



Dictée du JEUDI CORRIGÉE



Dans ce texte, 20 erreurs se sont glissées. A toi de les découvrir ! Ecris les mots corrigés des mots faux sur ton cahier.

Sur le front

Ce 4 juillet 1915 est l'un des plus marquants pour Pierre. Les allemands ont gagné environ un kilomètre de terrain. Il faut leur reprendre ce morceau de terre, cette parcelle. Mais à quel prix ? L'assaut est donné dans la matinée. Repliés dans leur tranchée, les soldats ont le regard hébété. Plus personne ne parle. Le silence est pesant. À quoi pensent-ils ? Sont-ils seulement encore là ? Pierre serre la main de ses camarades comme pour leur dire adieu et l'assaut est donné. Les hommes prennent une grande inspiration et se lancent au-dessus de la butte, au-devant de la mort. Des ordres sont hurlés, mais ils n'entendent déjà plus. Ils avancent courbés. La boue colle à leurs chaussures, les aspirant vers le sol. Des coups partent de tous côtés. Les cris des hommes se mêlent au bruit des balles.

Dorothee Piatek, L'horizon bleu



Dictée du VENDREDI CORRIGÉE



Dans ce texte, 20 erreurs se sont glissées. A toi de les découvrir ! Ecris les mots corrigés des mots faux sur ton cahier.

Ma bille

La bille roule entre mes doigts au fond de ma poche. C'est celle que je préfère, je la garde toujours celle-là. Le plus marrant c'est que c'est la plus moche de toutes : rien à voir avec les agates ou les grosses plombées que j'admire dans la devanture de la boutique du père Ruben au coin de la rue Ramey, c'est une bille en terre et le vernis est parti par morceaux, cela fait des aspérités sur la surface, des dessins, on dirait le planisphère de la classe en réduction.

Je l'aime bien, il est bon d'avoir la Terre dans sa poche, les montagnes, les mers, tout ça bien enfoui.

Je suis un géant et j'ai moi toutes les planètes.

Joseph Joffo, Un sac de billes

Fiche Maths.7 CORRIGE

Problème n°1 :

Je cherche : le nombre de timbres que possède Alice.

Je calcule : $(18 \times 12) + 6 = 222$

Je réponds : Alice possède 222 timbres.

Problème n°2 :

Je cherche : La taille d'Émeline.

Je calcule : $12 \text{ cm} = 0,12 \text{ m}$

$1,5 - 0,12 = 1,38 \text{ m}$

Je réponds : Émeline mesure 1,38 m ou 138 cm.

Problème n°3 :

Je cherche : Je cherche le nombre de plumes qu'aura chaque enfant.

Je calcule : $300 : 18 = 16$ et il reste 12

$$\begin{array}{r} \overline{300} \quad | \quad 18 \\ - 18 \quad \downarrow \quad | \quad 16 \\ \hline 120 \quad | \\ - 108 \quad | \\ \hline 12 \end{array}$$

Je réponds : Chaque enfant aura 16 plumes et il en restera 12.

Problème n°4 :

Je cherche : la distance parcourue par les voitures qui terminent la course

Je calcule : $59 \times 3,328 = 196,352$

$$\begin{array}{r} 3,328 \\ \times 59 \\ \hline 29952 \\ + 166400 \\ \hline 196,352 \end{array}$$

Je réponds : La distance parcourue par les voitures qui terminent la course est de 196,352 km

❶ Calcule mentalement (sans poser ; en te servant des tables de multiplication que tu connais !) :

$$\begin{array}{lll} 6 \times 0,4 = 2,4 & 7 \times 0,4 = 2,8 & 0,8 \times 0,08 = 0,064 \\ 8 \times 0,05 = 0,40 & 0,006 \times 9 = 0,054 & 0,3 \times 0,05 = 0,015 \\ 0,07 \times 4 = 0,28 & 600 \times 4 = 2400 & 0,09 \times 0,7 = 0,063 \end{array}$$

❷ Place correctement les virgules aux résultats sans poser les opérations puis vérifie-toi en utilisant une calculatrice.

$$\begin{array}{lll} 587,4 \times 9,3 = 5462,82 & 45 \times 156,05 = 7022,25 & 20,9 \times 0,48 = 10,032 \\ 28,6 \times 341,01 = 9752,886 & 72,2 \times 3,4 = 245,48 & 4,41 \times 8,9 = 39,249 \\ 72,53 \times 2,2 = 159,566 & 5,36 \times 1,8 = 9,648 & 98 \times 0,014 = 1,372 \end{array}$$

