

Fiche C.10

Exercice 1 : Recopie ces phrases en conjugant les verbes entre parenthèses au futur.

Salomé (**raccourcir**) son pantalon neuf.

Les lions (**rugir**) à la tombée de la nuit.

Tu (**garnir**) de pommes le fond de tarte.

Je (**nourrir**) les oiseaux sur mon balcon cet hiver.

Nous (**réfléchir**) à la meilleure stratégie et nous (**réussir**) à les battre.

Vous (**choisir**) des romans à la bibliothèque.

Le maçon (**bâtir**) la maison avec des briques rouges.

Les feuilles (**frémir**) sous le vent qui (**se lever**).

Exercice 2 : Transpose ces phrases au futur simple sur ton cahier.

Je saisis ma hache et je bondis sur le guerrier cruel.

Tu as gravi ce col enneigé et tu l'as franchi.

Nous punissions le chat quand il bondissait sur la table.

Les bulldozers ont élargi la route et l'ont finie avant les départs en vacances.

La lessive agit sur les taches et l'adoucissant assouplit le linge.

Vous réunissez les ingrédients et vous garnissez la tarte.

Le ciel s'obscurcit le soir et blanchit le matin.

Nous avons applaudi chaleureusement tous les participants.

Exercice 3 : Transpose ce texte au futur simple sur ton cahier.

À quatre mois et demi, les ongles sont parfaitement formés au bout des doigts dont les phalanges sont bien délimitées. À ce moment-là, le sang irrigue entièrement les extrémités : c'est un des signes de l'achèvement de la formation du bébé. Dès ce stade, les empreintes digitales existent. Il est émouvant de penser que ce fœtus recroquevillé dans le ventre de sa mère, dont la présence se devine à peine de l'extérieur, est déjà un individu, unique au monde.

Exercice 4 : Complète ce texte avec les verbes suivants conjugués au futur :

multiplier - faire - avoir - se situer - être - vivre - disparaître - pouvoir - parvenir - savoir.

Comment le 3ème millénaire ? Certains pensent que l'on communiquer toujours plus facilement, que l'on ne plus ses courses que par Internet, que l'on tous jusqu'à plus de cent ans et que l'on de plus en plus de temps pour nos loisirs. D'autres, moins optimistes, imaginent que l'on ne plus à s'écouter, que l'on ne plus rire, que les conflits se et que toute nourriture naturelle Où la vérité ?

Fiche G.10

Exercice 1 : Constitue une phrase avec les groupes de mots proposés :

- a) les enfants – leur père – retrouvent – chez une sorcière – après plusieurs mois passés
- b) affectueusement – son chien – le jeune garçon – tous les jours – caressera
- c) jour et nuit – les troupeaux – dans la montagne – en liberté – les bergers – surveillent
- d) dans leur placard - rangeront – de retour de vacances – leur valise – Loïc et sa sœur

Exercice 2 : Complète les phrases suivantes avec des homophones. Indique la classe (nom, verbe, préposition) de chaque homophone que tu as écrit :

a) Le voleur rentre dans la maison en passant la fenêtre.

Reprendras-tu une de ce délicieux gâteau ?

Tu en vacances chez ton oncle.

b) Tu as reçu une jolie pour ton anniversaire.

Un est un petit véhicule à moteur à quatre roues avec lequel on fait des courses sur un circuit.

c) Je vais bien écouter ce de mathématiques.

Ce champion plus vite que ses adversaires.

Nous sortons dans la de récréation.

d) Il faut vite l'exercice d'anglais.

Ce cheval ne peut plus courir, il a perdu un

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu et souligne en vert les compléments circonstanciels (s'il y en a). Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif et son groupe. Souligne en bleu l'attribut s'il y en a un. Précise si les CC sont de lieu, de temps ou de manière et si les CE sont des COD ou des COI

a) Pendant les vacances, ton frère gardera ton chien.

b) Sur son tapis, le jeune chiot dort tranquillement.

c) Ce chien semble doux.

d) La chienne aura une portée de plusieurs chiots dans quelques semaines.

