

Objectif : Préparation d'une série de documents de communication à destination du bâtiment G 3. Conception de l'exposition « Poulailier ».

Chaque groupe de 2 élèves doit produire un panneau d'informations attractif et correctement renseigné sur le thème qui lui a été attribué par tirage au sort :

1- Les poules : un outil de recyclage efficace (que mangent les poules, combien de déchets domestiques les poules peuvent elles traiter par an, quel est l'intérêt d'installer un poulailier dans une collectivité équipée d'une cantine...?)

2- Des œufs au lycée c'est bien mais dedans, peut-il y avoir des poussins ? (dans quelles conditions les œufs contiennent ils des poussins ? Quelles sont les conditions dans lesquelles les poules sont élevées au lycée?...)

3- Comment se forme un œuf de poule ? (du point de vue anatomique, quels organes de la poule permettent la formation des œufs, que doit manger la poule pour fabriquer des œufs, la poule pond elle toute l'année, toutes les races de poules sont elles de bonnes pondeuses ?...)

4- L'œuf : une production spécifique des oiseaux ? (quels sont les animaux qui pondent des œufs ? Quelles sont les spécificités des œufs de poule?)

5- L'œuf, un aliment intéressant (quels sont les intérêts nutritionnels des œufs ? Y'a t'il un danger lié à une surconsommation d'œufs?..)

6- La poule Brahma : caractéristiques de cette variété de poule, photos, origine...

7- La poule Leghorn : caractéristiques de cette variété de poule, photos, origine...

8- La poule de Marans : caractéristiques de cette variété de poule, photos, origine...

9- Le poulailier du lycée : un poulailier de récupération

Pour chaque poster, vous devez : Trouver des illustrations pertinentes, disposées efficacement de façon à rendre la lecture agréable.

Il vous faut trouver un contenu que vous vous êtes approprié: il faut d'abord faire une recherche documentaire et trier les informations à conserver en supprimant celles que vous jugez inutiles.

Il faut organiser votre contenu en paragraphes que vous allez titrer (le titre doit résumer l'idée principale développée dans chacun de vos paragraphes, il doit être mis en valeur (couleur, taille, soulignement...))

Il faut organiser (disposer) les illustrations et le texte de façon à rendre la lecture efficace et confortable : pas trop de texte sous peine de « noyer » le lecteur mais suffisamment de texte pour que le panneau soit informatif, des illustrations réparties régulièrement et en relation directe avec le texte (si besoin, il faut prévoir une légende pour indiquer ce que représente l'image et qui est important pour la bonne compréhension de l'affiche)/