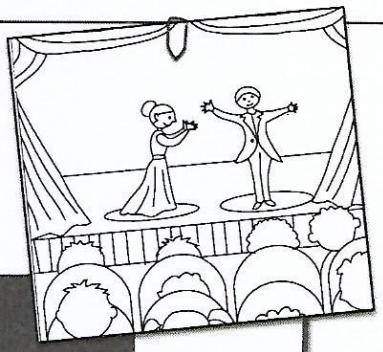
Dictée
CM2 n°17

Avec Molière



ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE : c'est / s'est ; c'était / s'était tous / tout / toute / toutes

Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : c'est / s'est ou c'était / s'était.

1) **Relie avec *c'est, s'est, c'était* ou *s'était* et complète.**

C'est Vincent qui a remporté l'oscar.
Quand elle était allée en ville, Lucie s'est promenée longtemps.
L'actrice était venue et elle s'est parée de beaux costumes.
C'est lui qui était monté sur scène.
Il voulait réussir, c'est important pour lui.
Elle est arrivée et s'est assise.
Il connaît les répliques par cœur car c'est son rôle.

c'est
c'était
s'est
s'était

O10

Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux : tous / tout / toute / toutes.

2) **Complète par *tous, tout, toute, toutes.***

Toutes les actrices avaient enfilé leurs costumes. Elles se tenaient tout près de la scène. Tous les spectateurs avaient pris place. Marie et sa maman avaient acheté toutes les deux un programme. Le rideau tiré, la pièce avait pu débuter tout de suite. Angélique et Cléante étaient apparus toutes les deux ensemble. Ils avaient très bien joué leur acte et toute la salle avait applaudi.

O32

CONJUGAISON : Le plus-que-parfait de l'indicatif avec l'auxiliaire être

Conjuguer à l'indicatif plus-que-parfait les verbes avec l'auxiliaire être. Consolider la conjugaison des verbes avec l'auxiliaire avoir.

C19

Conjugue au plus-que-parfait et souligne l'auxiliaire être quand tu l'emploies.

C20

Nous visitions le théâtre et le guide nous expliquait son histoire. Au XVII[e] siècle, Molière avait joué sur cette scène. Cet auteur *naître* était né sous le nom de Jean-Baptiste Poquelin, il *vivre* avait vécu au temps de Louis XIV et il *écrire* avait écrit de nombreuses pièces.

Madame de Sévigné *aller* était allée elle aussi à la cour du roi. A Versailles, les courtisans *apparaître* étaient apparus au passage du souverain.

Les personnages de Molière *se moquer* s'étaient moqués des défauts de Louis XIV. Certaines femmes "savantes" *entrer* étaient entrées dans les livres de Molière.

Ce dernier *mourir* était mort en jouant "Le Malade imaginaire".

HOMONYMES : soie / soi

Ecrire sans erreur les homonymes : soie / soi.

Relie à l'homonyme qui convient.

H18

Cette robe de ...soie..... est splendide ! ✦

Comme on est bien chez soi..... ! ✦

Elle a connu l'élevage des vers à .soie..... ✦

Durant les évaluations, chacun travaille pour ...soi..... ✦

J'ai emballé son cadeau dans du papier de .....soie..... ✦

Tu apprends les mots de la dictée, cela va de .....soi..... ✦

GRAMMAIRE : Un seul sujet pour plusieurs verbes

Appliquer la règle d'accord du verbe avec son sujet (un seul sujet pour plusieurs verbes).

1) **Souligne les verbes en rouge, les sujets en noir. Termine l'écriture des verbes au plus-que-parfait.**

G1

Les acteurs ét.aient... arriv.és..... l'un après l'autre dans les coulisses, mais av.aient..... jou.é..... tous ensemble.

Ce jour-là , de bonne heure, ét.aient... entré.ées et av.aient.. travaill.é..... les couturières.

Marguerite, vous ét.iez..... venu.e....., av.iez..... écout.é..... religieusement les musiques puis ét.iez..... repart.ie..... chez vous.

Isidore s'ét.ait..... prépar.é..... depuis longtemps à jouer cette pièce et s' ét.ait..... rend.u..... avec joie au théâtre.

Paul et moi ét.ions..... venu.s..... ce matin et av.ions... maquill.é.. avec soin les acteurs.

2) **Invente une phrase avec un seul sujet et plusieurs verbes.**

Ex : Les élèves avaient appris leur leçon, étaient allés à l'école et avaient réussi leurs exercices !

ORTHOGRAPHE LEXICALE : Mots à mémoriser

Connaître l'orthographe de mots fréquents.

L

Et ce n'est pas bon pour l'audition !!!

Devinettes

Certains aiment l'écouter très fort : la M U S I Q U E.

C'est pour tout le monde, c'est pour C H A C U N d'entre vous.

Sa robe était jolie, magnifique, S P L E N D I D E.

Ils apprécient la pièce de théâtre, ce sont les S P E C T A T E U R S.

D'autres mots : en rentrant · depuis · un costume · la scène
longuement · une actrice · longtemps · le son