FACULTATIF

Exercice 4 : Explique à l'oral ou découvre la signification des expressions contenant le mot chien (tu peux utiliser internet !):

avoir un mal de chien

entre chien et loup

se regarder en chiens de faïence

dormir en chien de fusil

arriver comme un chien dans un jeu de quilles

garder un chien de sa chienne à quelqu'un

la rubrique des chiens écrasés

POESIE : Choisir une de ses deux poésies :

Drôle de point

Comment une si petite chose
Peut-elle prendre tant d'importance?
De quel droit se permet-elle
De venir clore mon discours?
Et comme si un point était insuffisant,
Il va jusqu'à se dédoubler
Pour me laisser soi-disant
Le droit de m'expliquer
Avant de me couper le sifflet,
Il pousse même le vice
De me laisser en suspension
Sur trois de ses complices...
Mais, il ne m'impressionne pas
Car ne croyez pas
Qu'un vulgaire petit point
Puisse entraver le flot de mes pensées.
Mais, me direz-vous:
« Il faut bien un début et une fin! »
Je ne suis pas de cet avis
Car la vie n'est qu'une succession de
début;

Il n'y a pas de véritable fin
Et quand bien même viendrait-elle,
Seul Dieu, grand maître de la ponctuation,
Aurait le pouvoir de mettre le point final.

D. Voinchet

Ponctuation

Une virgule,
Enfermée dans une bulle
Par un auteur indigne,
Essayait de rattraper
Un point à la ligne
Qui s'était échappé.

Elle escalada une majuscule,
Descendit un point d'exclamation,
Retomba sur un tréma,
Rebondit sur un point d'interrogation,
Trébucha sur une cédille,
Se raccrocha à un point de suspension,
Et plutôt mal à l'aise,
S'arrêta entre deux parenthèses.

Le point, qui ne bougeait point,
Prit un accent grave et dit à un tiret :
« Avant que je ne l'apostrophe,
Ouvre les guillemets, sinon jamais,
Cette brave virgule minuscule
Qui déambule de-ci, de-là
Ne me rattrapera »!

L'accent circonflexe,
Sans complexes,
Déclara avec un accent aigu,
Qu'ils étaient déjà trop à l'étroit,
Et qu'un de plus...
Ce à quoi le point répondit
Que puisqu'il en était ainsi,
Il ferait le trait-d'union
Et prendrait la vagabonde sous son toit.
Ce qu'il fit, ma foi, de bon cœur

Et maintenant, que vais-je faire
De ce point-virgule, dit l'auteur ?

Renée Jeanne Mignard

Fiche Maths.10 : Calcul mental + Problèmes + exercices

CaluloRapido 1 : Répondre à 1 maximum de calcul en **1 min** (Ecrire juste la réponse sur le CDJ)

$5 \times 1 = \dots$	$3 \times 9 = \dots$	$8 \times 4 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$	$4 \times 3 = \dots$
$4 \times 6 = \dots$	$9 \times 2 = \dots$	$3 \times 8 = \dots$	$7 \times 1 = \dots$	$4 \times 8 = \dots$
$9 \times 1 = \dots$	$4 \times 4 = \dots$	$5 \times 5 = \dots$	$0 \times 5 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$
$5 \times 4 = \dots$	$7 \times 4 = \dots$	$5 \times 6 = \dots$	$7 \times 5 = \dots$	$4 \times 9 = \dots$

CaluloRapido 2 : Répondre à 1 maximum de calcul en **1 min** (Ecrire juste la réponse sur le CDJ)

$13 + \dots = 100$	$51 + \dots = 100$	$77 + \dots = 100$	$29 + \dots = 100$	$85 + \dots = 100$
$44 + \dots = 100$	$32 + \dots = 100$	$27 + \dots = 100$	$70 + \dots = 100$	$71 + \dots = 100$

CaluloRapido 3 : Répondre à 1 maximum de calcul en **1 min** (Ecrire juste la réponse sur le CDJ)