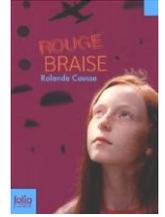
❸ Pose et effectue ces multiplications.

$$\begin{array}{lll} 115,9 \times 4,9 = 567,91 & 3,6 \times 116,8 = 420,48 & 4,672 \times 39 = 182,208 \\ 145 \times 0,06 = 8,70 & 8,9 \times 269 = 2394,1 & 71,61 \times 5,17 = 370,2237 \end{array}$$

❹ Calcule les multiplications et divisions sans les poser.

$$\begin{array}{lll} 82,03 \times 100 = 8203 & 7,89 \times 1000 = 7890 & 6,008 \times 10 = 60,08 \\ 613,8 : 10 = 61,38 & 13,16 : 100 = 0,1316 & 9998 : 1000 = 9,998 \\ 461,47 \times 100 = 46147 & 471 : 1000 = 0,471 & 7,12 \times 1000 = 7120 \end{array}$$

ROUGE BRAISE CORRIGÉ



Chapitre 7 : La ferme de l'étang

(pages 53 à 61)

1. Réponds aux questions en faisant des phrases.

- Dans le sous-bois, pourquoi Dounia refuse-t-elle d'être portée par oncle Georges ?
Elle avait promis d'être une bonne marcheuse et ne veut donc pas décevoir son oncle.
- Comment le résistant Jacques Lorient a-t-il pu être démasqué par les Allemands ?
Car il possédait une fausse carte d'identité sur laquelle figurait « né en Corse », modèle que les résistants utilisaient pour refaire des fausses cartes d'identité.
- Comment s'appellent les pigeons qui transmettent des messages ? **Les pigeons voyageurs.**
- À quoi pouvaient-ils servir pendant la guerre ? **Ils servaient à transporter des messages de façon discrète.**
- Arrivée en retard, Dounia se fait sermonner par Grand-Ma. Pourtant, elle semble indifférente à ses remontrances. Pourquoi ? **Car elle était encore toute excitée par sa virée en moto avec Claude.**
- Pour quelle raison, tante Thérèse ordonne-t-elle à Dounia de ne pas revenir pendant quelques temps à la forge ? **Du fait de l'arrestation de Jacques, les résistants ont peur que les allemands découvrent des choses et procèdent à des arrestations, notamment à la forge d'oncle Georges.**

2. Relie chaque lettre à son code, puis explique la construction de celui-ci.

B	● ——— ●	2 coups	Le nombre de coups donne la position de chaque lettre dans l'alphabet : A est la 1^{ère} lettre donc 1 coup, B est la 2^{ème} lettre donc 2 coups, ... etc
I	● ——— ●	3 coups	
C	● ——— ●	5 coups	
H	● ——— ●	8 coups	
E	● ——— ●	9 coups	

.....

.....

3. Par quoi peux-tu remplacer l'expression en italique ? Entoure la bonne réponse.

- Elle se déshabille. Se glisse dans les draps *réches*.
a) **rugueux** b) sales c) épais
- Puis demeure sur son vélo, *indolente*.
a) prudente b) **nonchalante** c) fière
- Dounia descend de la moto, *ankylosée*.
a) enchantée b) **toute raide** c) tremblante

Fiche O.7 CORRIGE

① Recopie et complète par « l'a », « l'as », "la" ou "là"

Rodrigue **l'a** pris. • C'est **là** que **la** comédienne a tourné. • Je crois que tu **l'as** perdu.
• **La** panique **l'a** gagné progressivement. • Tu **l'as** prévenue que nous arrivions. • **La** porte de l'armoire s'est refermée et **l'a** cogné à **la** tête. • C'est dans ces moments **là** qu'elle est **la** plus têtue. • On **l'a** vu partir vers la rivière. • Il **la** cherche près du moulin. • Le car n'est pas encore **là** • Elle arrive, je **la** vois, **l'à** -bas ! • Tu **l'as** vu, ce matin ? • À cette heure- **là**, **la** rue est calme.

