

Fiche Num.4 : Les décimaux

Comparer, ordonner, encadrer

1 Recopie et complète les pointillés par les signes $>$, $<$ ou $=$:

- | | | | | | |
|----|-------------|-------|----|-------------|-------|
| a. | 46,35 | 35,46 | b. | 5,11 | 5,021 |
| c. | 0,11 | 0,110 | d. | 0,506 | 0,65 |
| e. | 15,02 | 15,2 | f. | 8,705 | 8,507 |
| g. | 0,013 | 0,12 | h. | 4,210 | 4,21 |
| i. | 5,99 | 5,100 | j. | 0,101 | 1,01 |

2 Range ces nombres par ordre décroissant :

- A $37,7$; $37,37$; $3,773$; $7,373$; $73,37$.
- B $9,25$; $9,245$; $9,15$; $9,05$; $9,6$.
- C 9 ; $99,9$; $99,09$; $9,09$; $90,09$; $90,9$; 90 ; $0,9$

3 Encadre chaque nombre décimal par deux nombres décimaux qui se suivent et ayant deux chiffres après la virgule.

Exemple : $3,11 < 3,12 < 3,13$

... $< 4,205 < \dots$... $< 2,998 < \dots$... $< 7,846 < \dots$

... $< 0,165 < \dots$... $< 19,731 < \dots$... $< 1,302 < \dots$

4 Le nombre mystère.

Je suis un nombre décimal ayant deux chiffres après la virgule.

Je suis compris entre deux cent trente-sept dixièmes et deux cent trente-huit dixièmes. Mon chiffre des centièmes est égal à la somme des chiffres des unités et des dizaines.

QUI SUIS-JE ?

Num.4 suite Les fractions décimales

Décompositions et égalités de fractions

1 Ecris ces fractions décimales sous la forme d'une somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

Exemple: $\frac{18}{10} = 1 + \frac{8}{10}$

$\frac{12}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{25}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{37}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{401}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$
$\frac{110}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{2101}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{188}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{743}{100} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$
$\frac{1008}{1000} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{487}{1000} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	$\frac{2593}{1000} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$	

2 Complète les égalités.

$\frac{2}{10} = \frac{\dots}{100}$
 $\frac{5}{10} = \frac{\dots}{100}$
 $\frac{9}{10} = \frac{\dots}{100}$
 $\frac{11}{10} = \frac{\dots}{1000}$
 $\frac{14}{10} = \frac{\dots}{1000}$

$\frac{80}{100} = \frac{\dots}{1000}$
 $\frac{612}{100} = \frac{\dots}{1000}$
 $\frac{80}{100} = \frac{\dots}{10}$
 $\frac{700}{100} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{1000}$

$\frac{920}{100} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{1000}$
 $\frac{3000}{1000} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$
 $\frac{4700}{1000} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$

3 Transforme en écriture fractionnaire comme dans l'exemple.

$3,21 = \frac{321}{100} = 3 + \frac{20}{100} + \frac{1}{100}$

$5,33 =$
 $6,42 =$
 $9,07 =$
 $8,516 =$
 $3,061 =$
 $7,804 =$

4 Ecris les fractions et les nombres décimaux correspondants.

deux dixièmes = quatre dixièmes = seize centièmes =
 Cent centièmes = deux cent deux millièmes = trois millièmes =