$1\ 650 : 10 = \dots$	$3\ 630 : 10 = \dots$	$4\ 030 : 100 = \dots$	$3\ 420 : 10 = \dots$	$4\ 500 : 10 = \dots$
$4\ 110 : 10 = \dots$	$8\ 880 : 10 = \dots$	$1\ 380 : 100 = \dots$	$478 : 10 = \dots$	$253,8 : 10 = \dots$
$6\ 420 : 10 = \dots$	$6\ 990 : 10 = \dots$	$6600 : 1000 = \dots$	$648,01 : 10 = \dots$	$475 : 1000 = \dots$

Problème n°1 : J'ai fait des courses : j'ai payé un total de 119,95 € pour un jeu vidéo à 49,95 €, un livre à 25€ et des manettes de jeux vidéo. Combien ai-je payé les manettes ?

Problème n°2 : J'ai acheté 3 kg de bananes à 1€30 le kg, 5 kg d'orange à 1,5 € le kg et 4 mangues à 1,3€ l'unité. J'ai payé avec un billet de 50€. Combien de monnaie dois-je récupérer ?

Problème n°3 : Le garagiste a fini de réparer la voiture. Il a fait une vidange à 189€, changé les 4 plaquettes de frein (55€ l'une) et changé tous les pneus à 85 € le pneu. Combien cela va-t-il coûter au total ?

① Calcule ces produits sans poser comme dans l'exemple :

$$\text{Ex : } 101 \times 35 = 100 \times 35 + 35 = 3500 + 35 = 3535$$

$24 \times 101 = ?$	$57 \times 101 = ?$	$75 \times 101 = ?$	$56 \times 101 = ?$	$89 \times 101 = ?$
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

② Pose les opérations suivantes

$78,4 - 46,82 = ?$	$7 : 8 = ?$	$87,02 \times 2,06 = ?$	$72,9 + 2,81 + 8,97 = ?$
$54,8 - 36,401 = ?$	$15 : 4 = ?$	$12,4 \times 4,65 = ?$	$97 + 154,05 + 22,578 = ?$

③ Calcule les opérations en ligne (sans poser).

$1,4 + 2,25 = ?$	$5,6 + 12,05 = ?$	$99 + 0,01 = ?$	$24,75 + 12,5 = ?$	$19,5 + 12,25 = ?$
$2,07 + 8,9 = ?$	$145,8 + 13,054 = ?$	$24,018 + 34 = ?$	$14,8 + 11,18 = ?$	$7,3 + 5,66 = ?$
$17,47 - 6,16 = ?$	$73,5 - 2,5 = ?$	$13,42 - 6,11 = ?$	$9,058 - 4,05 = ?$	$74,15 - 2,05 = ?$

④ Rituel du nombre décimal : Ecris ces nombres sous différentes formes comme dans l'exemple

$$4,185 = \frac{4\ 185}{1\ 000} = 4 + \frac{185}{1\ 000} = 4 + \frac{1}{10} + \frac{8}{100} + \frac{5}{1\ 000}$$

$$56,153 \quad / \quad 157,059 \quad / \quad 4,961 \quad / \quad 0,025 \quad / \quad 64,504 \quad / \quad 547,1 \quad / \quad 4,56 \quad / \quad 6,003$$

5 Jeu du portrait

a. Je suis un polygone, tous mes côtés sont égaux et j'ai moins de 4 côtés.

Je suis la figure n°

Je suis un

b. Je suis un polygone. Mes côtés sont tous égaux et parallèles 2 à 2. Je n'ai pas d'angles droits.