② Recopie et complète par "on", « on n' » ou "ont"

Les chiens **ont** grogné en passant devant la haie. • Pour son anniversaire **on** s'est régalé. • Je crois qu'**on** finira demain. • **On n'** a pas pu attendre. • Ils **n'ont** pas encore ouvert la salle. • Les pompiers **ont** utilisé la grande échelle. Ils **n'ont** pas senti la fumée. • A-t-**on** reçu la facture de l'E.D.F. ? • **On** arrivera dans une heure. • Les médecins **ont** soigné les blessés. • **On n'** a pas fini de décharger le camion. • **On** a prévu un pique-nique à midi. • Ils **ont** souligné le titre. • Quels sont ceux qui **ont** sali leurs vêtements. • **On** a attiré le voleur dans un piège. • **On n'**a constaté aucune erreur. • A-t-**on** servi le café ? • En été, **on** sort beaucoup plus souvent qu'en hiver. • Les alpinistes **ont** gravi ce pic en utilisant des cordes de rappel. • **On** croyait qu'il était beaucoup plus malade que cela.

③ Complète les participe passé ... (attention aux accords avec l'auxiliaire être et aux lettres muettes !)

La grêle a ravagé la vigne. • Quand les copains ont vu mon nouveau vélo, ils ont poussé des cris d'admiration. • Ces places sont réservées aux personnes âgées. • Elle est reçue par le président. • Les enfants ne sont pas allés à la piscine. • Mamie a tricoté un pull. • J'ai appris une bonne nouvelle. • Il est toujours servi le premier. • Vous avez tenu votre promesse. • Le médecin a prescrit un nouveau médicament au malade. • Cette huile est utilisée pour les voitures de course. • Les coureurs sont signalés près du col. • Léo a vu une méduse. • J'ai réglé ma facture d'électricité. • Malade, elle est couchée depuis hier. • Les voitures sont trop chargées. • Le bûcheron a abattu un marronnier. • Sa maison est située au sud de la ville. • Les murs sont soutenus par deux énormes poutres.

④ Participe passé en « é » ou infinitif en « er »

N'oublie pas de fermer la porte. Il souhaite terminer son livre. Ici, le camping est-il autorisé ? Les enfants vont couper du pain. Ma cousine vient de casser la tasse qu'elle vient d'acheter— Ces armures ont traversé les siècles. — De quel côté est placé le cinéma ? — N'oublie pas de bien fermer la porte. — Le skieur lancé à grande vitesse semble prêt à s'envoler— Le corbeau s'est envolé quand il a vu arriver les intrus. — Il ne s'est pas fait friser les cheveux. — Le cuisinier a préparé le repas qui est délicieux à manger— L'enfant a du mal à porter son cartable qu'il a trop chargé— Dans le virage, la voiture a quitté la route. — Il ne faut pas gaspiller la nourriture.

Fiche G.7 CORRIGE

❶ As-tu trouvé des champignons ? → Est-ce que tu as trouvé des champignons ?

→ Tu as trouvé des champignons ?

Est-ce que le lait est bon pour la santé ? → Le lait est bon pour la santé ?

→ Le lait est-il bon pour la santé ?

Elle ira à la prochaine randonnée ? → Est-ce qu'elle ira à la prochaine randonnée ?

→ Ira-t-elle à la prochaine randonnée ?

Est-ce que nous pourrons partir plus tôt ? → Nous pourrons partir plus tôt ?

→ Pourrons-nous partir plus tôt ?

Vous croyez qu'il fera beau demain ? → Est-ce que vous croyez qu'il fera beau demain ?

→ Croyez-vous qu'il fera beau demain ?

❷ Dans leurs cabanes, les lapins attendent leur nourriture avec impatience. → attendre

CCL-GNP

S-GN

COD -GN

CCM-GNP

La fermière donne le grain aux poules chaque jour. → donner

S-GN

COD-GN

COI-GNP

CCT-GN

Prochainement, nous assisterons à une course automobile. → assister

CCT-ADV

S-PR

COI-GNP

❸ Un rêve réalisé

Il voulut embarquer sur un navire. Il était encore très jeune mais il avait tellement envie

Ils voulurent

Ils étaient

jeunes

ils avaient

de partir sur les mers ! Il en rêvait depuis si longtemps. Alors il alla voir le capitaine.

Ils en rêvaient

ils allèrent

Il le supplia de l'emmener. Il voyait d'autres bateaux quitter le quai.

Ils le supplièrent de les emmener. Ils voyaient

Il n'en pouvait plus d'attendre ! Et un jour, le capitaine accepta.

