

## Fiche G.7

### Exercice 1 : Réécris chaque phrase interrogative de deux autres manières.

- As-tu trouvé des champignons ?
- Est-ce que le lait est bon pour la santé ?
- Elle ira à la prochaine randonnée ?
- Est-ce que nous pourrons partir plus tôt ?
- Vous croyez qu'il fera beau demain ?

Exercice 2 : Recopie les phrases puis colorie le groupe verbal en jaune, souligne les verbes conjugués en rouge et le sujet en bleu, le CC en vert et indique CCL, CCT, CCM, CCB ou COD, COI pour les CE. Enfin, pour chaque groupe, indique sa nature : GN (Groupe nominal) / GNP (Groupe Nominal Prépositionnel) / ADV (Adverbe) / PR(Pronom) :

Dans leurs cabanes, les lapins attendent leur nourriture avec impatience.

La fermière donne le grain aux poules chaque jour.

Prochainement, nous assisterons à une course automobile.

Exercice 3 : Récris le texte en remplaçant il par ils : ( !  Ne change pas le temps des phrases)

#### Un rêve réalisé

**Il** voulut embarquer sur un navire. **Il était** encore très **jeune** mais **il avait** tellement envie de partir sur les mers ! **Il** en rêvait depuis si longtemps. Alors **il alla** voir le capitaine.

**Il** le supplia de l'emmener. **Il voyait** d'autres bateaux quitter le quai.

**Il** n'en pouvait plus d'attendre ! Et un jour, le capitaine accepta.

**Il saisit** l'occasion et **il fut le** plus heureux du monde !

#### Exercice 4 Récris le texte en le mettant au passé (passé simple / imparfait)

Des élèves trouvent une inscription sur un mur. En entendant des hommes approcher, Flavien a peur. Il s'élance derrière une haie ; les autres le suivent.

« Pourquoi as-tu filé ? lui demande Antoine encore haletant.

– Parce qu'on va croire que c'est nous les coupables.

– Silence ! souffle Mucius. Ils pourraient nous entendre ! »

À travers les rameaux, ils voient les hommes contourner le temple et passer du côté où se trouve l'inscription. Puis ils la découvrent, et l'un d'eux s'écrie en riant :

« Regarde ça, Clodius ! On a écrit : "Caius est un âne" sur le temple ! »

L'autre s'indigne. « C'est une honte ! gronde-t-il. C'est un crime abominable ! Je ne comprends vraiment pas comment tu peux en rire !

– Allons ! Allons ! Ne t'énerve pas ! dit le premier en tentant de l'apaiser. On voit bien que c'est un enfant qui a écrit ça. »