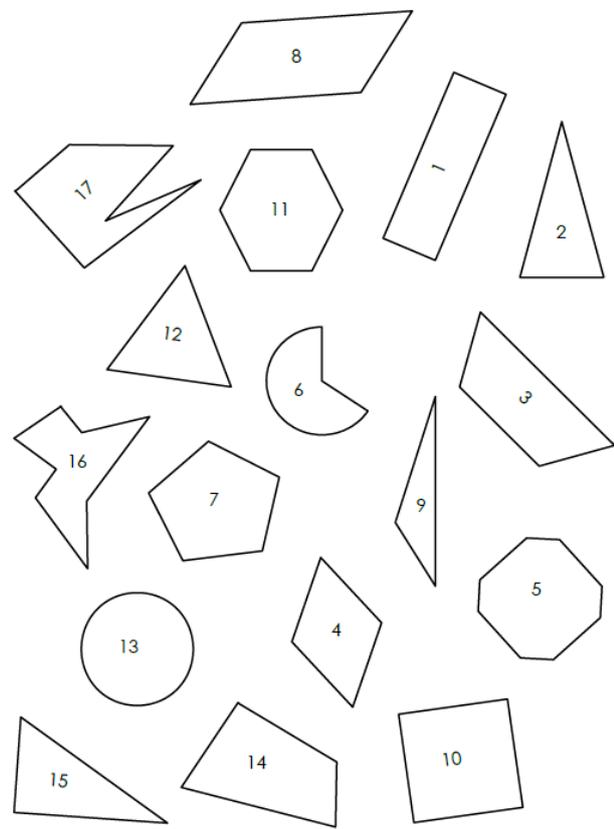
Je suis la figure n°

Je suis un

c. Je suis un polygone, tous mes côtés sont égaux. J'ai 4 angles droits.

Je suis la figure n°

Je suis un

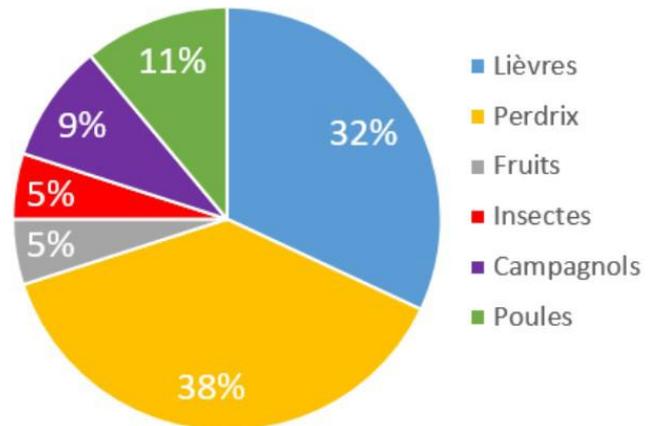


6 Analyse les graphiques et réponds aux questions

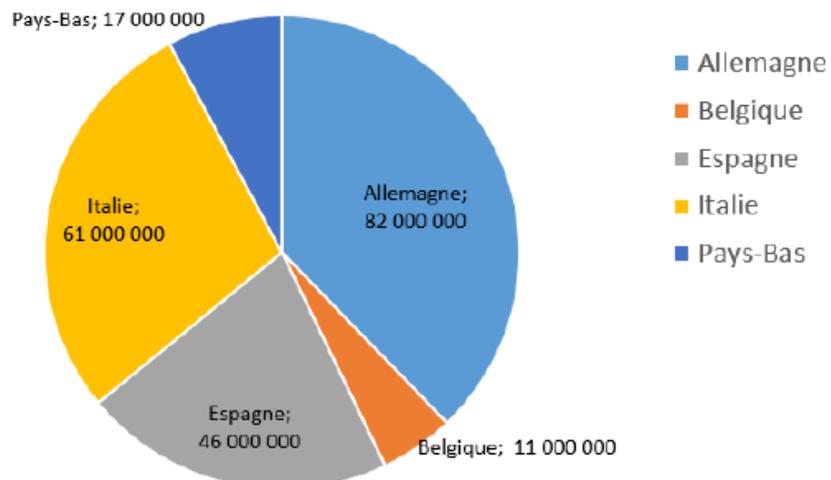
Ce graphique représente l'alimentation du renard. Cela signifie qu'il donne une idée de ce que mange un renard, ce qu'il mange, ce qu'il mange le plus, ce qu'il mange parfois... A partir de ce graphique, réponds aux questions suivantes en faisant une phrase :

- 1- Quel est l'aliment que le renard mange le plus ?
- 2- Quel est l'animal qui correspond à 9 % ?
- 3- Est-ce que le renard mange des insectes ?
- 4- Est-ce que le renard mange des pierres ?