Ils n'en pouvaient plus

Il saisit l'occasion et il fut le plus heureux du monde !

Ils saisirent

ils furent les plus heureux

❹

Des élèves trouvèrent une inscription sur un mur. En entendant des hommes approcher,

Flaviens eut peur. Il s'élança derrière une haie ; les autres le suivirent.

« Pourquoi as-tu filé ? lui demanda Antoine encore haletant.

– Parce qu'on va croire que c'est nous les coupables.

– Silence ! souffla Mucius. Ils pourraient nous entendre ! »

À travers les rameaux, ils virent les hommes contourner le temple et passer du côté où se trouvait

l'inscription. Puis ils la découvrirent, et l'un d'eux s'écria en riant :

« Regarde ça, Clodius ! On a écrit : "Caius est un âne" sur le temple ! »

L'autre s'indigna. « C'est une honte ! gronda -t-il. C'est un crime abominable ! Je ne comprends vraiment pas comment tu peux en rire !

– Allons ! Allons ! Ne t'énerve pas ! dit le premier en tentant de l'apaiser. On voit bien que c'est un enfant qui a écrit ça. »

Le sauveur de la planète



- Ecrire sans erreur les noms en -eu, -eue, -eux / en -ail, -eil, -euil, -ouil / en -oir, -oire
- Ecrire sans erreur les homonymes étudiés dans les dictées 7, 8, 9, 10, 11, 12 : patte / pâte ; gouter / goûter ; chant / champ ; boue / bous / bout / bouent ; chaîne / chêne ; eau / au / aux / haut
- Ecrire sans erreur les noms féminins en [u] / en -ée, -té, -tié / les adjectifs de couleur / la lettre finale muette d'un mot
- Distinguer et savoir écrire sans erreur les homophones grammaticaux : leur / leurs ; dont / donc / d'on
- Ecrire sans erreur les sons [ks] et [s]
- Conjuguer à l'imparfait et au passé simple les verbes des 3 groupes
- Connaître les règles d'écriture de la phrase interrogative
- Utiliser sans erreur les marques du pluriel des noms et adjectifs en -ou, -ail, -au, -eau, -eu, -al

Complète et choisis les bonnes réponses. Ecris le texte à l'imparfait et au passé simple, selon ce qui est demandé. Fais les accords si nécessaire.

Pour sauvegarder la planète, il **faire imparfait** **faisait** attention à ne pas mettre trop d' **eau au aux haut** **eau** dans sa baignoi**re**. Avec lui, nous **trier imparfait** **trions** nos déchets et je **placer imparfait** **plaçais** les poubelles **vert verte verts vertes** **vertes** sur le **seuil seuil** **seuil** des maisons **dont donc d'on** **dont** nous **avoir imparfait** **faisions** la garde. C' **être imparfait** **était** l'été et quand nous avons terminé nos trav**aux**, il m' **appeler imparfait** **m'appelait** et je **partir imparfait** **partais** avec lui promener les chiens **noir noirs** **noirs** au **bout boue bous** **bout** du chemin qui **conduire imparfait** **conduisait** à la jeté**e**. Nous **finir imparfait** **finissions** toujours par nous arrêter sous le gran**d** **chaîne chêne** **chêne** pour **gouter goûter** **goûter**.

Vous **rappeler imparfait** **rappeliez** -vous de tout cela ? C' **être imparfait** **était** il y a longtemps mais je me souviens encore du jour où vous **venir passé simple** **vîntes** avec nous pour voir cet homme si genti**l**. Vous **être passé simple** **fûtes** impressionnés. Ensemble, nous **aller passé simple** **allâmes** dans les **chants champs** **champs**. Nous **marcher passé simple** **marchâmes** avec précau**tion**. Nous ne **déranger passé simple** **dérangéâmes** pas les anim**aux** à quatre **pattes pâtes** **pattes** qui **vivre imparfait** **vivaient** dans la campagne avec **leur leurs** **leurs** petits.

Nous **écouter passé simple** **écoutâmes** les hibou**x**. Mes neveu**x** **être passé simple** **furent** surpris de les entendre de si près. A la fin de la journé**e**, toute la trib**u** **lancer passé simple** **lança** son cri d'adieu et **applaudir passé simple** **applaudit** cette personne respectueuse au **maximum mactimum** **maximum** de la planète.

Mots à mémoriser : jamais • le sauveur • le chemin • le neveu
attention • chez • la planète • le déchet • la baignoire