Propositions d'action(s) et/ou de projet(s)

A noter que le débat a beaucoup consisté à expliquer ce qui est déjà mis en place au lycée car les propositions des élèves pouvaient être redondantes avec les actions déjà menées. Des explications ont été demandées pour expliquer le lien entre ces actions et la lutte contre le réchauffement climatique.
Un temps a cependant permis de recueillir des idées de projets ou actions émanant des élèves présents. Une volonté de mettre en place quelques actions à l'initiative des lycéens sans trop se disperser dans un premier temps est ressortie de l'ensemble des échanges.

Descriptif	**1- Travail sur l'isolation des bâtiments :** Diagnostic nécessaire : relevé des températures, analyse qualitative des murs et fermetures de fenêtres, analyse des factures de consommation d'énergie par bâtiment. Action : Travaux d'isolations mis en place pour les secteurs identifiés comme défaillants. 2- Mise en place d'un **recyclage du papier** 3- **Formation d'éco-délégués** (1 par classe, pas forcément le même que le délégué de classe) qui relaient les informations concernant le DD auprès de chaque classe.
Objectifs	1- Réduction de la consommation d'énergie du lycée et amélioration du confort du public qui fréquente l'établissement 2- Limitation des déchets non recyclés, valorisation d'un déchet abondant dans un établissement scolaire 3- Améliorer la diffusion des informations concernant les actions menées au lycée en faveur du DD et améliorer le recrutement des élèves intéressés.
Personnes et disciplines engagées	1- Élèves encadrés par un ou plusieurs professeurs pour le diagnostic (profs de maths pour les calculs de consommation d'énergie et coûts associés...?) puis agents ou entreprise privée pour les travaux. 2- Agents de la région pour la récolte de papier, sensibilisation nécessaire des élèves en amont : plutôt par les élèves que par des profs (éco-délégués). 3-Mise en place d'un recrutement des éco-délégués (1 par classe) formés en début d'année, par niveau, par un prof référent (référent DD ou autre) + colonne Rosa + promotion des pages Instagram ou blogs consacrés à des projets au lycée.
Échelle d'action	Échelle de l'établissement
Mise en œuvre : public(s) visé(s)	Public du lycée (enseignants et élèves)
Calendrier de réalisation	A définir
Partenaires	Région IDF (recyclage, travaux d'isolation) ; maison de l'environnement, associations pour la sensibilisation au recyclage.
Type de ressources utilisées	Ressources internes

Secrétaire de séance : A. Anquetil