Alimentation du renard



Population des pays européens qui ont une frontière avec la France



- 1- Quelle information nous donne ce graphique ?
- 2- La France compte 67 000 000 d'habitants environ : Quel pays compte plus d'habitants ?
- 3- Combien d'habitants compte la Belgique ?
- 4- Quels pays comptent 61 millions d'habitants ?
- 5- Combien ce graphique représente de personnes au total ?

O31

mots en aff-, eff-, off-, acc-, app-

Les mots en aff-, eff-, off- doublent leur consonne.
 EX : une affiche, effrayé, offrir
 SAUF : afin de, l'Afrique, africain

Les mots en acc-, app- doublent leur consonne.
 EX : accorder, un appel
 SAUF : un acrobate, l'académie, apercevoir, aplatir, apaiser

Mode : **indicatif**

Temps : **passé composé**

temps composé

C17

Indicatif passé composé

Emploi de l'auxiliaire AVOIR

Auxiliaire AVOIR au PRÉSENT + participe passé

Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe.

j'ai chanté / tu as fini / il a vu
 nous avons dansé / vous avez grandi / ils ont voulu

j'ai été / tu as été / il a été
 nous avons été / vous avez été / ils ont été

j'ai eu / tu as eu / il a eu
 nous avons eu / vous avez eu / ils ont eu

Verbes en -CER, -GER, -GUER, -ELER, -ETER, -AYER, -OYER, -UYER
 (pas de difficultés particulières, les verbes conservent la même orthographe)

j'ai lancé / nous avons nagé / ils ont conjugué
 j'ai appelé / nous avons jeté / ils ont acheté
 j'ai balayé / nous avons nettoyé / ils ont essuyé

Verbes particuliers
 > certains participes passés se terminent par une lettre muette : -s ou -t
 (le féminin permet de trouver la lettre muette : il a dit > une chose dite)

j'ai mis / tu as fait / il a pris / nous avons écrit / vous avez ouvert / ils ont cuit

C18

Indicatif passé composé

Emploi de l'auxiliaire ÊTRE

Auxiliaire ÊTRE au PRÉSENT + participe passé

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Masculin
 je suis tombé / tu es parti / il est venu
 nous sommes restés / vous êtes sortis / ils sont descendus

Féminin
 je suis tombée / tu es partie / elle est venue
 nous sommes restées / vous êtes sorties / elles sont descendues

O14

noms féminins en -ie

Ils s'écrivent : -ie
 EX : la pluie
 SAUF : la brebis, la souris, la fourmi, la perdrix, la nuit

H7

vin / vingt / vain / vint

On peut faire du **vin** avec le raisin.
 Mon cousin a **vingt** ans.
 J'ai essayé de gagner la course, mais en **vain**.
 Camille **vint** me voir. (verbe venir)

G4

Accord dans le groupe nominal :

déterminant
 +
 nom
 +
 adjectif qualificatif épithète ou apposé

C'est le nom qui indique le genre et le nombre dans un groupe nominal.

EX : Les cartables → masculin pluriel

Tous les éléments (déterminant, nom, adjectif) s'accordent.

L'adjectif épithète précise le nom et se place directement à côté de lui.

EX : Le petit voilier bleu. Les petits voiliers bleus.
 Une île ensoleillée. Des îles ensoleillées.

Parfois, l'adjectif est détaché du nom, il est alors apposé au nom.

EX : Ravie, la jeune championne est montée sur le podium.

Je suis malade



ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE :

Les mots commençant par aff-, eff-, off- ; Les noms féminins en [i]

Ecrire correctement le début des mots commençant par aff-, eff-, off- (doublement de la consonne).

- 1) Ecris le verbe commençant par aff-, eff-, off- et qui est de la même famille que le nom ou l'adjectif proposé.

une feuille _____ ↓ la frayeur _____ ↓ un effort _____
 la faim _____ ↓ faible _____ ↓ l'offense _____
 une offre _____ ↓ l'affiche _____ ↓ l'affolement _____

- 2) Colorie en jaune aff, eff ou off dans les mots. Entoure les exceptions.

un officier affreux africaine affûter officiel afin de effervescent efficace

Ecrire correctement les noms en [i].

