et [s]
- Conjuguer à l'imparfait et au passé simple les verbes des 3 groupes
- Connaître les règles d'écriture de la phrase interrogative
- Utiliser sans erreur les marques du pluriel des noms et adjectifs en -ou, -ail, -au, -eau, -eu, -al

**Complète et choisis les bonnes réponses. Ecris le texte à l'imparfait et au passé simple, selon ce qui est demandé. Fais les accords si nécessaire.**

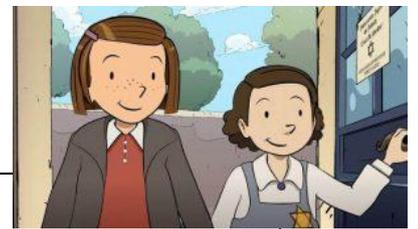
Pour sauvegarder la planète, il **faire imparfait** ..... attention à ne pas mettre trop d'**eau au aux haut** ..... dans sa baignoi..... Avec lui, nous **trier imparfait** ..... nos déchets et je **placer imparfait** ..... les poubelles **vert verte verts vertes** ..... sur le **seuil sueil** ..... des maisons **dont donc d'on** ..... nous **avoir imparfait** ..... la garde. C' **être imparfait** ..... l'été et quand nous avons terminé nos trav....., il m' **appeler imparfait** ..... et je **partir imparfait** ..... avec lui promener les chiens **noir noirs** ..... au **bout boue bous** ..... du chemin qui **conduire imparfait** ..... à la jeté..... Nous **finir imparfait** ..... toujours par nous arrêter sous le gran..... **chaine chêne** ..... pour **goutter goûter** .....

Vous **rappeler imparfait** .....-vous de tout cela ? C' **être imparfait** ..... il y a longtemps mais je me souviens encore du jour où vous **venir passé simple** ..... avec nous pour voir cet homme si genti..... Vous **être passé simple** ..... impressionnés. Ensemble, nous **aller passé simple** ..... dans les **chants champs** ..... Nous **marcher passé simple** ..... avec précau..... Nous ne **déranger passé simple** ..... pas les anim..... à quatre **pattes pâtes** ..... qui **vivre imparfait** ..... dans la campagne avec **leur leurs** ..... petits. Nous **écouter passé simple** ..... les hibou..... Mes neveu..... **être passé simple** ..... surpri..... de les entendre de si près. A la fin de la journé....., toute la trib..... **lancer passé simple** ..... son cri d'adieu et **applaudir passé simple** ..... cette personne respectueuse au **maximum maccimum** ..... de la planète.

**Mots à mémoriser :** jamais • le sauveur • le chemin • le neveu  
attention • chez • la planète • le déchet • la baignoire

# Les grandes vacances

## Episodes 7 et 8



### A RETENIR

En 1942, le gouvernement français vote **des lois qui limitent les droits des Juifs** et leur impose de **porter une étoile jaune**. L'accès à de nombreux lieux publics (écoles, parcs, restaurants, cinémas, théâtres, centres sportifs...) devient interdit aux personnes juives.

Le gouvernement de Pétain organise l'arrestation et la *déportation* vers l'Allemagne des Juifs de France. Ils sont envoyés dans des *camps de concentration* où ils seront tués par millions.

La police traque les résistants. Ceux-ci s'organisent en réseaux pour mieux échanger des informations.



*Les marques discriminatoires imposées*

*As-tu bien compris ? As-tu bien retenu ?*

*(Vérifie que tu sais répondre aux questions suivantes)*

1. Tu sais expliquer quelques mesures prises contre les Juifs pendant la 2<sup>ème</sup> guerre mondiale (en reprenant les mots soulignés de la leçon)

- «À partir de mai 1940, c'en était fini du bon temps, d'abord la guerre, la capitulation, l'entrée des Allemands, et nos misères, à nous les Juifs, ont commencé. Les lois antijuives se sont succédé sans interruption et notre liberté de mouvement fut de plus en plus restreinte. Les Juifs doivent porter l'étoile jaune; les Juifs doivent rendre leurs vélos, les Juifs n'ont pas le droit de prendre le tram; les Juifs n'ont pas le droit de circuler en autobus, ni même dans une voiture particulière, les Juifs ne peuvent aller que chez un coiffeur Juif; les Juifs n'ont pas le droit de sortir dans la rue de huit heures du soir à six heures du matin; les Juifs n'ont pas le droit de fréquenter les théâtres, les cinémas et autres lieux de divertissement; les Juifs n'ont pas le droit d'aller à la piscine, ou de jouer au tennis, au hockey ou à d'autres sports; les Juifs ne peuvent pratiquer aucune sorte de sport en public. Les Juifs n'ont plus le droit de se tenir dans un jardin; les Juifs n'ont plus le droit d'entrer chez des chrétiens; les Juifs doivent fréquenter des écoles juives, et ainsi de suite, voilà comment nous vivions et il nous interdisait de faire ceci ou de faire cela. Jacques me disait toujours: Je n'ose plus rien faire, j'ai peur que ce soit interdit. »

Anne Frank



*Extrait du « Journal d'Anne Frank ».*

Ce livre composé du journal intime tenu par Anne Frank, jeune fille juive allemande exilée aux Pays-Bas. Il fut écrit lorsqu'elle se cache à Amsterdam, pendant deux ans, avec sa famille et quatre amis, au cours de l'occupation des Pays-Bas par l'Allemagne nazie.



*Des résistants piégeant une ligne de chemin de fer*

# Activité artistique... autour de la Colombe

La colombe est un oiseau symbolisant la paix (en rapport avec le 8 mai)



La colombe de la paix, Pablo Picasso, 1949

En redessinant ou en imprimant cette colombe, tu peux la détourner, la modifier, la mettre en couleur selon tes envies (et selon le matériel que tu as à la maison)

Voici quelques idées de productions d'élèves trouvées sur Internet :



Tu peux aussi essayer de fabriquer cette colombe en Origami (assez difficile à faire) [ICI](#)