- 3) Trouve les noms féminins en [i] d'après les définitions. Colorie les exceptions en jaune.

Elle nous mouille : ☀ Elle fait partie du pain :

C'est un petit animal gris ou blanc : ☀ On y achète du pain :

Un minuscule insecte noir : ☀ La femelle du mouton :

Un oiseau noir et blanc : ☀ Elle est parfois étoilée :

CONJUGAISON : Le passé composé de l'indicatif avec les auxiliaires être et avoir

Conjuguer à l'indicatif passé composé les verbes des 3 groupes avec les auxiliaires être et avoir.

Conjugué les verbes au passé composé.

Emilie **avoir** une angine. Sa gorge **rougir**

Elle **prendre** des antibiotiques et elle **dormir**

beaucoup. Ses deux sœurs **venir** lui tenir compagnie.

Elles **jouer**, puis Isidore **apparaître** et ensemble,

ils **choisir** de rester devant l'ordinateur. Emilie **aller**

ensuite se coucher. Papa et Maman **venir** la voir plus tard. Le lendemain,

la fièvre était tombée, Emilie **partir** pour l'école. J' **être**

heureuse de la retrouver. Nous **partager** une bonne journée.

Le soir, toi, Lucie, tu **rentrer** avec elle à la maison.

O31

O14

C17

C18

HOMONYMES : vin / vain / vingt / vint

Ecrire sans erreur les homonymes : vin / vain / vingt / vint.

Relie à l'homonyme qui convient et complète.

Le chiffre est difficile à écrire. ☁



Elle a fait des efforts pour y arriver, mais en

Le Bourgogne est un réputé. ☁



Cette caisse de est lourde.

Ils étaient à me tenir compagnie. ☁



☁ Ce soir-là, maman

Il voulait guérir vite mais en ☁



..... me chercher à l'école.

GRAMMAIRE : L'accord de l'adjectif mis en apposition

Appliquer la règle de l'accord de l'adjectif apposé avec le nom.

Choisis l'adjectif qualificatif qui convient et mets-le en apposition dans les phrases suivantes.

rougi | rougie | rougis | rougies ►, sa gorge la faisait souffrir.

gentil | gentils | gentille | gentilles ►, ses amis étaient venus la voir.

fatigué | fatiguée | fatigués | fatiguées ►, elle avait rejoint son lit.

sucré | sucrée | sucrés | sucrées ►, le sirop était facile à boire.

intéressé | intéressée | intéressés | intéressées
►, elles avaient regardé la télévision.

fier | fière | fiers | fières ►, Baptiste et Antonin montraient leurs devoirs réussis.

épuisé | épuisée | épuisés | épuisées ►, les deux sœurs allèrent se coucher.

ORTHOGRAPHE LEXICALE : Mots à mémoriser

Connaître l'orthographe de mots fréquents.

Devinettes

C'est le jour avant aujourd'hui : [] [] [] [] R .

Synonyme de docteur : M [] [] [] C [] [] [] .

Il apaise la toux : le S [] [] [] [] [] [] .



H7

G4

L

D'autres mots : la compagnie • attraper • un effort • affreux → affreuse • la gorge • boire • rester

ROUGE BRAISE



Chapitre 10 : A la recherche de nouvelles

Chapitre 11 : L'examen

(pages 81 à 89)

1. Réponds aux questions en faisant des phrases.

Chapitre 10 (pages 81 à 84)

- Pourquoi Tante Thérèse part-elle chaque jour à la Kommandantur

.....

- D'après un soldat allemand, où oncle Georges se trouve-t-il ?

.....

- Quelle est sa seule possibilité pour s'enfuir ?

.....

- Pourquoi Tante Thérèse ne souhaite pas « qu'il tente cette aventure » ?

.....

Chapitre 11 (pages 85 à 89)

- Que craint Dounia le jour de l'examen

.....

- Pour l'épreuve de rédaction, de quel événement Dounia choisit-elle de parler

.....

- Que pense tante Thérèse lorsqu'elle analyse les brouillons de Dounia

.....

- Comment Dounia apprend-elle sa réussite à l'examen ?

.....

- Malgré tout, Dounia est triste. Relève deux raisons qui l'expliquent ?

-

-

- D'après la radio clandestine, les nouvelles sont bonnes. Pourquoi ?

.....

ROUGE BRAISE (Annexe)



Chapitre 10 : A la recherche de nouvelles + Chapitre 11 : L'examen

Allons plus loin ... (un peu d'histoire)

Le débarquement



Le jour J, le 26 juin 1944 les Alliés débarquent en Normandie et repoussent avec difficulté l'armée allemande.

- Dans *Rouge Braise* à la page 89, on apprend qu'une ville normande vient d'être libérée.

Laquelle est-ce ? Entoure la ville sur la carte.

- Toujours dans *Rouge Braise* on apprend qu'un autre débarquement a permis l'arrivée d'autres troupes alliées. D'où viennent-elles ?

.....



Dictée à corriger du VENDREDI 05/06



Dans ce texte, 20 erreurs se sont glissées. A toi de les découvrir ! Ecris les mots corrigés des mots faux sur ton cahier.

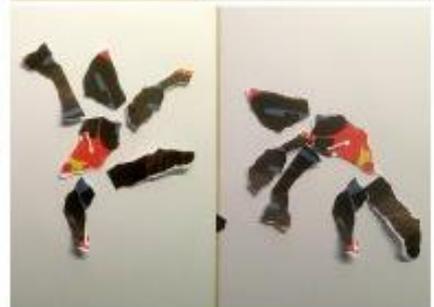
Ces la fête aujourd'hui est les enfant sont heureux. Des
oeuf son cachés partou dent la maisson. « Vous devé lait
trouvé, tous ces bon chaulolats ! » dit maman. Les filles
cherche sou le canapé et les garçon derrière les rideaus.

Activité artistique... Un p'tit bonhomme qui déchire !

- Matériel :
- Une feuille de papier blanc
 - Du papier de récupération (journal, prospectus)
 - De la colle
 - 1 miroir

1. Créer un personnage (tous cycles)

1. Prépare ton matériel : une feuille de papier, du papier de récupération : journal, page écrite, prospectus, papier cadeau, papier peint.
2. Arrache ce papier récupéré en morceaux de tailles et formes variées.
3. Choisis quelques morceaux pour réaliser un personnage.
4. Amuse toi à changer l'organisation des morceaux de papier. Ton personnage peut sauter alors en l'air, ou bien se baisser pour ramasser quelque chose !
5. Ou bien danser dans un espace en disposant un morceau de papier dans la feuille.
6. Tu peux découvrir ce collage d'Henri Matisse issu de la série Jazz réalisée entre 1943 et 1947, date de sa publication par les éditions Tériade : [Jazz](#).¹ Cela te donne des idées ? Tu peux arrêter là, ajouter quelques éléments et coller ou continuer. Le Musée des Beaux Arts de Dijon te donne quelques explications dans ce [dossier](#) ⁱⁱ.



2. Articuler un personnage (CII et CIII)

1. Reprenons notre personnage en cinq morceaux. Place toi devant un miroir et agite tes bras dans tous les sens : tu vois ? Ton bras s'articule en trois morceaux : la main, l'avant-bras et le bras.



2. Déchire donc les bras de ton bonhomme en trois parties et remplace les. Puis, fais de même avec le second bras.



3. Tu peux maintenant t'amuser à lui lever les bras !

Regarde : il peut même prendre un ballon maintenant !



4. Regarde maintenant, dans le miroir, la liaison entre ta tête et tes épaules : le cou permet à la tête d'être mobile. Déchirons la tête et formons un cou !



5. Mais tes jambes sont elles aussi en trois morceaux : elles se plient en deux aux genoux et s'articulent avec le pied. Découpons donc nos jambes en trois morceaux



6. Regarde de nouveau ton corps: il se plie au niveau du bassin : nous allons donc aussi le diviser en deux morceaux et jouer avec eux pour faire bouger notre personnage.



3. Mettre en scène le personnage (CII et CIII)

1. Tu peux maintenant jouer avec ton personnage en lui donnant les positions que tu veux. Tu peux ajouter un accessoire (ballon) ou un élément de décor (ici une bande de papier en angle pour suggérer un terrain). Tu peux alors coller ton travail : tu as fini.



2. La seconde possibilité que je te propose est de repasser le contour de chaque morceau de papier au stylo, en les retirant au fur et à mesure.



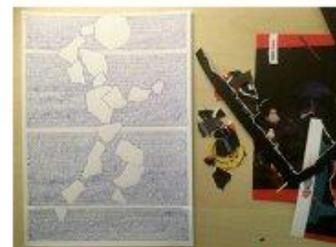
3. Quand tu as fini, tu peux dessiner un décor de lignes droites pour contraster avec les formes aléatoires des morceaux de papier. Ici, j'ai fait le plan d'un terrain de ballon au prisonnier pour... conjurer le confinement.



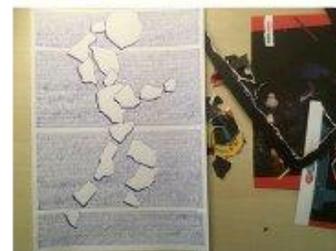
4. Tu peux colorier ou peindre ce fond d'une seule couleur pour faire ressortir ton personnage.



5. Ou, à l'aide du stylo, remplir les espaces créés par des petits traits de crayon, comme de l'herbe.



6. Pour finir, il te suffit de repasser le bord de chaque forme, toujours du même côté, pour mettre un peu de relief.



DIVISIONS BLINDÉES CACHÉES 1 DIVISIONS BLINDÉES CACHÉES 2 DIVISIONS BLINDÉES CACHÉES 3

Des divisions de blindés ont été cachées au milieu de cette grille de bataille. Retrouve les et entoure les comme dans l'exemple. Il y en a 23 à trouver! Pour vérifier colorie en vert les cases libres. Tu dois avoir 19 cases vertes.



$10 \div 5 = 2$	18	3	6	35	21		
20	36	33	3	11	100	5	7
5	6	2	9	40	5	7	3
4	6	2	5	8	20	15	12
50	2	25	3	5	12	16	4
4	10	1	60	3	20	4	3
20	9	3	3	7	9	4	30
40	4	10	25	5	5	64	6
50	5	10	2	3	8	8	5
24	6	4	8	2	4	8	11
11	45	32	4	8	56	8	7

Des divisions de blindés ont été cachées au milieu de cette grille de bataille. Retrouve les et entoure les comme dans l'exemple. Il y en a 26 à trouver! Pour vérifier colorie en vert les cases libres. Tu dois avoir 10 cases vertes.



$40 \div 5 = 8$	15	10	2	5	72		
55	11	5	5	11	81	13	8
12	16	7	3	2	9	14	9
4	4	21	7	3	9	2	22
3	4	63	9	7	17	7	40
8	8	1	25	5	5	31	4
80	4	20	100	80	8	10	10
90	3	30	10	56	8	7	18
24	45	200	10	44	4	11	6
6	5	5	500	5	100	16	3
4	9	40	800	300	5	60	9

Des divisions de blindés ont été cachées au milieu de cette grille de bataille. Retrouve les et entoure les comme dans l'exemple. Il y en a 26 à trouver! Pour vérifier colorie en vert les cases libres. Tu dois avoir 10 cases vertes.



$20 \div 2 = 10$	90	3	30	11	45		
21	66	6	11	29	40	80	5
300	46	47	50	100	2	8	9
3	2	70	5	4	20	10	150
100	23	2	10	25	19	200	3
23	34	35	36	6	6	2	50
32	4	8	120	3	40	100	60
20	2	10	17	15	3	5	3
35	11	250	5	50	20	31	20
7	64	8	8	22	90	2	45
5	53	101	75	3	25	4	1